

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole kneza Trpimira na sjednici održanoj 04.listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

Školski kurikulum OŠ KNEZA TRPIMIRA, Kaštel Gomilica

za školsku godinu

2024./2025.

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----|
| 1. Podaci o školi | 3 |
| 2. Školski kurikulum | 8 |
| 3. Područja školskog kurikuluma | 9 |
| a) dodatna nastava..... | 9 |
| b) dopunska nastava..... | 17 |
| c) izborna nastava..... | 27 |
| d) izvannastavne aktivnosti | 33 |
| e) izvanučionična nastava..... | 68 |
| f) školski projekti | 99 |
| g) školske priredbe..... | 159 |
| h) obilježavanje prigodnih datuma..... | 163 |

1. PODACI O ŠKOLI

| | |
|--------------------|---|
| Naziv škole | OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica |
| Adresa | Eugena Kumičića 2, 21 213 Kaštel Gomilica |
| Županija | Splitsko-dalmatinska |
| Telefon | 01/220-223, 260-101, 222-913 |
| Telefaks | 021/260-103 |
| Web stranica škole | os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr |
| e-mail | ured@os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr os-knez-trpimir@st.t-com.hr |
| Broj odjela | razredna nastava: 20 predmetna nastava: 21 ukupno: 41 |
| Broj učenika | razredna nastava: 402 predmetna nastava: 455 ukupno:857 |
| Broj učitelja | u razrednoj nastavi: 20 u predmetnoj nastavi: 40 ukupno: 60 |
| Ravnatelj škole | Marino Radunić |

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

| Ime i prezime | Razred |
|------------------------------|--------|
| Marija Penović | 1.a |
| Ana Perić | 1.b |
| Ružica Čondić Begov | 1.c |
| Ivona Bonacin | 1.d |
| Zorica Zelalija | 1.e |
| Nada Jakus | 2.a |
| Stanka Renić | 2.b |
| Nađa Vuličević | 2.c |
| Irma Badrov | 2.d |
| Antonija Topić | 2.e |
| Antonija Rejo | 3.a |
| Božena Alebić | 3.b |
| Jelena Milardović | 3.c |
| Marija Džaja | 3.d |
| Martina Šegvić | 3.e |
| Davorka Jelavić | 4.a |
| Ana Carev | 4.b |
| Ines Tadin | 4.c |
| Kristina Bareta (Maja Tadin) | 4.d |
| Jadranka Kovačević | 4.e |

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

| Predmet | Nastavnik |
|--|-----------------------------|
| HRVATSKI JEZIK | MARINA TREURSIĆ |
| | IVANA RABADAN-ZEKIĆ |
| | ANA ŽIVKOVIĆ, IVONA BAKOVIĆ |
| | JELENA KLARIĆ, |
| | TAMARA SMOKROVIĆ |
| | MARIJANA ŠIMIĆ |
| MATEMATIKA | MIRELA NOVAK, |
| | FANI BOTUŠIĆ |
| | KATARINA ROKOV, |
| | MAJA ROGULJIĆ |
| | ANAMARIJA GRBAVAC |
| STRANI JEZIK- ENGLISKI, TALIJANSKI, NJEMAČKI | MIRJANA ŠIŠKOV, |
| | TINA PARAĆ |
| | IVONA JERKOVIĆ |
| | DIANA KAČIĆ DUPLANČIĆ |
| | VINKICA BRITVIĆ, |
| | KATARINA BRITVIĆ BARAN, |
| | KATARINA PLENKOVIĆ, |
| | ANKICA GRGIĆ |
| FIZIKA | ŽELJKA KASALO, |
| TEHNIČKA KULTURA | ZORAN VUKIĆ, |
| PRIRODA KEMIJA BIOLOGIJA | STANKA LISICA, |
| | IVANA RAJČIĆ |
| | MIRELA MOROVIĆ |
| POVIJEST, GEOGRAFIJA | RUŽICA IVANKOVIĆ CIOTTI, |
| | SILVA MARAVIĆ, |
| | SNJEŽANA EDITA BULAT, |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| | IVANA TARABARIĆ MITROVIĆ, |
| LIKOVNA KULTURA | ZORAN PERDIĆ-LUKAČEVIĆ |
| GLAZBENA KULTURA | DARIO CUCULIĆ, |
| | MIRJANA RADAN, |
| TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA | LILI VISKOVIĆ, |
| | MAJA TUKIĆ |
| VJERONAUK | ZDENKA KROKAR, |
| | MARIJA (čs.MARINELA) DELONGA, |
| | IVANA ŽUVELA |
| | LUCIJA CRLJEN |
| INFORMATIKA | GORDANA JERKUNICA, |
| | ANA MAROVIĆ |
| | DANIELA BOROJEVIĆ |

c) Podaci o stručno razvojnoj - službi

| | IME I PREZIME | RADNO MJESTO |
|----|----------------------|---------------------|
| 1. | Anđa Berić | Logoped |
| 2. | Anamaria Popović | Pedagog |
| 3. | Marina Nikolić | Knjižničar |



d) O ŠKOLI

Osnovna škola **kneza Trpimira** nalazi se na granici između Kaštel Kambelovca i Kaštel Gomilice i pohađaju je učenici obaju mjesta. Ime je dobila u spomen na kneza Trpimira, velikana hrvatske državnosti i poznatu Trpimirovu darovnicu izdanu u Bijaćima 4.ožujka 852.godine, u kojoj se prvi put spominje ime Hrvat. Stoga, svake godine 4.ožujka svečano obilježavamo Dan naše Škole i Dan Grada Kaštela.

Postojeća školska zgrada izgrađena je **1973. godine**, no, tradicija školovanja u našem mjestu seže još puno godina unatrag, o čemu svjedoči i najstariji sačuvani imenik iz 1886.godine, koji je pohranjen upravo u našoj školi. Danas je najveća škola u Kaštelima s ukupno 861 učenika, od toga njih 392 pohađa razrednu, a 469 predmetnu nastavu. Broj odjela se kretao od 26 do 40, a od prošle školske godine ustrojen je 41 odjel od čega 20 odjela u razrednoj i 21 u predmetnoj nastavi. Rastom obaju mjesta iznad magistrale, i opasnim prometnicama, za ove učenike, Županija splitsko-dalmatinska, kao osnivač Škole, financira organizirani prijevoz od kuće do Škole i natrag.

Od samog početka svog rada Škola ostvaruje odgojno-obrazovni rad u složenim prostornim uvjetima. Nastava se mora organizirati u **tri smjene**.

Pored unutrašnjeg prostora (u sklopu kojeg je športska dvorana), škola ima oko 10 000 m² vanjskog prostora: *teren za košarku, odbojku, rukomet, nogomet i atletiku*, a ostali dio okoliša škole čine *parkovi i voćnjaci*, koji postaju mjesto susreta, igre, učenja i školskih priredbi.

Sve je to osmišljeno u svrhu *rekreacije i organizacije slobodnog vremena učenika*, te stjecanja zdravijih i ekoloških navika življenja. Posebna se skrb posvećuje velikom školskom *masliniku* od kojeg gotovo svake godine imamo prinos od oko 100 litara kvalitetnog maslinovog ulja. O okolišu škole skrbe svi učenici i nastavnici, a ponajviše školske EKO-grupe i njihovi voditelji.

Središte naših djelovanja je usmjereno na učenike, na njihove potrebe i interese, stoga u školi djeluje niz likovnih, literarnih, dramskih, glazbenih i sportskih sekcija. Imamo veliki izbor raznovrsnih aktivnosti, te se svatko može pronaći u nekoj od njih, ovisno o vlastitim sposobnostima i interesima.

Ponosni smo na brojna postignuća svojih učenika i djelatnika, njihovu kreativnost

i originalnost.

Unatoč svim gore spomenutim teškoćama organizacije nastave u tri smjene, nastavnici i djelatnici Škole svojim radom i entuzijazmom nastoje svoj djeci olakšati i uljepšati njihovo odrastanje i odgojno-obrazovni put. Učenike dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i ohrabrivanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Postavljamo visoka, ali dostižna očekivanja uz dužno razumijevanje individualnih potreba svakog djeteta.

S roditeljima naših učenika trudimo se ostvariti suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Kroz provedbu našeg školskog kurikulumu, uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da razviju svoje radne navike, da budu empatični prema drugima; njegujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu naše domovine.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ kneza Trpimira predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u školi u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim **vrijednostima**: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

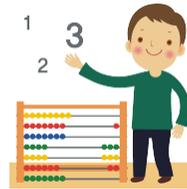
Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom**.

Školski kurikulum prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!** Putem web stranica škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

a) Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



| PREDMET | MATEMATIKA 1. - 4. razred |
|--------------------------------|--|
| VODITELJ | 1.r. Ružica Čondić, Ivona Bonacin 2.r. Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Antonija Topić, Nađa Vuličević 3.r. Antonija Rejo, Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Martina Šegvić 4.r. Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz matematike; proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim matematičkim sadržajima; |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. |
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema interesu učenika (5-7u skupini) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13 e |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, opisno praćenje, samovrednovanje. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 1.- 4. razred |
| VODITELJ | 1.r Ana Perić , 4.r Maja Tadin , 3.r Božena Alebić 3. b |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika; proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; produbljivanje jezične kulture govorenja; poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima; dramski izraz; bogaćenje rječnika; upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima; čitanje lektirnih djela; pripovijedanje na poticaj; stvaralačko pisanje; dramatizacija |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija , rad u skupinama |
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema interesu učenika (5-10 u skupini) |

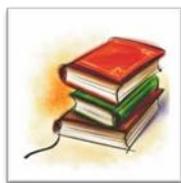
| | |
|---|---|
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15 e |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Formativno praćenje učenika i poticanje na daljnji rad. Usmena i pisana provjera učenikovih postignuća. |

| NAZIV | PRIRODA I DRUŠTVO |
|---------------------------------|--|
| VODITELJ | Zorica Zelalija 1.e |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja |
| NAMJENA | -uvoditi učenike u istraživački rad -razvijati logičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema -uvoditi medije kao izvor informacija |
| NAČIN REALIZACIJE | -samostalni ili grupni istraživački rad -samostalni ili grupni rad na projektu -rješavanje praktičnih problema iz okružja koristeći medije kao izvor informacija -igre |
| VREMENIK | šk.god. 2024./25. (1 školski sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, školski vrt |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | prema interesu učenika (5-8 učenika) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca 5,00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika |

| | |
|---|--|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>-daljni poticaj razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</i> |
|---|--|



| | |
|---|--|
| PREDMET | MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED |
| VODITELJI | Mirela Novak, Katarina Rokov, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara. |
| NAMJENA | za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz grupni i individualni rad. |
| VREMENIK | 1 - 2 školska sata tjedno po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | 8-10 učenika po razredu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca.13 eura po učeniku) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO te „Klokan bez granica“. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu. |



| | |
|---------------------------|---|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razred |
| VODITELJ | Marina Treursić, Jelena Klarić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Priprema učenika za natjecanja. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, posjeti, sudjelovanje na projektnim aktivnostima |

| | |
|-------------------------------|---|
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno/po potrebi |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, izvan učionice, lokaliteti Splitsko-dalmatinske županije |
| BROJ SUDIONIKA-UČENIKA | Prema interesu učenika (5-10 u skupini) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja |



| | |
|---|--|
| NAZIV | ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razred |
| VODITELJ | Mirjana Šiškov, Katarina Britvić Baran, Diana Kačić Duplančić, Tina Parać |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Motivacija nadarenih učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture i običaja naroda engleskog govornog područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Poticanje na kreativnost u upotrebi jezika kroz raznovrsne aktivnosti. |
| NAMJENA | Zainteresiranim skupinama učenika od 5. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, rad u paru, individualni rad; učenici se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja. |
| VREMENIK | Održava se jednom tjedno ili dva sata svaka dva tjedna. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica engleskog jezika. |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Ovisno o interesu učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i formativno vrednovanje napredovanja i angažiranosti učenika u okviru redovne nastave; rezultati s natjecanja, pohvale i priznanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao dodatni poticaj za rad nadarenim učenicima te motivacija za napredak ostalim učenicima; u učionici i vanučioničnom okruženju koje zahtjeva aktivnu uporabu jezičnih vještina. |

| | |
|---|--|
| PREDMET | BIOLOGIJA 8. razred |
| VODITELJ | Ivana Rajčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja iz prirodnih područja, posebno biologije. Razvijanje interesa za proučavanje vlastitog okoliša, živih bića u njemu i Zemlje kao zajedničkog staništa. Poticati promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi, te njihovo eksperimentalno dokazivanje. Pripremiti učenike za natjecanje. |
| NAMJENA | Stjecanje primjenjivih znanja. Poticanje kreativnosti, samostalnosti i međusobne suradnje unutar tima. Priprema nadarenih učenika za natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 1 sat tjedno po grupi. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA-UČENIKA | Od 5 do 10 učenika po grupi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | 5e po učeniku (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te troškovi natjecanja). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rezultati natjecanja na školskoj i drugim razinama. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u svrhu lakšeg usvajanja narednog gradiva, te odabira što djelotvornijih metoda i oblika rada. |



| | |
|----------------------------|--|
| PREDMET | FIZIKA 8.razred |
| VODITELJ | Željka Kasalo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje i proširivanje znanja iz fizike kod učenika s posebnim sklonostima prema fizici. Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja. Pripremati učenike za natjecanje. |
| NAMJENA | Izrazito točno, logičkim slijedom temeljito, argumentirano, brzo i samostalno pristupiti i rješavati fizikalni problem. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sata tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - | Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal cca 30e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Natjecanja, opisno praćenje napretka učenika |

| | |
|---|--|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu. Dobivanje dodatnih bodova za upis u srednju školu ukoliko se ostvari visoko mjesto na natjecanjima. |
|---|--|

| | |
|---|---|
| PREDMET | POVIJEST 7. i 8. razred |
| VODITELJ | Silva Maravić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti. |
| NAMJENA | Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti istražujući i prepričavajući legende hrvatskog puka |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima |
| VREMENIK | Jednom tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Prema interesu učenika (cca 10) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i uređenje panoa, očuvanje kulturne baštine |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima |

| | |
|---|--|
| PREDMET | POVIJEST 5. razred |
| VODITELJ | Snježana Edita Bulat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produblјivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti. |
| NAMJENA | Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima) |
| VREMENIK | Jednom tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Prema interesu učenika (cca 10) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i uređenje panoa, očuvanje kulturne baštine |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima |



| | |
|---------------------------|--|
| PREDMET | GEOGRAFIJA (7.i 8. razred) |
| VODITELJ | Ružica Ivanković Ciotti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbiti i proširiti znanja i vještine iz geografije. Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati i uvježbavati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Poticati samostalnost u radu. Proširiti postojeća znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje u realizaciji projekata. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati logičkog mišljenje i zaključivanje. Pripremiti darovite učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije. |
| NAMJENA | Rad s talentiranim i darovitim učenicima 7-ih i 8-ih razreda sa sposobnostima i interesom za područje geografije. Pripremiti učenika za natjecanja na različitim razinama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni rad, istraživački rad. Izrada PowerPoint prezentacija, primjena digitalnih alata. Sudjelovanje na natjecanjima i u projektnim aktivnostima. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024/2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školsko dvorište, lokaliteti Splitsko-dalmatinske |

| | |
|---|--|
| | Županije |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika (10-12 učenika) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir, hamer, flomasteri). |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Izrada plakata i uređenje panoa.</p> <p>Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.</p> <p>Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.</p> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Objava rezultata na web stranici škole.</p> <p>Ovisno o postignutim rezultatima na državnom natjecanju (prva tri mjesta) učenici dobivaju dodatne bodove za upis u srednju školu.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| PREDMET | NJEMAČKI JEZIK |
| VODITELJ | Ankica Grgić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. |
| NAMJENA | Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja. |
| VREMENIK | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske Godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | / |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja i papira |
| NAČIN VREDNOVANJA | Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju. |

b) Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 1.razred |
|---|---|
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedna po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema potrebi učenika (5-10 u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |



| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 2.razred |
|---|--|
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedno po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA-UČENIKA | Prema potrebi učenika (5-10 u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka (15e) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 3.razred |
|---|---|
| VODITELJI | Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo, Martina Šegvić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave. |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedna po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema potrebi učenika (5- 7 u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje i napredovanja učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |



| | |
|---|--|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 4. razred |
| VODITELJ | Davorica Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Maja Tadin, Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika. |
| NAMJENA | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na skupinu učenika koje ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicama bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja u govorenju hrvatskoga jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| VREMENIK | 35 školskih sati godišnje. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema potrebi učenika (5-10 u grupi). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene na kraju školske godine. |

| | |
|---------------------------|---|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred |
| VODITELJ | Marina Treursić, Marijana Šimić, Jelena Klarić, Ivona Baković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Naknadna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja, te omogućiti učeniku onaj način provjere znanja koji mu je lakši (usmeno/pisano). |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Individualizacija pristupa u prezentaciji nastavnih sadržaja i načina provjere znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema potrebama učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za preslik cca 10 e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnoga gradiva i kao dodatna motivacija učeniku u radu. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | MATEMATIKA 1.razred |
| VOĐITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedna |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Prema potrebi učenika (5-7 u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje i napredovanja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

| PREDMET | MATEMATIKA 2.razred |
|---|---|
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedna po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema potrebi učenika (5-7u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

| PREDMET | MATEMATIKA 3.razred |
|---------------------------------|--|
| VODITELJ | Antonija Rejo, Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Martina Šegvić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat svaka dva tjedna po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema potrebi učenika (5-7) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika |

| | |
|---|--|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |
|---|--|



| | |
|---|--|
| PREDMET | MATEMATIKA 4. razred |
| VODITELJ | Davorica Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Maja Tadin, Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike. |
| NAMJENA | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| VREMENIK | 35 školskih sati godišnje. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Prema potrebi učenika (5-7 u grupi) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranost daljnji rad. |
| | |

| | |
|---|---|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK 5. – 8. razred |
| VODITELJ | Mirjana Šiškov, Diana Kačić Duplančić, Ivona Jerković, Katarina Britvić Baran, Katarina Plenković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| NAMJENA | Učenicima kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Održava se za sve učenike u svim razrednim odjelima, jednom do dva puta tjedno u grupi. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica engleskog jezika |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | U pravilu skupina broji do 15 učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali 5 eura po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti za uspješno svladavanje nastavnog gradiva i motivaciju učenika za budući rad. |

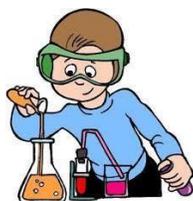
| | |
|---|--|
| PREDMET | GEOGRAFIJA 5. razreda |
| VODITELJ | Snježana Edita Bulat |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| NAMJENA | Lakše i bolje razumijevanje sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Jednom tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Ovisno o potrebi - do 10 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena |

| | |
|---|--|
| PREDMET | MATEMATIKA 5.- 8.razred |
| VODITELJI | Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika. |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni i individualni rad. |
| VREMENIK | 1 - 2 sata tjedno po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica i rad kod kuće. |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog gradiva (prosječno 5-10 učenika po razredu). |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Eventualno cca 5e za pisane materijale. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultate koristiti tijekom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | FIZIKA 7. razred |
| VODITELJ | Željka Kasalo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| NAMJENA | Lakše i bolje razumijevanje sadržaja fizike. Osposobljavanje za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 sat tjedno za 7. razred |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Ovisno o potrebi - do 10 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena |

| | |
|---|---|
| PREDMET | POVIJEST 5. razreda |
| VODITELJ | Ivana Tarabarić Mitrović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave |
| NAMJENA | Lakše i bolje razumijevanje povijesnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Jednom tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Ovisno o potrebi - do 10 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena |

| | |
|---|---|
| PREDMET | POVIJEST 6. razreda |
| VODITELJ | Ivana Tarabarić Mitrović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave |
| NAMJENA | Lakše i bolje razumijevanje povijesnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Jednom tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Ovisno o potrebi - do 10 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena |



| | |
|---|--|
| PREDMET | KEMIJA 7.i 8. razred |
| VODITELJ | Stanka Lisica i Mirela Morović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, ovladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje Gradiva |
| NAMJENA | Lakše i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | jednom do dva puta tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Ovisno o potrebi - do 15 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena |

| | |
|---|---|
| NAZIV | GLAZBENA KULTURA (5. -8. razred) DOMOFEST |
| VODITELJ | DARIO CUCULIĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produblјivanje talenta za pjevanje , razvijanje vokalne tehnike , Razvijati I poticati interes za glazbu , upoznavanje razliĉitih glazbenih Źanrova, razvijenje I poticanje zajedništva, ... Razvijanje domolјublja , poticanje na domolјublje I pjevanje domolјubnih pjesama |
| NAMJENA | Rad s darovitim uĉenicima , razvijanje vokalne tehnike , poticanje na domolјublje , poticanje na skupno muziciranje , razvijanje ljubavi prema razliĉitim vrstama glazbe... |
| NAĀIN REALIZACIJE | Individualni pristup , timski rad |
| VREMENIK | 5 mjesec 2025. - finale prije Dana nezavisnosti |
| MJESTO REALIZACIJE | Uĉionica , uvjeŹbavanje - finale – kino dvorana – Sv. Juraj – K. Suĉurac ... |
| BROJ SUDIONIKA – UĀENIKA | 400 – tinjak djece (uĉenici od 5. do 8. razreda) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Izlet za pobjednike – autobus , ruĉak , osiguranje |
| NAĀIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati Će se koristiti u cilju poveĆanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih uĉenika u vokalnoj tehnici I estetici samih izvedbi skladbi – pobjednici po struĉnom sudu , pobjednici po glasovima publike |

c) Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



| PREDMET | INFORMATIKA |
|---|--|
| VODITELJI | Daniela Borojević, Gordana Jerkunica i Ana Marović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK | 2 sata tjedno po razredu |
| MJESTO REALIZACIJE | Informatička učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1. 2,3,4, 7 i 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad učenika cca 140e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, pismene provjere i aktivnost |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu |



| | |
|---|---|
| PREDMET | VJERONAUK (rimokatolički) |
| VODITELJ | ČS. Marinela Delonga ; Lucija Crljen, Zdenka Krokari, Ivana Žuvela |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produblјivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja. |
| NAMJENA | Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišļavamo Dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe i uskrsne priredbe, duhovna obnova, posjeti župnim crkvama |
| VREMENIK | 2 sata po odjeljenju - tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostor škole; uz posebne prigode crkva - terenska nastava |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera znanja; nastupi na priredbama; izrada plakata i prezentacija učeničkih radova |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu -u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu. Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život. |



| | |
|---|--|
| PREDMET | TALIJANSKI JEZIK 1; 1.-8.r. |
| VODITELJ | Mirjana Šiškov, Vinkica Britvić Ivona Jerković, Katarina Britvić Baran |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijelo životnog učenja. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Gramatika se usvaja metodom dedukcije, vježbanjem i kombiniranim zadacima, a ponavlja u društvenim igrama. Leksik se najčešće usvaja slušanjem, ponavljanjem, crtanjem, a ponavlja pomoću slikovnih kartica. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine dva sata tjedno. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica talijanskog jezika. |
| BROJ SUDIONIKA | Od 5 do 20 učenika u grupi. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Otpribliže 5e po učeniku (fotokopiranje, dodatni materijali) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere znanja i vještina. Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Recitiranje, pjevanje, dramatizacija. Radionice na zadanu temu. |



| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. razred | |
|---|---|
| CILJ | Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi. |
| NAMJENA | Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| NOSITELJ | Ankica Grgić |
| VREMENIK | 2puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira i kopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 5. razred | |
|---|--|
| CILJ | Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom. |
| NAMJENA | Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| NOSITELJ | Ankica Grgić |
| VREMENIK | nastava se izvodi dva puta tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira i kopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć digitalnih udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura. Predviđen je projekt „Mali vodiči“ u drugom nastavnom polugodištu, gdje bi učenici proveli svoje školske kolege, roditelje i predstavili im na njemačkom jeziku kulturne i povijesne znamenitosti Kaštela. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 6. razred | |
|---|---|
| CILJ | <p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.</p> <p>Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p> |
| NAMJENA | Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| NOSITELJ | Ankica Grgić |
| VREMENIK | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira i kopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evalucija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. i 8. razred | |
|--|--|
| CILJ | <p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p> |
| NAMJENA | Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika. |
| NOSITELJ | Ankica Grgić |
| VREMENIK | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | troškovi papira i kopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> |

d) Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Umjetničko područje



| NAZIV | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - LIKOVNA RADIONICA |
|---|---|
| VODITELJ | Zoran Perdić-Lukačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje kreativnosti i smisla za estetiku i uređenje kod Učenika |
| NAMJENA | Usvajanje i vrednovanje kulturne baštine, dekoracija prostora |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 2 sata tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Cca. 25 učenika, 5.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Cca. 70 e za potrebni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno, usmeno |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera |



| NAZIV | LIKOVNA GRUPA 4. razredi |
|---|---|
| VODITELJ | Ana Carev i Davorka Jelavić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija). Razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika. Formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje. |
| NAMJENA | Namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu. Usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije. Promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju. Umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje. Razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika. Uređenje školskog panoa; obilježavanje prigodnih tema i datuma |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | 10 -16 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Boje (razne vrste), kistovi, hameri, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, ljepilo, sprejevi, ostali potreban materijal (oko 30 €) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika po završenom likovnom radu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza osobnog rada; Podizanje motivacije za daljnji rad |



| | |
|---|---|
| NAZIV | ZBOR OŠ KNEZA TRPIMIRA |
| VODITELJ | DARIO CUCULIĆ |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Produbljivanje talenta za pjevanje Razvijanje I poticanje interesa za glazbu I skupno muziciranje |
| NAMJENA | Razvijanje zajedništva , rad s darovitim učenicima , osnove vokalne tehnike |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup , timski rad |
| VREMENIK | 2 sati tjedno tokom cijele godine , nastupi |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica - nastupi |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | 50 - ak djece |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Ovisi o odlasku na nastupe : Škabrnja - komemoracija , 18. 11. - autobus , ručak za pjevače , osiguranje . Slatine - Dan škole , 6. 12. autobus , Split - nastupi vezani za sjećanje na Vukovar , Škabrnju , jubileji osnivanja ratnih postrojbi HV ili H. Policije , Kaštela , Solin - nastupi vezani za Božić , Odlazak na Festivale duhovne glazbe u RH I BiH , naravno ako pjesma prođe natječaj - troškovi rada u studiju , snimanje pjesme , autobus , ručak (tokom cijele godine) , Odlazak na Festival zabavne glazbe u RH , ako pjesma prođe natječaj- troškovi rada u studiju , snimanje pjesme , autobus , ručak , |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u daljnjem radu |



| NAZIV | MALI PJEVAČI |
|--|---|
| VODITELJ | Irma Badrov 2.d |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju. ciljevi i zadatci glazbene kulture su obogatiti pjevački repertoar, razvijati motoriku učenika te jasan i glasan izgovor teksta. |
| NAMJENA | rad s učenicima prvog razreda te priprema učenika za sudjelovanje na nastupima i zajedničkim druženjima. |
| NAČIN REALIZACIJE | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. usvajanjem ritma i melodije, uvježbavanje pravilnog držanja i jasnoće u pjevanju uz vježbe za disanje i dah .priprema za nastup ,samostalno i zborsko pjevanje te uvježbavanje pokreta uz glazbu. učenje prigodnih pjesama vezanih uz obilježavanje svih važnijih događanja i datuma tijekom školske godine. njegovanje tradicijske glazbe uz izražavanje sebe i svojih glazbenih sposobnosti. |
| VREMENIK | od rujna 2024. do lipnja 2025. godine (1 školski sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, školska dvorana, atrij |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | prema interesu učenika 2. d razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | prigodna odjeća ili rekviziti uz potporu roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, analiza uspješnosti u nastupu i zadovoljstvo učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. redovito praćenje izvedbi na različitim priredbama. |

| NAZIV | DRUŠTVENE IGRE |
|---|--|
| VODITELJ | Marija Džaja, 3.d |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Razvijanje socijalnih vještina kod učenika, empatije i bliskosti s drugima, jačanje samopouzdanja, samokontrole, razvijanje vještina kritičkog razmišljanja i koncentracije |
| NAMJENA | Učiti o međuljudskim odnosima, razvijati sposobnost i vještinu komunikacije. Naučiti kontrolirati emocije, prihvaćati druge, učiti se suradnji i timskom radu. Poticati kognitivne vještine, razvijati samopouzdanje učenika. Stvaranje prijateljstva među učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad |
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školski park, igralište |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema interesu učenika 3. d razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri, lopte, društvene igre, plakati, listići |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu primjenom naučenog. |

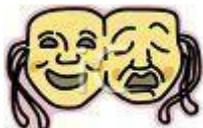
| | |
|---|---|
| NAZIV | PROJEKTNA SKUPINA  |
| VODITELJ | Antonija Rejo, 3. a |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati inicijativnost, kreativnost i poduzetnost kod učenika, razvijati vještine kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema te razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike da iznose i ostvaruju vlastite ideje u različitim aktivnostima i projektima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radom u paru i radom u skupini. |
| VREMENIK | Šk.god.2024./25. (1 sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica razredne nastave |
| BROJ SUDIONIKA | 10 - 15 učenika, ovisno o interesu |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje rada |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Predstavljanje projekta i analiza osobnog rada. |

| NAZIV | INFORMATIČKA PISMENOST |
|---|---|
| VODITELJ | Nađa Vuličević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prepoznavanje digitalne tehnologije i razlikovanje oblika digitalnih sadržaja. Služenje predloženim programima i obrazovnim digitalnim sadržajima. Ponašanje na Internetu i društvenim mrežama. |
| NAMJENA | Primjena stečenih znanja i vještina rada sa digitalnim tehnologija u svakodnevnom životu. Pažljivo i odgovorno korištenje komunikacijskom i informacijskom opremom. Zaštita osobnih podataka. Sigurnost na Internetu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad; praktični rad |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema interesu učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 70,00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, prezentacije uradaka. |



Jezično - komunikacijsko područje

| | |
|---|--|
| NAZIV | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA |
| VODITELJ | <i>Stanka Renić, 2.b</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</i> |
| NAMJENA | <i>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Individualni i grupni rad</i> |
| VREMENIK | <i>1 sat tjedno</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Učionica</i> |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | <i>Prema interesu i afinitetu učenika</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Za potreban pribor i materijal</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Opisno</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</i> |



| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | ČITANJEM DO MAŠTE |
| VODITELJ | Ines Tadin |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Obogaćivanje rječnika čitanjem. Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu. Izrada zajedničke slikovnice. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. |

| | |
|---|--|
| NACIN REALIZACIJE | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama. Igram se i čitam Čitam samostalno na glas. Čitam prijatelju/prijateljici. Ilustriram i dramatiziram o pročitanom. Izrađujem zajedničke slikovnice. Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom. |
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici četvrtih razreda s interesom i sposobnostima za ovu aktivnost. |
| TROŠKOVNIK | |
| NACIN VREDNOVANJA | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim. |
| NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivan stav prema knjizi. |

| | |
|-------------------------------|---|
| NAZIV | ČITANJEM DO MAŠTE - 3.b razred |
| VODITELJ | Božena Alebić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje u sklopu propisanih jezičnih normi. Bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti pamćenja. Razvijanje sposobnosti zapažanja i stvaralačke mašte. Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike u izgradnji pozitivnog stava prema književnom djelu, odabiru vremena za čitanje i druženje s knjigom, razvijanje navike čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra te uporaba didaktičkog materijala. Korištenje školske i gradske knjižnice. |
| VREMENIK | Prema rasporedu tijekom školske godine jedan sat tjedno (petak - 5.školski sat). Ukupno 35 sati godišnje. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, školsko dvorište, školska knjižnica, gradska knjižnica |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Učenici 3. b razreda s interesom i sposobnostima za ovu aktivnost, do 10 |

| | |
|---|--|
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi, papir za kopiranje, hamer papir (troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> * Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika *Vrednovanje govornih vrednota i vrednota interpretacije * Realizacija broja sati * Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učenjem |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Pozitivan stav prema knjizi.(</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | KNJIGOLJUPCI - 3.E |
| VODITELJ | učiteljica Martina Šegvić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture</p> <p>Poticanje izražajnog čitanja naglas</p> <p>Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti</p> <p>Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije</p> <p>Obogaćivanje rječnika čitanjem</p> <p>Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu</p> <p>Izrada zajedničke slikovnice</p> |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama</p> <p>Igram se i čitam</p> <p>Čitam samostalno na glas</p> <p>Čitam prijatelju/prijateljici</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Ilustriram i dramatiziram o pročitanoj</p> <p>Izrađujem zajedničke slikovnice</p> <p>Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom</p> <p>Čitam djeci u vrtiću</p> |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | škola, školsko dvorište, gradska knjižnica, Dječji vrtić Tamaris |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 10-15 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | (pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogovoru s učiteljicom |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivan stav prema knjizi. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | BAJKOLJUPCI- 3.C |
| VODITELJ | učiteljica Jelena Milardović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture Poticanje izražajnog čitanja naglas Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije Obogaćivanje rječnika čitanjem Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu Izrada zajedničke slikovnice |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje bajki i pripovijetki primjerenih uzrastu. Igram se i čitam Čitam samostalno na glas Čitam prijatelju/prijateljici Ilustriram i dramatiziram o pročitanoj Izrađujem zajedničke slikovnice Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | škola, školsko dvorište, gradska knjižnica |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 10-15 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | (pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogovoru s učiteljicom |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivan stav prema knjizi. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | KNJIGOLJUPCI |
| VODITELJ | Antonija Topić, 2. e |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Obogaćivanje rječnika čitanjem. Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu. Izrada zajedničke slikovnice. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama. Igram se i čitam. Čitam samostalno naglas. Čitam prijatelju/prijateljici. Ilustriram i dramatiziram o pročitanoj. Izrađujem zajedničke likovnice. Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom. |
| VREMENIK | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine (1 školski sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, školsko dvorište, gradska knjižnica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema interesu učenika 2. e razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove materijala (pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogovoru s učiteljicom. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim, |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pozitivan stav prema knjizi. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | RECITATORSKA GRUPA |
| VODITELJ | Marina Treursić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati vještinu govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost |
| NAMJENA | Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | 1 školski sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 6. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Cca 5e po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Literarna skupina |
| VODITELJ | Ivana Rabadan-Zekić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijati jezične komunikacijske kompetencije -poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti -potaknuti zanimanje za književnoumjetničku riječ -razvijati interes za književnost i književne vrste |
| NAMJENA | Rad sa zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, stvaralački rad, rad u grupi |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | -učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | -do 15 učenika polaznika literarne grupe |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -potrošni materijal - papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova učenika, samovrednovanjem vlastitih postignuća, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima |

| | |
|---|---|
| NAZIV | ŠKOLSKI LIST |
| VODITELJ | Ivona Baković, Daniela Borojević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Izrada školskog lista koji bi pratio rad škole; razvijati sposobnost izražavanja u stihu i prozi; poticati na samostalno pisanje; razvijati osjećaj za lijepo (estetski ukus); poticati upoznavanje različitih stvaralačkih postupaka te uočavati vrijednost i stilsku osmišljenost u pisanom izričaju. |
| NAMJENA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica. |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Zainteresirani učenici viših razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objava na web stranici škole. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U nastavi i svakodnevnom životu, primjenom naučenog. |

| | |
|--|--|
| <p>NAZIV</p> <p>VODITELJ</p> <p>Kurikulumsko područje</p> | <p>ASPnet - Mreža udruženih škola</p> <p>Vinkica Britvić (školski koordinator)</p> <p>Društveno - humanističko područje Svrha je učenja i poučavanja unutar društveno-humanističkoga područja stvaranje okruženja za razvoj učenika u svjesnu, samostalnu i odgovornu osobu koja će razumjeti i kritički promišljati o svojem položaju i ulozi u suvremenom svijetu te aktivno djelovati u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvoju zajednice u kojoj živi. U središtu ovoga područja različiti su aspekti ljudske egzistencije. Društveno-humanističko područje promiče prihvaćanje kulturnih različitosti i omogućava razvoj učenika u demokratski osviještena građanina, koji će kao informiran i razborit pojedinac moći donositi promišljene odluke usmjerene na opće i vlastito dobro te se razviti u osobu koja prihvaća različitosti i djeluje unutar različitih zajednica. Razvoj svijesti o vlastitim vrijednostima i vrijednostima drugih ljudi te njihovo razumijevanje omogućit će učeniku razvijanje argumentiranih stavova i nadvladavanje predrasuda, stereotipa, netolerancije te diskriminacije. Učenik će spoznati značenje ljudskih prava i potrebu njihove zaštite radi suživota te samostalnog i slobodnog sudjelovanja u političkom, ekonomskom i društvenom životu zajednice. Znanja, vještine i vrijednosti stečene učenjem u društveno-humanističkom području temelj su stvaranja odgovornog građanina spremnog odgovoriti na izazove suvremenoga društva.</p> |
| <p>Ciljevi aktivnosti</p> | <p>ASPnet - Mreža udruženih škola povezuje obrazovne institucije diljem svijeta oko zajedničkoga cilja: izgraditi obranu mira u svijesti djece i mladih.</p> <p><i>(Since wars begin in the minds of men and women, it is in the minds of men and women that the defence of peace must be constructed!)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoviranje načela UNESCO-a; • Obilježavanje važnih UNESO-ovih međunarodnih datuma (Međunarodni dan tolerancije, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan obrazovanja, Dan sjećanja na Holokaust, Međunarodni dan materinjeg jezika...); • Unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje; • Razvijanje interkulturnog dijaloga i međusobnog razumijevanja; • Promicanje održivog razvoja i kvalitetnog obrazovanja; • Jačanje međunarodne suradnje, razmjene znanja i partnerstva među državama i školama; • Poticanje učenika na kritičko promišljanje, istraživački rad, suradničko učenje i samovrednovanje. |
| <p>Očekivani ishodi / postignuća</p> | <p>Učenik istražuje položaj hrvatskoga društva u europskim integracijama i globalizacijskim procesima te osvještava vlastiti identitet. Razvija svijest o</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>pripadanju hrvatskom i europskom kulturnom krugu te njeguje temeljne vrijednosti suvremenoga demokratskog društva. Kritički promišlja o različitim interesima unutar zajednice i angažira se u stvaranju vlastitih životnih uvjeta pridonoseći zajednici u kojoj živi, uzimajući u obzir ljudska prava. Istražuje i osvještava aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvitku društva te uči djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva. Promišlja o ulozi kulturnog nasljeđa u oblikovanju društva.</p> <p>Istražuje društvene, političke, kulturne, religijske i druge različitosti u zajednicama te uči o njima, osposobljava se za međuljudsku i međukulturnu suradnju njegujući društvene vrijednosti.</p> <p>Učenik razumije ljudsko djelovanje i iskustvo u prošlosti i suvremenosti proučavajući osobnu, zavičajnu, hrvatsku, europsku i svjetsku povijest. Osvještava potrebu za njegovanjem nacionalnog identiteta i objašnjava važnost čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog nasljeđa.</p> <p>Razumije uzroke i posljedice pojava, procesa, događaja i ljudskog djelovanja smještajući ih u društvene kontekste.</p> <p>Učenik se upoznaje s različitim vrstama prostora (osobni, privatni, javni, geografski, kulturni, ekonomski, medijski, virtualni itd.) i snalazi se u njima. Kritički promišlja o različitim aspektima životnoga prostora i njihovu utjecaju na osmišljavanje egzistencije pojedinca i zajednica. Donosi informirane odluke povezane s održivošću razvijajući vještine komunikacije, analize i vrednovanja te proučavajući uzroke, modele i učinak ljudskoga ponašanja i aktivnosti na prostor.</p> <p>Učenik se upoznaje s različitim slikama svijeta, istražuje načine na koje su povezane s društveno-kulturnim vrijednostima i praksama, povijesnim zbivanjima i pojavama te odnosom prema prirodi. Istražuje njihove elemente i utjecaje u vlastitoj kulturi i zajednicama kojima pripada te osvještava aspekte svojega kulturnog i osobnog identiteta. Spoznajući sebe u svijetu, učenik stječe samopouzdanje i suodgovornost za sve oblike vlastitog napretka te razvija kompetencije nužne za aktivno djelovanje u društvu, za pozitivan odnos i suradnju s drugima.</p> |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele biti predani promotori UNESCO-ovih vrijednosti i načela. |
| Nositelji aktivnosti | Školska UNESCO ASP koordinatorica Vinkica Britvić i svi zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i učenici. |
| Način realizacije | Izrada panoa, plakata, prezentacija, gledanje edukativnih filmova, organiziranje debata, radionica i kvizova. Suradnja s drugim školama. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine. |

| | |
|--|---|
| Troškovnik | Papir za kopiranje, troškovi ispisa, hamer papir, flomasteri i markeri. |
| Način vrednovanja | Praćenje napretka učenika i njihove motiviranosti. Povezivanje novih znanja i iskustava s već stečenim znanjima i doživljenim iskustvima. Sva postignuća bit će dokumentirana fotografijama i/ili snimkama i zapažanjima koje će učenici predstaviti u školskom listu i na službenim stranicama OŠ Bijaći. |
| Način uporabe rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg usavršavanja aktivnosti i podizanja kompetencija u budućnosti. |

| | |
|-------------------------------|---|
| NAZIV | KOORDINACIJA KULTURNIM AKTIVNOSTIMA U ŠKOLI (PRIREDBE, SVEČANOSTI, PRIGODNI DATUMI) |
| VODITELJ | Vinkica Britvić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Izraziti dobrodošlicu novim učenicima; obilježiti dan pada grada Vukovara; proslaviti božićne i novogodišnje blagdane prigodnim programom; proslaviti uskršnje blagdane pjevanjem duhovnih pjesama; proslaviti Dan škole i Dan Grada Kaštela; obilježiti prigodne datume (Dan jabuka, Dani kruha, Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan obitelji, Svjetski dan poezije, Dan crvenih haljina, Dan šarenih čarapa...) |
| NAMJENA | Uljepšati djeci prvi školski dan; prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru; steći kulturu ponašanja za vrijeme priredbi i svečanosti; probuditi natjecateljski duh kod učenika; prisjetiti se povijesti i razvoja škole; prisjetiti se prigodnih datuma i njihovog značaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastavljanje programa, priprema konferanse i voditelja konferanse, organizacija proba, koordinacija sudionicima i raznovrsnim aktivnostima za obilježavanje prigodnih datuma |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Školski vrt/dvorište/igralište, atrij škole, učionice |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Ovisno o vrsti aktivnosti te broju prijavljenih točaka |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; IKT; razglas |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Mladi Nijemci |
| VODITELJ | Ankica Grgić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost -poticanje stvaralaštva i n kreativnosti -senzibilizacija njemački jezik i kulturu -dodir s njemačkim jezikom kroz igru -pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika -pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika -poticanje jezične kompetencije kod djece |
| NAMJENA | -promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području -priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni i timski rad tijekom cijele školske godine -suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja -učenje kroz igru i pjesmice |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024/25 |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Do 20 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene pohvale i poticaji |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Podizanje motivacije za daljnji rad |

| | |
|---------------------------------|---|
| NAZIV | Mladi lingvisti, 5.a - 6.b/e razred |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dati učenicima mogućnost da koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi se družili i zajednički radili projekte sa svojim vršnjacima širom Europe na e-Twinning platformi, priprema plakata, obilježavanje važnih datuma u engleskoj i talijanskoj kulturi, stavljanje naglaska na važnost učenja stranih jezika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na stranim jezicima (engleski i talijanski), razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa i pravilan izgovor, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijati vještine javnog govorenja. Sudjelovanje u raznim jezičnim projektima (Oxford Reading Club, ...) |
| NAMJENA | Ovladavanje novim digitalnim znanjima kako bi ih uspješno koristili u budućnosti. Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na engleskom i talijanskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost u usmenom izlaganju, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad. Učenici će se tijekom školske godine uključivati u eTwinning i ostale projekte. Izvršavat će sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na engleskom/talijanskom jeziku, razvijat će digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljivati rezultate projekata i evaluirati iste. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, dvorište, vrt... |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Prema interesu učenika (do 15 učenika) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje za učenje (motivacija za daljnji napredak). Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s |

| | |
|---|--|
| | ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u životu, cjeloživotno učenje, rezultati na natjecanjima. |

MEĐUNARODNI e-Twinning projekti

| | |
|--|--|
| NAZIV | eTwinning projekt/-i |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| CILJNA GRUPA | Učenici 5.a i 6.b/e razreda, prema interesu učenika |
| VRIJEME PROVEDBE | Nastavna godina 2024./2025. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati kulturnu svijest, izražavanje vlastitog mišljenja i kreativnost. Razvijati digitalne kompetencije i pismenost. Učenjem kroz igru ostvariti postavljene ishode. |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola, e Twinning platforma |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati svoje kulturno nasljeđe • upoznati se sa kulturama drugih europskih zemalja • provoditi suradničke aktivnosti na engleskom jeziku • predstavljati svoje radove na engleskom jeziku • crtati, pjevati, dramatizirati |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će predstaviti svoju zemlju ostalim sudionicima projekta, crtati i birati logo projekta, izraditi sve aktivnosti koje se od njih budu zahtijevale u provedbi samog projekta. |
| TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prezentacija projekta izložbom u prostorima škole i izradom digitalne izložbe zajedno sa školama partnerima iz EU. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole i na YouTube kanalu nastavnice Ivone Jerković. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | <p style="text-align: center;">Izvannastavna Međunarodni projekti</p>  |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik i razvijanje digitalnih kompetencija. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje različitih kultura te prihvaćanje drugih i drugačijih. Stvaranje novih prijateljstava. |
| NAMJENA | Program je namijenjen darovitim učenicima od 3.-8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom školske godine na sastancima INA. Planirano 2 sata tjedno. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | U prostorijama OŠ kneza Trpimira |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | Do 20 učenika u skupini |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, ispisa, tisak letaka, plakata, pohvalnica i sl. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuća učenika će biti individualno opisno praćena. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Širenje primjera iz prakse. |

Tehničko - tehnologijsko područje

| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Broj razrednih odjeljenja/grupa | Broj sati godišnje |
|--|--|---------------------------------|--------------------|
| KLUB MLADIH TEHNIČARA | Zoran Vukić | 1 | 70 |
|  <p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p> | <p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .</p> <p>Modelari Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Robotika Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala.</p> <p>Elementarna robotika U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole i djece koji teže savladavaju redovan nastavni program. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</p> | | |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u skupini | | |
| Vremenik | Školska godina 2024./2025. Modelari: 22 sata Robotika: 30 sata Elementarna robotika: 18 sati | | |
| Troškovnik | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo Nabava dva kompleta za robotiku 1000 Eur | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. | | |

| | |
|---|---|
| NAZIV | MLADI ROBOTIČARI (INA) |
| VODITELJ | Daniela Borojević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u STEM području. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema. Priprema učenika za natjecanja. |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju interes za STEM područje. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja svojih ideja, ali poticanje timskog rada uz raspravu i komunikaciju o najboljem rješenju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. |
| VREMENIK | 2 školska sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 10-20 učenika, ovisno o interesu, učenici 4. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 30e (baterije za robote i papir za printanje) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja interesa učenika za STEM područje. Popularizacija prirodnih znanosti. |

Matematičko - prirodoslovno područje

| NAZIV | MALI MATEMATIČARI |
|---|--|
| VODITELJ | Kristina Bareta-Maja Tadin (Z) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica. |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika četvrtih razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i izradu zadataka 15 €. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, rezultati s natjecanja, pohvale i priznanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | MATEMATIKA + |
| VODITELJ | Anamarija Lozančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku među svim učenicima, omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na uspjeh i ocjene iz matematike, razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, služiti se matematičkim jezikom, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti. |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica. |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika viših razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, hamer papir, kolaž papir i ostali pribor potreban za izradu i provedbu matematičkih igara. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, rezultati s natjecanja, pohvale i priznanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | GEO ISTRAŽIVAČI - učenici 8ade |
| VODITELJ | Ružica Ivanković Ciotti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Omogućiti povećan boravak učenika u prirodi uz razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti orijentacije uz pomoć karte i u prirodi.</p> <p>Upoznati učenike s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi.</p> <p>Upoznati prirodno geografska i društveno-gospodarska obilježja šireg zavičaja.</p> <p>Poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi.</p> <p>Razvijati socijalne vještina potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika (fizička aktivnost, prehrana) za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.</p> <p>Poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i kroz primjenu IKT-a.</p> |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme kroz boravak i druženje u prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava (terenska nastava) bi se prema planu i programu izvodila subotom ili nedjeljom, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave (u suradnji s Hrvatskim planinarskim društvom Ante Bedalov). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školsko dvorište, padine Kozjaka, Velebit, Brač ili Hvar |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema interesu učenika (do 14 učenika) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala), a troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, hrana) |

| | |
|---|--|
| | učenici snose sami. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objava na web stranici škole uz galeriju fotografija. Prikupljanje povratnih informacija učenika kroz razgovor. Dojmovi učenika. Osjećaj zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu kroz primjenu naučenog. |

Tjelesno - zdravstveno područje



| NAZIV | ODBOJKA |
|--|---|
| VODITELJ | Maja Tukić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | školska sportska dvorana |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika - oko 16 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca.120 e za nabavu lopti, dresova i ostale opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA | treninzi i školska natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata |

| | |
|---|---|
| NAZIV | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - Knez Trpimir |
| VODITELJ | Lili Visković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Stjecanje znanja i vještina iz sportskih igara stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| | |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Dvorana, školsko dvorište |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika - oko 15 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca. 130e |
| NAČIN VREDNOVANJA | treninzi i školska natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava Rezultata |

| NAZIV | ŠAH |
|--|--|
| VODITELJ | LILI VISKOVIĆ |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina iz šahovske igre. Stjecanje kreativnosti kroz igru, organizacija i priprema igre kroz timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje šahom kroz treninge i moguća natjecanja ili turnire. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska učionica |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema interesu učenika - 10 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Utvrđiti naknadno na osnovu analize trenutno raspoloživih šahovskih kompleta |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz šk. turnir |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za rad, praćenje napredovanja i objava rezultata na kraju nastavne godine u provedenim natjecanjima. |
| | |
| | |

| NAZIV | KOŠARKA |
|--|---|
| VODITELJ | Lili Visković |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi |
| VREMENIK | Uoči natjecanja |
| MJESTO REALIZACIJE | školsko dvorište |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika - oko 16 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca. 130 e |
| NAČIN VREDNOVANJA | treninzi i školska natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava |

| | |
|--|-----------|
| | rezultata |
|--|-----------|

| NAZIV | Mladi planinari - 8.b |
|---------------------------------|---|
| VODITELJICA | Marijana Šimić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati ljubav prema prirodi. Upoznati učenike s najznačajnijim prirodno-geografskim obilježjima planine te s njenim biljnim i životinjskim svijetom. Osposobiti učenike za snalaženje u planini pomoću markiranih staza. Poticati kulturu ponašanja u planini i planinarenju. Poticati želju i interes za češćim boravkom na svježem zraku. |
| NAMJENA | Povezivanje znanja iz različitih predmeta i korelacija s očekivanjima međupredmetnih tema. Razvijanje samostalnosti i snalažljivosti kod učenika. Razvijanje socijalnih vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje te osposobljavanje za istraživački i praktični rad. Upoznavanje učenika s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Teoretski dio i praktični dio: teoretski dio izvannastavne aktivnosti izvodit će se prema dogovoru u učionici. Praktični dio bi se prema planu i programu izvodio subotom ili nedjeljom odlaskom na planinu, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave |
| VREMENIK | Dio satnice realizirat će se u školi tijekom 7. školskog sata, a dio izvanučioničkom nastavom i drugim aktivnostima (predavanja gosta predavača). Svaka dva tjedna 1 put |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, školsko dvorište, Kozjak, Velebit, Brač ili Hvar |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema interesu učenika (do 28 učenika) |
| TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), a troškove izvanučioničke nastave učenici snose sami. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih |

| | |
|---|--|
| | sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu primjenom naučenog. |

| NAZIV | Nogomet |
|---|--|
| | LILI VISKOVIĆ |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| NAMJENA | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi |
| VREMENIK | Uoči natjecanja |
| MJESTO REALIZACIJE | školsko dvorište |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Prema interesu učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cca. 130 e |
| NAČIN VREDNOVANJA | treninzi i školska natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata |
| | |
| | |



| NAZIV | EKO GRUPA |
|--------------------|---|
| VODITELJICA | Nada Jakus 2.a |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti. |
| NAMJENA | <p>Upoznavanje učenika i rad na navedenim ekološkim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesensko voće • Sušimo smokve • Grožđe (crno, bijelo) - namjena • Obilježavamo Dan jabuka • Šetnja po školskom parku - vrtu (Što u njemu dozrijeva?) • Sudjelujemo u berbi maslina u školskom vrtu (shvaćanje važnosti čuvanja stabala) • Donosimo jabuke i promatramo ih kroz duži period (opažamo promjene) • Prezentiramo suhe smokve koje smo sušili, jedemo zdravu hranu • Sakupljamo prirodine u školskom parku i okolišu za božićno ukrašavanje (izrada nakita od šiškica, bršljana, borovih grančica...) • Čestitka za Božić - izrada • Ptice zimi - nastava u školskom vrtu • Izrađujemo lančić za ptice od starog kruha, sjemenki grickalice, kikirikija... • Odgonetnimo zagonetke, NL Zima • Uređujemo naš školski vrt od smeća (kupimo papiriće nakon velikog odmora) • Što je to zdrava hrana? • Umjerenost u slatkišima • Jednostavni origami po izboru djece • Promjene iz zime u proljeće • Izrada gnijezda od prirodnog materijala • Kitimo grančicu s obojenim jajima • Buđenje životinja iz zimskog sna • Svjetski dan voda • Šetnja po školskom vrtu - parku, uočavanje promjena • Buđenje životinja u proljeće • Dan planeta Zemlje • Kukci u proljeće • Nastava u školskom parku • Izrada čestitke za majku od eko papira • Sadimo cvijet u lončanicu (zalijevamo ga, držimo na prozoru), brinemo o njemu i pratimo kako raste • Životinje i biljke uz more • Prepoznavamo ljetne plodove - uočavanje u svojoj |

| | |
|---|---|
| | neposrednoj okolini <ul style="list-style-type: none"> Ljetne radosti i opasnosti Eko patrola |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad, praktični rad. |
| VREMENIK | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine (1 školski sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Prema interesu učenika 2. a razreda |
| TROŠKOVNIK | Za potrebni materijal i pribor: oko 30,00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, uređenje okoliša |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U nastavi i svakodnevnom životu te odnosu prema prirodi. |

| NAZIV | ŠKOLSKI VRT |
|---|---|
| VODITELJ | Ivana Rajčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogovorom, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja. |
| NAMJENA | Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, unaprjeđivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | 2. školska sata tjedno |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica i školski vrt |
| BROJ SUDIONIKA | 10 učenika po grupi |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

Preventivno područje

| NAZIV | PRVA POMOĆ |
|--|--|
| VODITELJ | Stanka Lisica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stjecanje znanja o osnovnim metodama pružanja prve pomoći; razvijanje vještina vezanih uz pružanje prve pomoći ; razvijanje humanog pristupa svakom čovjeku; usvajanje osnovnih humanih vrednota, te upoznavanje s radom i ciljevima organizacije Crvenog križa; razvijanje natjecateljskog duha, osjećaja zajedništva i timskog rada. Usvajanje teoretskih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa; razvijanje vještina pružanja prve pomoći, te vježbanje istih u simuliranim situacijama u grupnom radu |
| NAMJENA | Pripremanje za natjecanje mladeži Crvenog križa |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni praktični rad |
| VREMENIK | Trideset i pet sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, CK Kaštela |
| BROJ UČENIKA | 10 - 15 učenika osmih razreda |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za sredstva za pružanje prve pomoći (oko 25e). Snosi ih škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti i vrednovanje zajedničkog nastupa na natjecanju mladeži Crvenog križa |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usvojeni humani pristupi povećati će kvalitetu života učenika, a sva praktična znanja primjenjiva su u svakodnevnom životu |

Duhovno područje



| | |
|---|---|
| NAZIV | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| VODITELJ | Zdenka Krokar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prvotnu vjersko-odgojnu zadaću, ima zadaću da tumači, u duhu evanđelja, kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti hrvatske kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Ostvariti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere, obzirom na važnost teme : SOCIJALNI NAUK CRKVE |
| NAMJENA | Pružiti učenicima sadržaje kako bi zajedno s kršćanima i svim ljudima dobre volje mogli graditi civilizaciju ljubavi. Civilizacije u kojoj rastu solidarnost i međusobno pomaganje, a smanjuje se iskorištavanje pojedinaca i naroda; civilizacije u kojoj se poštuje i čuva priroda. Poticati kod učenika poseban poziv da živimo poput Isusa koji nam je pokazao kako hodati njegovim stopama, donoseći ljubav i brigu za sve koji su blizu ili daleko. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad; -rad s didaktičkim materijalima |
| VREMENIK | 1 sata tjedno tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | U prostoru škole, u školi koja je predviđena za nadbiskupijsko natjecanje |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 7 - 10 učenika od V-VIII razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Materijali sa interneta(Nacionalni katehetski ured), papir za kopiranje, putne karte za regionalno, a možda za županijsko (nadbiskupijsko), a ako se plasiramo na državno troškovi prijevoza i smještaja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provedba izbornog natjecanja, a kasnije uz povremenu usmenu i pismenu provjeru što bolje se pripremiti za natjecanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija naučenog na satu vjeronauka; izložba fotografija s natjecanja; prezentacija u školskom listu i Web- stranici naše škole. |

| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV | TRPIMIRKE - KLAPA UČITELJICA |
| VODITELJ | č.s. Marinela Delonga |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi |
| NAMJENA | Razvijanje zajedništva Priprema učiteljica za sudjelovanje na nastupima Druženje |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, timski rad |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, prigodne svečanosti |
| BROJ SUDIONIKA | 12 djelatnika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo djelatnika |



| | |
|---|---|
| PREDMET | BIBLIJSKA GRUPA |
| VODITELJ | Lucija Crljen |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati pojedine Biblijske tekstove; istražiti kakav je utjecaj Biblija imala u povijesti Crkve |
| NAMJENA | Povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad - pjesmom , molitvom i scenskim izvođenjem |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2 školska sata |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostor škole |
| BROJ SUDIONIKA | Do 10 učenika 5. - 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, nastupi na priredbama, ukrašavanje školskog prostora |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticati kod učenika samovrednovanje prema postignutom kako bi shvatili da upravo svojim vlastitim djelima pridonose kvalitetnom napredovanju školske i župne zajednice, Svjedočenje svoje vjere u cjelovitom društvu |

Kulturna baština

| | |
|---|--|
| NAZIV | MALI ČAKAVCI |
| VODITELJ | <i>Ivona Bonacin 1.d</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</i> |
| NAMJENA | <i>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Individualni i grupni rad</i> |
| VREMENIK | <i>1 sat tjedno</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Učionica</i> |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | <i>Prema interesu i afinitetu učenika</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Za potreban pribor i materijal</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Opisno</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</i> |

| NAZIV | KULTURNA BAŠTINA |
|---|--|
| VODITELJ | <i>Ružica Čondić Begov 1.c</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika osjećaj za kulturnu baštinu; kulturno povijesne znamenitosti mjesta, povijesne osobe... - Njegovanje izvornih, narodnih pjesama pisanih na dijalektu, narodnih običaja, plesova, glagoljice - Poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnosti, upornost, samostalnost |
| NAMJENA | Učenicima dočarati ljepote zavičaja u kojem žive; upoznati ih s poviješću Kaštela i okolnih mjesta (Split, Solin, Trogir) te sadržaje četvrtog razreda vezane uz kulturnu baštinu zavičaja razraditi detaljnije i kreativnije. Razvijati kod učenika poštovanje prema kulturnoj baštini ih osposobiti da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - objavljivanje literarnih i likovnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u razrednim, školskim i gradskim izložbama i priredbama - izrada kalendara, razglednica, brošura... - posjeti muzejima, kulturno povijesnim spomenicima navedenih gradova |
| VREMENIK | <i>Jedan školski sat tjedno</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, muzeji |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | 11 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Materijali za rad 20 e</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | Originalnost, uloženi trud, odnos prema radu, ispunjenje zadataka opisnim ocjenjivanjem |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Analiza osobnog rada; podizanje motivacije za daljnji rad |

| NAZIV | POVIJESNA GRUPA učenici 5. i 6.razred |
|---------------------------|--|
| VODITELJ | Silva Maravić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način putem muzejskih radionica i posjeta povijesnim lokalitetima. |
| NAMJENA | Učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda koji imaju interes prema povijesnim temama i istraživanju |

| | |
|----------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Uvodni dio u smislu pripreme za posjet određenoj lokaciji ili muzeju odvijat će se u učionici. Izvanučionička nastava će se tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, muzeji, povijesni lokaliteti |
| BROJ SUDIONIKA | Ovisno o interesu cca 10-15 po grupi |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza i muzejskih ulaznica učenici snose sami |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | BONTONČIĆ |
| VODITELJ | Zorica Zelalija 1.e |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje i usvajanje pravila lijepog ponašanja (bontona) -usvajanje kulturnih i socijalnih normi -učenje socijalnih vještina |
| NAMJENA | -primjena pravila lijepog ponašanja -uspješno razvijanje socijalnih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | -predavanja na određenu temu -radionice na određenu temu -dramatizacija određenih tema |
| VREMENIK | šk.god. 2024./25. (1 školski sat tjedno) |

| | |
|---|---|
| MJESTO REALIZACIJE | <i>učionica</i> |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | <i>prema interesu učenika (5-8 učenika)</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>cca 5,00 eura</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>-individualno praćenje zainteresiranosti i angažiranosti učenika -zadovoljstvo učenika</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>-u svakodnevnom životu</i> |

| NAZIV | MALI ZBOR |
|---------------------------------|--|
| VODITELJ | <i>Ana Perić 1.b</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenost, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju.</i> |
| NAMJENA | <i>Priprema učenika za sudjelovanje na nastupima, druženje</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Usvajanje ritma i melodije, samostalno i zborno pjevanje, uvježbavanje pokreta uz pjesmu.</i> |
| VREMENIK | <i>1 školski sat tjedno</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Učionica</i> |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | <i>Prema interesu učenika</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>/</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Analiza uspješnosti nastupa; zadovoljstvo učenika.</i> |

Izvanučionička nastava



| NAZIV | DANI KRUHA |
|--|---|
| VODITELJI | Učiteljice RN, razrednici, vjeroučiteljice |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani. |
| NAMJENA | Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera. |
| VREMENIK | listopad 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, pekara u mjestu. |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Učenici razredne i predmetne nastave. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 15e po razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba radova, učeničkih proizvoda. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| NAZIV | MAŠKARE |
|---------------------|---|
| VODITELJ | Sve učiteljice RN |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja |
| NAMJENA | Njegovanje običaja na zabavan i poučan način |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maskara u holu škole |
| VREMENIK | Ožujak 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostor šk,zgrade, ulice grada Kaštela |
| BROJ SUDIONIKA | Svi učenici razredne nastave |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 30e po razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izbor najbolje maske, najboljeg rada |

| | |
|---|-----------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu |
|---|-----------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA, MUZEJI |
| VODITELJ | Učiteljice i razrednici 1.-8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice Zadovoljiti dječju radoznalost i osvješćivati im ekološko ponašanje |
| NAMJENA | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim ustanovama |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> - razrednim ozračjem tijekom nastave - ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti - provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja) - zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela |

1. RAZRED

| NAZIV | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA |
|--|---|
| VODITELJ | knjižničarka Marina Nikolić i učiteljice Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice - razvijati interes za čitanjem knjiga |
| NAMJENA | - proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Tijekom Mjeseca knjige |
| MJESTO REALIZACIJE | Gradska knjižnica Kaštela |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ėvaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO |
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja. |
| VREMENIK | Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj |
| MJESTO REALIZACIJE | Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu. |



| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV | PROMET |
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag) |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak prometnica u neposrednoj blizini škole; igre. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Prometnice u mjestu |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |

| | |
|---|---|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |
|---|---|



| NAZIV | NAŠ GRAD KAŠTELA |
|---|--|
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturne znamenitosti grada. |
| NAMJENA | Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja gradom (razgledavanje znamenitosti). |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Kaštela |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |



| NAZIV | ZAŠTITA OD POŽARA |
|--|--|
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Spoznati i razumjeti važnost zaštite i prevencije u borbi protiv požara. |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti za zaštitu prirode. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet DVD-u „Kaštela“. |
| VREMENIK | Svibanj 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorije DVD-a „Kaštela“ |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| PREDMET | SNALAZENJE U PROSTORU |
|--|---|
| VODITELJ | Udruga za djecu i mlade „Kasiopeja“ i učiteljice Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prostoru; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag), osvijestiti važnost kretanja za zdravlje. |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Solin |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije terenske nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | POLUDNEVNI IZLET- SEOSKO GOSPODARSTVO (OPG Škopljanci) |
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| NAČIN REALIZACIJE | - prijevoz autobusom i posjet |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2024. godine |
| MJESTO REALIZACIJE | seosko gospodarstvo |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | <i>Od polja do stola (Dani kruha)</i> |
| VODITELJ | Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prikazati djeci osnovne korake i proces od zrna do kruha, kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste žitarica i načine njihova korištenja - razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - poštovati i cijeniti trud i rad (svojih i tuđih ruku) - zahvaliti na svemu što zemlja pruža te uživati u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada |
| NAČIN REALIZACIJE | - prijevoz autobusom i posjet |
| VREMENIK | listopad 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Stella Croatica, Klis |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 1. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA |
| VODITELJI | <i>Učiteljice 1. r. Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima. Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznalost i osvješćivati im ekološko ponašanje.</i> |
| NAMJENA | <i>Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju učenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Pazvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno.</i> |
| VREMENIK | <i>Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu.</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Split</i> |

2.razred

| | |
|---|--|
| NAZIV | Posjet kazalištu |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti |
| NAMJENA | Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Gradsko kazalište mladih i Gradsko kazalište lutaka |
| BROJ SUDIONIKA | učenici drugih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | cijena kazališne karte i prijevoza učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela |

| | |
|---|---|
| NAZIV | JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja. |
| VREMENIK | Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj |
| MJESTO REALIZACIJE | Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 2. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | PROMET (Posjet željezničkom, autobusnom kolodvoru , trajektnoj i zračnoj luci) |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; koristiti |
| NAMJENA | Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima za vrijeme vožnje, osposobiti učenike za korištenje prometnim sredstvima, pokazati i opisati prometno sredstvo, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja Razvijati pozitivan odnos prema sebi Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava |
| VREMENIK | veljača/ožujak/travanj |
| MJESTO REALIZACIJE | željeznički i autobusni kolodvor, trajektna i zračna luka |
| BROJ SUDIONIKA | Učiteljice i učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi karte za autobus/vlak |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | NAŠ GRAD KAŠTELA (POSJET MUZEJU-kulturne ustanove) |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti. |
| NAMJENA | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja gradom, posjet Muzeju grada Kaštela |

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 2. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Poludnevni izlet - Sokolarnik - Šibenik |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta |
| NAMJENA | -upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini |
| NAČIN REALIZACIJE | - prijevoz autobusom i posjet Sokolarskom centru |
| VREMENIK | Svibanj |
| MJESTO REALIZACIJE | Sokolarski centar i Šibenik |
| BROJ SUDIONIKA | učenici drugih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|--------------------|--|
| NAZIV | POSJET FLOTI HRVATSKE RATNE MORNARICE |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost HRM-e i njihovu ulogu u prošlosti kao i danas - obilježiti njihov dan - upoznati i razgledati brodove HRM-e |
| NAMJENA | Učenici će upoznati flotu HRM-e |
| NAČIN REALIZACIJE | VOJARNA „ADMIRAL FLOTE SVETO LETICA - BARBA" - obilazak vojarne „Admiral flote Sveto Letica - Barba" te brodova Hrvatske ratne mornarice uz stručno vodstvo |

| | |
|---|---|
| VREMENIK | <i>kroz listopad</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Vojarna „Admiral flote Sveto Letica . Barba“</i> |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | <i>Učenici 2. a, 2.b, 2. c, 2.d i 2. e razreda.</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Troškovi prijevoza</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Usmeno izražavanje dojmova</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>U svakodnevnom životu</i> |

| | |
|---|---|
| NAZIV | POSJET VATROGASNOM DOMU |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijati odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara. Izbjegavati opasnosti. Upoznati mjere opreza od požara i naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti za zaštitu prirode. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet DVD-u „Kaštel Gomilica“. |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorije DVD-a „Kaštel Gomilica“. |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 2.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | POSJET VODI STAJAĆICI I TEKUĆICI |
| VODITELJI | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati i razlikovati vode u zavičaju. |
| NAMJENA | Imenovati, opisivati i razlikovati vode u zavičaju. Povezivati naučeno. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje i proučavanje voda. |

| | |
|--------------------------------|--|
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. prema mjesečnom planu i programu. |
| MJESTO REALIZACIJE | Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Učenici 2. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pisano iznošenje dojmova. |
| NAČIN KORIŠTENJA | Razredna izložba |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Budi mali arheolog! |
| VODITELJ | Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Nađa Vuličević, Antonija Topić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s arheološkim lokalitetom te različitim vrstama spomenika i predmeta iz salonitanske svakodnevice. |
| NAMJENA | Razvijati kulturu ponašanja na arheološkim lokalitetima, odnos prema povijesnim spomenicima i predmetima. Sudjelovati u arheološkoj radionici, primijeniti stečena znanja istraživanjem simulacije arheološke sonde pomoću primjerenih alata. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan odnos prema sebi. Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava |
| VREMENIK | Travanj/svibanj |
| MJESTO REALIZACIJE | Priručna zbirka i arheološki lokalitet Salona |
| BROJ SUDIONIKA | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi karte za autobus, stručno vodstvo arheološkim lokalitetima te radionicu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu. |

3.razred



| NAZIV | JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO |
|--|---|
| VODITELJI | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).</i> |
| NAMJENA | <i>Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja: gradska plaža, posjet školskom parku, vinogradu, voćnjaku.</i> |
| VREMENIK | <i>Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica.</i> |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | <i>Učenici 3. razreda</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>/</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode; vođenje bilježaka o promjenama.</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja.</i> |

| NAZIV | VODE |
|--------------------|--|
| VODITELJI | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Upoznati i razlikovati vode u zavičaju.</i> |

| | |
|--------------------------------|---|
| NAMJENA | Imenovati, opisivati i razlikovati vode u zavičaju. Povezivati naučeno. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Promatranje i proučavanje voda. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025prema mjesečnom planu i programu. |
| MJESTO REALIZACIJE | Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | Učenici 3. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno i pisano iznošenje dojmova. |
| NAČIN KORIŠTENJA | Razredna izložba |

| | TERENSKA NASTAVA- SALONA |
|--------------------------------|--|
| VODITELJI | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.</i> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>određivti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta</i> • <i>razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru</i> • <i>uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</i> • <i>promatrati i pratiti vremenske prilike</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Odlazak Salonu i radionica u suradnji s Arheološim muzejom u Splitu.</i> |
| VREMENIK | <i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Salona</i> |
| BROJ SUDIONIKA- UČENIKA | <i>Učenici 3. razreda</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Troškovi radionice i prijevoza.</i> |

| | |
|--------------------------|--|
| | TERENSKA NASTAVA- SALONA |
| VODITELJI | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i> |

| | |
|------------------------------------|--|
| NAZIV | TERENSKA NASTAVA - DOLINA NERETVE |
| VODITELJ | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Upoznati prirodne ljepote primorskoga zavičaja i krajolika Neretve i Baćinskih jezera; upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice. Promatrati živi svijet uz tekućicu i u tekućici. Izgrađivati pravilan stav prema korištenju voda. Ukazivati na svakodnevnu potrebu očuvanja voda od nepotrebna zagađivanja.</i> |
| NAMJENA | <i>Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina,</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Jednodnevni odlazak u dolinu Neretve s putničkom agencijom.</i> |
| VREMENIK | <i>travanj - lipanj 2025.</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Dolina rijeke Neretve</i> |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | <i>Svi učenici trećih razreda.</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Troškovi putničke agencije</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA | <i>U svakodnevnom životu.</i> |

| | |
|----------------------------------|--|
| REZULTATA VREDNOVANJA | |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| NAZIV | Terenska nastava - SPLIT |
| VODITELJ | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Upoznati županijsko središte i glavnu znamenitost grada Splita, Dioklecijanovu palaču.</i> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>prepoznati Split kao županijsko središte</i> • <i>uočiti važnost očuvanja kulturne baštine</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Odlazak u Split i razgledavanje s turističkim vodičem.</i> |
| VREMENIK | <i>Tijekom školske godine 2024./25.</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Split (Dioklecijanova palača, Riva)</i> |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | <i>Svi učenici trećih razreda</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Troškovi prijevoza</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>U svakodnevnom životu</i> |

| | |
|---|---|
| NAZIV TERENSKE NASTAVE | BAŠTINA MOGA ZAVIČAJA |
| VODITELJI | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturne znamenitosti zavičaja. |
| NAMJENA | Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgledavanje kulturno- povijesnih spomenika i muzeja. |
| VREMENIK | listopad 2024. Trajanje do 6 sunčanih sati. |
| MJESTO REALIZACIJE | Tvrđava Klis |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 3. razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Cijena ulaznica, radionice i troškovi prijevoza. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice, izrada plakata. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Terenska nastava - Skrivena Dalmacija |
| VODITELJ | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <i>Edukacijskim predavanjem i praktičnim radom djecu upoznati sa sortama, značajem, podrijetlom i uzgojem masline, kao i širokom uporabom masline u prehrani i industriji. Također, informirati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i s njom povezane kulturne baštine.</i> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • <i>poznavanje sorti maslina,</i> • <i>upotreba masline u prehrani i industriji</i> • <i>uočiti važnost očuvanja kulturne baštine</i> |
| NAČIN REALIZACIJE | <i>Odlazak u Dugopolje u Skrivenu Dalmaciju gdje će sudjelovati na radionici u Edukacijskoj dvorani Centra za posjetitelje.</i> |
| VREMENIK | <i>Tijekom školske godine 2024./25.</i> |
| MJESTO REALIZACIJE | <i>Dugopolje, Skrivena Dalmacija</i> |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | <i>Svi učenici trećih razreda</i> |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <i>Troškovi prijevoza</i> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <i>U svakodnevnom životu</i> |

| | |
|--------------|---|
| NAZIV | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 4. RAZREDA |
|--------------|---|

| | |
|---|--|
| VODITELJ | <i>Učiteljice 3.r. Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić</i> |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Odabir turističke agencije s odgovarajućom ponudom traženom u javnom natječaju. |
| NAMJENA | Transparentnost postupaka |
| NAČIN REALIZACIJE | javni natječaj, predstavljanje ponuda roditeljima, anonimno glasovanje |
| VREMENIK | 2024.-2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Hrvatsko zagorje |
| BROJ SUDIONIKA | oko 100 |
| BROJ OSTALIH SUDIONIKA | Predstavnici turističkih agencija, roditelji učenika četvrtih razreda i ravnatelj |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Javna nabava, vrednovanje ponuda, izglasavanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | |

4. RAZRED

| | |
|--|---|
| NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE | BAŠTINA MOGA MJESTA |
| VODITELJI | Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Maja Tadin, Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturne znamenitosti zavičaja. |
| NAMJENA | Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika i muzeja. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine. Trajanje do 6 sunčanih sati. |
| MJESTO REALIZACIJE | Kaštelanski kulturno-povijesni spomenici; Trogir; Solin; Split; |
| BROJ SUDIONIKA– UČENIKA | Učenici četvrtih razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Cijena ulaznica, radionice i troškovi prijevoza. Učenici sami snose troškove. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice, izrada plakata. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Mrežna stranica Škole, tiskovine... |

| | |
|--|---|
| NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE | GODIŠNJA DOBA – ČETVRTI RAZREDI |
| VODITELJI | Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Maja Tadin, Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u prirodi; posjet obližnjem parku, vinogradu, šumi. |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. u skladu s godišnjim planom i programom. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, teren, školski park. |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici i učiteljice četvrtih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Prema potrebama pojedine terenske nastave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provjera usvojenosti gradiva razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode, vođenje bilježaka o promjenama u prirodi. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, posebno naučeno o očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja. Mrežna stranica Škole, tiskovine... |

| | |
|--|---|
| NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE | KULTURNE USTANOVE U MOM ZAVIČAJU |
| VODITELJI | Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Maja Tadin, Jadranka Kovačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razviti naviku posjeta kazalištu, kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, koncertnoj dvorani, kao dijelu opće kulture te njegovati pravila ponašanja u tim ustanovama. Osvijestiti odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga i razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama. |
| NAMJENA | Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazališnoj predstavi, posjet knjižnici i muzeju. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema repertoaru kazališta. Trajanje do 6 sunčanih sati. |
| MJESTO REALIZACIJE | GKM Split, Kazalište lutaka Split, muzeji... |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici četvrtih razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici sami snose troškove ulaznica, radionica i prijevoza. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova, anketni listić, izrada plakata, crtanje doživljaja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu i na nastavi. Mrežna stranica Škole, tiskovine... |

| | |
|--|---|
| NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE | ŠKOLA U PRIRODI – 4. a, b, c, d, e razredi |
| VODITELJICA | Voditeljica je Maja Tadin. Pratnja su učiteljice četvrtih razreda: Davorka Jelavić, Ana Carev i Ines Tadin te netko od članova stručne službe Škole, razrednog vijeća ili jedna od učiteljica razredne nastave. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu. |
| NAMJENA | Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnost ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu. Njegovati istraživački duh i pravilan odnos prema iskorištavanju prirode. Poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča. |
| VREMENIK | Travanj – svibanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Istra |
| BROJ SUDIONIKA | Zainteresirani učenici četvrtih razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Roditelji snose troškove škole u prirodi prema unaprijed odabranoj ponudi putne agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izražavanje dojmova, literarni i likovni radovi, izrada plakata, praćenje ponašanja učenika tijekom škole u prirodi. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika. |

5. -8. RAZRED



| | |
|---|--|
| NAZIV | NASTAVA U PRIRODI: odlazak na obližnju plažu; odlazak u park u blizini škole, školsko igralište... |
| VODITELJ | Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje pravopisnih pravila o pisanju velikog početnog slova; razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| NAMJENA | Veliko i malo početno slovo u imenima država, gradova, ulica i trgova, županija, krajeva, stanovnika, potoka, mora, parkova... Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, -dva sata u prirodi - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija |
| VREMENIK | Prvo i drugo polugodište |
| MJESTO REALIZACIJE | Kaštel Gomilica i Kaštel Kambelovac |
| BROJ UČENIKA | Učenici 6. i 8. razreda |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE) |
| VODITELJ | voditelj: Marina Nikolić, školska knjižničarka učitelji koji sudjeluju: Ivana Rabadan-Zekić, Marijana Šimić, Tamara Smokrović, Ivana Rajčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pobuditi u učenicima interes prema pisanoj riječi, uočavati umjetnički prikaz stvarnosti u književnoj i likovnoj umjetnosti. Poimanje umjetnosti kao specifičnog viđenja društva i svijeta koji nas okružuje. |
| NAMJENA | Rad s učenicima 6. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, radionice za učenike (strip i literarne radionice), posjet postavi Mediteranskog festivala knjige, razgovor s književnicima |
| VREMENIK | rujan 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Split (Mediteranski festival knjige, SC Gripe) |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | 78 učenika, 5 učitelja/stručnih suradnika u pratnji i jedna asistentica |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -radionice i posjet Mediteranskom festivalu knjige kao i prijevoz su besplatni za učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava na mrežnim stranicama škole, razgovor i pobuđeni interes i zadovoljstvo učenika |

| | |
|--|---|
| NAZIV | IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KLIŠKOJ TVRĐAVI 6. razred |
| VODITELJ | Ivana Tarabarić Mitrović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Promatranje i istraživanje prirode u okolini Kliške tvrđave. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način. |
| NAMJENA | Učenicima 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | KLIS |
| BROJ SUDIONIKA | 70 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | troškove snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu i redovnoj nastavi |

| | |
|--|---|
| NAZIV | IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET PRIRODNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI GRADA TROGIRA 7.i 8. razred |
| VODITELJ | Mirjana Šiškov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati znamenitosti grada Trogira kroz izvanučioničku nastavu |
| NAMJENA | Učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Trogir |
| BROJ SUDIONIKA | Do 10 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | troškove snose roditelji, autobusna karta do 3e |
| NAČIN VREDNOVANJA | kviz |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Priširivanje znanja o ljepotama grada pod zaštitom UNESCO-A |



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - GEOISTRAŽIVAČI I MLADI PLANINARI

| | |
|--|---|
| NAZIV | Terenska nastava -Kozjak,Velebit, Brač/ Hvar |
| VODITELJ I PRATITELJI | Marijana Šimić i Ružica Ivanković Ciotti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati osnove kretanja u prirodi, zaštitu prirode, osnove pružanja prve pomoć kao i pravila ponašanja u planini. Upoznati prirodna bogatstva domovine. Razviti pozitivne ljudske osobine poput snalažljivosti, suradnje, tolerancije i požrtvovnosti. |
| NAMJENA | Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: Geoistraživači i Mladi planinari |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava: 1. Kozjak (Sveti Jure ili Sveti Ivan ili Marića staje) 2. Velebit 3. Brač ili Hvar |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, od listopada 2024. do lipnja 2025. subotom ili nedjeljom |
| MJESTO REALIZACIJE | Kozjak, Velebit, Brač ili Hvar |
| BROJ UČENIKA | Oko 28 učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i karata. Troškovi prijevoza i hrane. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evalucija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA 6.-ih RAZREDA, KOJI POHAĐAJU NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA, I UČENIKA KOJI POHAĐAJU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA 5-8 RAZRED, U ITALIJU |
| VODITELJ(I) | Ivona Jerković, prof., Ankica Grgić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturno- povijesnu baštinu Italije, upotrijebiti svoje znanje talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama |
| NAMJENA | - Upoznati kulturno- povijesnu baštinu i zabavnu stranu Italije kroz povijesne lokalitete, prirodnu baštinu, zabavni park, predavanja vodiča, ... - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u stranoj zemlji |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet različitim prirodnim lokalitetima (Venecija i otočić Murano, Sirmione, Padova) - posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama (zabavni park Gardaland, muzej Ferrarija) |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Italija |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Cca. 30 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove za učenike snose roditelji, škola dužna osigurati nastavnicima zakonske dnevnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika; redovitost pohađanja nastave talijanskog jezika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | IZLET UČENIKA KOJI POHAĐAJU NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA , 6. RAZRED DALMALAND/SOKOLARSKI CENTAR |
| VODITELJ(I) | Ivona Jerković, prof., nastavnici u pratnji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati kulturno- povijesnu baštinu našeg kraja, upotrijebiti svoje znanje talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama |
| NAMJENA | - Upoznati kulturno- povijesnu baštinu i zabavnu stranu Dalmacije kroz povijesne lokalitete, prirodnu baštinu, zabavni park, predavanja vodiča, ... - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet različitim prirodnim lokalitetima - posjet javnim i kulturnim ustanovama (zabavni park Dalmaland, Sokolarski centar) |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2024. |

| | |
|---|---|
| MJESTO REALIZACIJE | Dalmaland/Sokolarski centar/Šibenik |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Cca. 15 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove za učenike snose roditelji, škola dužna osigurati nastavnicima zakonske dnevnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika; redovitost pohađanja nastave talijanskog jezika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu |

| Izvedbeni plan i program terenske nastave 5.a/d razreda | |
|--|---|
| ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA | Salona/Klis/Omiš, jedan dan |
| VODITELJI | Ivona Jerković, prof., Mirela Novak, prof. |
| UČITELJI PRATITELJI | Razrednice 5.a i 5.d razreda i nastavnici u pratnji |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Učenici 5.a i 5.d razreda (cca. 39 učenika) |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2025. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> • usvajati znanja o povijesti gradova Solina/Klisa i Omiša • uočiti glavne različitosti i sličnosti među mjestima u okolici Splita • razvijati sposobnosti uočavanja na terenu • mjere i mjerne jedinice u svakodnevnom životu • mjeriti i procjenjivati na terenu • povezivati stare mjerne jedinice s metrom • obilježiti 150. obljetnicu uvođenja metra kao mjerne jedinice 2025. • poticati ljubav prema zavičaju • razvijati ekološku svijest i poticati potrebu za zaštitom prirode i kulturne baštine • upoznati se sa turističkim potencijalima okolice Splita • razvijati matematičku pismenost • poticati toleranciju, uvažavanje različitosti i poštivanje prava na vlastiti jezik, običaje i vjeroispovijest |
| ISHODI UČENJA | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi uljudnog ponašanja u gradu i religijskim/kulturnim ustanovama • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • poticati sportski duh • jačati jezične kompetencije i matematičku pismenost |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • samostalno odgovarati na pitanja, rješavati postavljene zadatke • istražiti i upoznati manja mjesta/gradice u neposrednom okruženju |
| NASTAVNA SREDSTVA: | <ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići |
| OBLICI RADA: | <ul style="list-style-type: none"> • timski rad • individualni rad • učenje u izvornoj stvarnosti • frontalni rad |
| METODE, TEHNIKE I POSTUPCI: | <ul style="list-style-type: none"> • predavanje u Saloni • edukativna radionica u muzeju na tvrđavi Klis • rješavanje pripremljenih nastavnih listića |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA | Razgovor o viđenom i dojmovima. Analiza nastavnih listića. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorima škole. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno. Vrednovanje u sklopu nastave engleskog jezika, matematike, TZK-a i prirode. |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje |

| | |
|---|---|
| NAZIV | TERENSKA NASTAVA ŠIBENIK/OTOK KRAPANJ |
| VODITELJI | Diana Kačić Duplančić, Katarina Plenković i pratitelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu šibenskog kraja |
| NAMJENA | Učenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom i brodom te razgledavanje prirodnih i povijesnih ljepota |
| VREMENIK | Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Šibenik, Sokolarski centar, otok Krapanj |
| BROJ SUDIONIKA/UČENIKA | Učenici 5. b i 5. e |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Roditelji snose sve troškove izleta prema unaprijed odabranoj ponudi agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o viđenom i dojmovima te povezivanje s nastavnim gradivom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učitelja te izrada fotografija |

| | |
|---|--|
| NAZIV | TERENSKA NASTAVA ZADAR/DALMALAND |
| VODITELJI | Ana Marović, Zoran Vukić, Ivana Rajčić, Ivana Tarabarić Mitrović, Ivana Žuvela i pratitelji(učitelji šestih razreda) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu zadarskog kraja |
| NAMJENA | Učenici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom i brodom te razgledavanje prirodnih i povijesnih ljepota |
| VREMENIK | Drugo polugodište šk.god. 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Zadar, Dalmaland |
| BROJ SUDIONIKA/UČENIKA | Učenici 6. a,b,c,d,e. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Roditelji snose sve troškove izleta prema unaprijed odabranoj ponudi agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i nastavnika te izrada fotografija |

| | |
|---|--|
| NAZIV | TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA |
| VODITELJI | Ana Marović, Zoran Vukić, Ivana Rajčić, Ivana Tarabarić Mitrović, Ivana Žuvela i pratitelji(učitelji šestih razreda) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Plitvica |
| NAMJENA | Učenici šestih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom i brodom te razgledavanje prirodnih i povijesnih ljepota |
| VREMENIK | Drugo polugodište šk.god. 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Plitvička jezera |
| BROJ SUDIONIKA/UČENIKA | Učenici 6. a,b,c,d,e. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Roditelji snose sve troškove izleta prema unaprijed odabranoj ponudi agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i nastavnika te izrada fotografija |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Posjet župnoj riznici župe Kaštel Novi |
| VODITELJ | Vjeroučiteljice Lucija Črljen, č.s. Marinela Delonga, Ivana Žuvela |
| CILJEVI | Upoznati vrijednost povijesne baštine Crkve. opisivati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi, liturgijskim predmetima i simbolima |
| NAMJENA | Učenje u neposrednoj stvarnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionička nastava |
| VREMENIK | Svibanj ili lipanj 2025. |
| MJESTO | Župa Kaštel Novi |
| SUDIONICI | Učenici 6. razreda i vjeroučitelji |
| TROŠKOVNIK | O svim troškovima učitelji će se dogovoriti s roditeljima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija će se provesti neposredno na satovima vjeronauka i neposredno na samoj lokaciji |
| NAČIN KOROŠTENJA REZULATATA VREDNOVANJA | Koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - POLJICA- ZAKUČAC- OMIŠ

| | |
|-----------------------|---|
| NAZIV | Terenska nastava -Poljica- Zakučac-Omiš |
| VODITELJ I PRATITELJI | Ružica Ivanković Ciotti, Fani Botušić, Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić, Maja Roguljić i članovi razrednog vijeća |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Primjena stečenog znanja iz geografije, biologije, kemije, povijesti, matematike, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture, fizike, tehničke kulture i hrvatskog jezika. Radom na terenu uvježbati geografske vještine, vještine promatranja i organizacije. |

| | |
|---|---|
| | <p>Izravno upoznavati prirodu, kulturni ambijent, života ljudi i gospodarska postignuća.</p> <p>Upoznati sa stvaralaštvom Jure Kaštelana i Josipa Pupačića.</p> <p>Upoznati se sa svetištem sv. Leopolda Mandića i njegovim životom.</p> <p>Opisati rad i snagu električne energije.</p> <p>Izvoditi pokuse (ph faktor, termometar)) te samostalno analizirati dobivene rezultate</p> <p>Razvijati osjećaja zajedništva i brige za očuvanjem ljepota svoje domovine te njegovati kulturno ponašanje</p> |
| NAMJENA | Učenici 8abcde |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava: Posjet Gatima (Poljica) i HE Zakučac Posjet rodnom mjestu Jure Kaštelana i Josipa Pupačića i roditelja sv. Leopolda Mandića. Posjet poučnoj stazi. |
| VREMENIK | Listopad-studenj 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Poljica- Zakučac-Omiš |
| BROJ UČENIKA | Oko 120 učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i karata. Troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - LIKA

| | |
|-----------------------|---|
| NAZIV | Terenska nastava -Lika |
| VODITELJ I PRATITELJI | Fani Botušić, Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić, Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Utvrđiti i produbiti znanja stečena na satu. Zorno povezati gradiva geografije, povijesti, matematike, fizike, kemije, biologije, hrvatskog jezika i tjelesno-zdravstvene kulture.</p> <p>Radom na terenu uvježbati geografske vještine, vještine promatranja i organizacije.</p> <p>Izravno upoznavati prirodu, kulturni ambijent, života ljudi i gospodarska postignuća Like,</p> <p>Upoznati sa stvaralaštvom Nikole Tesle.</p> <p>Razvijati osjećaja zajedništva i brige za očuvanjem ljepota svoje domovine te njegovati kulturno ponašanje</p> <p>Razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem novih prostora.</p> <p>Izgrađivati svijest o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih ljepota.</p> |
| NAMJENA | Učenici 8abcde |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava: Posjet muzeju Nikole Tesle, pećinskom parku Grabovača te adrenalinskom parku |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Lika - Gospić |
| BROJ UČENIKA | Oko 120 učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i karata. Troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor. |

| | |
|---|---|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| NAZIV | IZVANUČIONIČKA NASTAVA TZK - VESLAČKI KLUB |
| VODITELJI | Lili Visković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa lokalnom sportskom infrastrukturom, upoznavanje s osnovama veslačkog sporta, rad na veslačkom ergometru, razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom, upoznavanje s poviješću kluba, poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti |
| NAMJENA | Razviti svijest o važnosti bavljenja sportom, potaknuti sportskiduh, odraditi dionicu veslanja na ergometru, pokušati veslati s pravim veslačima u veslačkom brodu, samostalno razgovarati sa trenerima kluba i profesionalnim veslačima |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u veslački klub, timski, individualni i frontalni rad, učenje u izvornoj stvarnosti, metoda predavanja :edukativna radionica o povijestiklub |
| VREMENIK | Prvi nastavni sat po razredu kroz cijeli tjedan, svibanj 2024 |
| MJESTO REALIZACIJE | Veslački klub Kaštel Kambelovac |
| BROJ SUDIONIKA/UČENIKA | Učenici petih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje u sklopu nastave tzk |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o viđenom, dojmovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada članka za web stranicu škole |

| | |
|-------------------------------------|--|
| ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA | Biramo vrijednosti - Posjet zajednici Cenacolo i špilji Vranjači - jedan dan |
| VODITELJ | Zdenka Krokar, prof. vjeronauka, Ružica Ivanković Ciotti, prof. geografije |
| UČITELJI PRATITELJI | Razrednice svih 7.-ih razreda i nastavnici u pratnji |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici svih 7.-ih razreda |
| VREMENIK | Listopad/studenj 2024. |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati trajne životne vrijednosti. • upoznati prirodna i društvena obilježja geoprostora dalmatinske zagore • prepoznati obilježja krškog reljefa • razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti, i orijentacija u prostoru • razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu • čitanje geografske karte |
| ISHODI UČENJA | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti • razviti svijest o štetnosti ovisnosti • razviti logičko mišljenje i zaključivanje • uvažavati i prihvaćati različitosti • navesti primjere mogućnosti borbe protiv ovisnosti • uočiti prirodne i društvene elemente prostora Dalmatinske zagore • izraditi tematsku kartu Europe na temu ovisnosti |
| NASTAVNA SREDSTVA: | <ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići (pitanja koja učenici pripremaju za susret i karte orijentacije u prostoru) |
| OBLICI RADA: | <ul style="list-style-type: none"> • timski rad • individualni rad • učenje u izvornoj stvarnosti • frontalni rad. |
| METODE, TEHNIKE I POSTUPCI: | <ul style="list-style-type: none"> • predavanja • igrati igru uloga: uživljanje u situaciju drugoga • intervju sa ovisnicima • orijentacija u prostoru • rješavanje pripremljenih nastavnih listića. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | <p>Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića</p> |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA | <p>Razgovor na satu razrednika o viđenom i o dojmovima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici pišu osvrt na posjet. Izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika - formativno. Vrednovanje u sklopu nastave vjeronauka, hrvatskog jezika, zemljopisa, SRZ, i TZK-a.</p> |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | <p>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV | POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ZAGREB |
| VODITELJ | Ana Marović, Željka Kasalo, Gordana Jerkunica i ostali zainteresirani nastavnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati se sa programom muzeja, ukazati na važnost djelovanja hrvatskih izumitelja. Zorno povezivanje gradiva informatike i fizike. |
| NAMJENA | Razvijati želju za znanjem Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet |
| VREMENIK | Šk. Godina 2024./25. |
| MJESTO REALIZACIJE | Zagreb |
| BROJ UČENIKA | Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike |
| TROŠKOVNIK | Troškove putovanja i ulaznica snose učenici |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor o viđenom i dojmovima. Povezivanje sa nastavnim gradivom. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |



| | |
|---|--|
| NAZIV | VUKOVAR |
| VODITELJ | Koordinator memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na promišljanje o Domovinskom ratu; na smiren, organiziran, civiliziran i pomirljiv način pričati o povijesnim činjenicama Domovinskog rata |
| NAČIN REALIZACIJE | U dva dana u Vukovaru učenici će obići ukupno 11 lokacija, a među njima su Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj i Trpinjska cesta, dok će posjet završiti predavanjem koje će se zvati 'Sat mira'. 'Na tom satu poznate osobe iz Hrvatske i svijeta govorit će o miru, suživotu, zajedništvu, nečemu što se dogodilo i nečemu što se više ne smije dogoditi'. |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Mirovni centar; grad Vukovar i okolica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove snosi MZO |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, prezentacija |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U nastavi povijesti; u svakodnevnom životu |



| | |
|---|--|
| NAZIV | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA |
| VODITELJ | Vinkica Britvić, Tina Parać, Daniela Borojević, Katarina Britvić Baran, Jelena Klarić, Ivona Baković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati nove krajeve naše domovine, njene kulturno-povijesne znamenitosti, gospodarske i sportske objekte te život ljudi i njihove običaje. |
| NAMJENA | Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo i timski rad. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa životom stanovnika posjećenog područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča. |
| VREMENIK | travanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Istra |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Učenici 7-ih razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz razgovor, literarne i likovne radove, izrada prezentacija, praćenja ponašanja učenika tijekom višednevne terenske nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika. |

g) Školski projekti



| NAZIV | SAMOVREDNOVANJE |
|---|--|
| VODITELJI | Marino Radunić, Tim za kvalitetu |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Dobiti povratnu informaciju od učitelja, učenika i roditelja o organizaciji rada škole i odnosima između učitelja, učenika i roditelja. Unaprijediti odgojno-obrazovni rad u skladu sa školskim vrijednostima i ciljevima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorijama škole |
| BROJ SUDIONIKA | Oko 900 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Anketiranje učenika, učitelja i roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati analize upitnika i njihova objava na web stranici škole |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV PROJEKTA | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – ISTRAŽIVAČI BAŠTINE |
| VODITELJI | Ružica Čondić Begov i Ivona Bonacin |
| CILJ | <p>Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 1.cd razreda Osnovne škole kneza Trpimira, učenika prvog razreda OŠ kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg i njihove učiteljice Diane Pajčić te učenika drugog razreda OŠ Bijaći iz Kaštel Novog i učiteljica Mirjane Dražin.</p> <p>Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika Kaštela i Segeta Donjeg - upoznavanje kulturne baštine - spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema povijesti svoga mjesta - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta - istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Segeta Donjeg - uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi svoga kraja - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava - poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo |
| NAMJENA | Tijekom radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te mjesta Segeta Donjeg. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati nošnju, narodne običaje, stare igre i zanate pojedinih dijelova Hrvatske. Nakon istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima drugih škola uključenih u rad. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih radionica, fotografija, videozapisa... |
| AKTIVNOSTI | Izrađuje tradicionalni nakit i/ili nošnju od priručnih materijala. Opisuje prirodne i povijesne znamenitosti. Zaključuje o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkriva svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima. |
| NOSITELJI | - Učiteljice i učenici OŠ Bijaći, OŠ kneza Trpimira i OŠ kralja Zvonimira |
| VREMENIK | - Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK | Papir, tkanine, perlice, kopče, troškovi printanja i kopiranja |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - video konferencije s učenicima OŠ kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg i OŠ kneza Trpimira iz Kaštel Gomilice - gostovanje u školama uključenim u projekt - prezentiranje grada Kaštela (najpoznatije znamenitosti, nošnja, igre, običaji) - izrada replike tradicionalnog nakita |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena pohvala, pisana zahvalnica, fotografije, povratna informacija sudionika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu |

| NAZIV PROJEKTA | Zajedno možemo sve! |
|---|---|
| VODITELJI | Daniela Borojević, Marijana Šimić, Ružica Ivanković Ciotti, Ivona Bonacin, Ružica Čondić Begov, Stanka Renić i knjižničarka Marina Nikolić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -promicanje načina života koji doprinosi pozitivnom mentalnom i fizičkom zdravlju |
| NAMJENA | -uočiti potrebu za stvaranjem dobrog mentalnog i fizičkog zdravlja -jačanje socijalno-emocionalnih životnih vještina -osnaživanje u donošenju pozitivnih životnih odluka primjereno dobi djece -razvoj strategija prevencije |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionice, izleti u suradnji s lokalnom udrugom Jedna mladost |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2024./25. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola, SS braće Radić, Azil za životinje, Botanički vrt |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | 34 učenika prvog i drugog razreda 15 učenika sedmog i osmog razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | Projekt je prijavljen za financiranje od strane MZO-a. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAZIV | ICT tehnologijom protiv nasilja |
| VODITELJI | Gordana Jerkunica i Ana Marović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći djeci da se slobodno izraze. Dati im šansu da bez straha prožive svoje emocije. Omogućiti im slobodu izražavanja. Pomoći im da razviju samopouzdanje i vjeru u sebe. Pomoći im da pronađu svoj životni put. Ako učenicima pružimo mogućnost da slobodno izraze svoje misli, emocije, načine proživljavanja stvarnosti, napravili smo veliki korak u razvoju slobodne ličnosti koja će odgovore na svoje probleme tražiti nenasilnim putem. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ako učeniku omogućimo da slobodno izrazi svoja osjećanja, prepoznat ćemo na vrijeme anomalije u ponašanju i preventivno djelovati na njihovom otklanjanju. |
| VREMENIK | Permanentno tijekom cijele godine. |
| MJESTO REALIZACIJE | Informatička učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 5.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | - nabavka opreme: digitalna kamera, skener, DVD 2-kvalitetna računala koja bi služila kao centralna računala u svakoj učionici posebno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Svi učenici sudjeluju u procesu vrednovanja svojih uradaka i uradaka svih drugih učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR |
| VODITELJ | Gordana Jerkunica, Ana Marović, Daniela Borojević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti |
| NAMJENA | Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Online natjecanje u nizu zadataka |
| VREMENIK | Studeni 2024. |

| | |
|---|--|
| MJESTO REALIZACIJE | Informatička učionica - CARNetov sustav Loomen |
| BROJ SUDIONIKA | Zainteresirani učenici 1.-8.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U nastavi informatike i svakodnevnom životu |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Natjecanje iz informatike InfoKup |
| VODITELJ | Gordana Jerkunica, Ana Marović, Daniela Borojević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Digitalna kompetencija znači osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način. |
| NAMJENA | Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Online natjecanje u nizu zadataka |
| VREMENIK | Veljača- svibanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Informatička učionica , školaili neka druga ustanova ovisno o razini koju su natjecatelji prošli |
| BROJ SUDIONIKA | Zainteresirani učenici 5.-8.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U nastavi informatike i svakodnevnom životu |

| | |
|---------------------------------|---|
| NAZIV | Projekt RoboStart CINT SDZ |
| VODITELJ | Zoran Vukić |
| SUDIONICI - UČITELJI | Zoran Vukić, Ana Marović, Gordana Jakunica, Danijela Borojević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje znanja iz područja robotike • Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i logičko-kritičkog mišljenja • Primjenjivanje znanja i vještina iz područja robotike na praktičan problem • Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina • Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • Povezivanje s vršnjacima s istim specifičnim interesima potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) -različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| NAMJENA | Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima škole koji imaju interes za robotiku i nove tehnologije |
| NAČIN REALIZACIJE | Formirati ekipu od minimalno pet učenika s kojima bi se provelo minimalno šest radionica u trajanju od tri školska sata. • Sudjelovanje ekipa na tri susreta/natjecanja i na završnom susretu u sklopu Festivala znanosti CINT-a |
| VREMENIK | Školska godina 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Škola i Festival znanosti Split |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Zainteresirani učenici članovi KMT-a |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za robon slagaljke, Putni trošak za sudjelovanje na natjecanju 664 Eur |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pano/plakat sa slikama, izrada članka za web stranicu škole, Sudjelovanje na natjecanju Robo Start |

| | |
|--|---|
| NAZIV | Zaštićena i NATURA 2000 područja Splitsko-dalmatinske županije |
| VODITELJ | Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Zora Kažimir, Javna ustanova More i krš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razlikovanje kategorija zaštite prirode, navođenje primjera zaštićene prirodne i kulturne baštine u Splitsko-dalmatinskoj županiji, objašnjavanje važnosti zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske, navođenje i opisivanje prirodnih bogatstva, sirovine i izvora energije, navođenje vrste onečišćenja i mjera zaštite te objašnjavanje važnost. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje zaštićenih dijelova prirode Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje svoga zavičaja i rada institucija koje se bave zaštićenim područjima. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine prema potrebi, a po dogovoru s zainteresiranim učiteljima |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica i školski vrt |
| BROJ UČENIKA | 6. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Operativno znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Invazivne vrste |
| VODITELJ | Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Zora Kažimir, Željka Kasalo, Javna ustanova More i krš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Razlikovanje autohtonih od alohtonih invazivnih vrsta, upoznati najčešće invazivne vrste u Splitsko-dalmatinskoj županiji, upoznati se s opasnostima koje nastaju nekontroliranim razvojem invazivnih vrsta, objašnjavanje važnosti očuvanja autohtonih vrsta, sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja prirodne baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p> <p>Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje i razlikovanje autohtonih od alohtonih vrsta Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodnoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije.</p> |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje rada institucija koje se bave zaštićenim područjima i invazivnim vrstama. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine prema potrebi, a po dogovoru s zainteresiranim učiteljima |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica i školski vrt |
| BROJ UČENIKA | 8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | Život i starenje kože |
| VODITELJ | Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati građu i ulogu kože (zaštita organizma, izlučivanje različitih tvari, regulacija tjelesne temperature, skladištenje masti, disanje, osjetilna uloga), otkriti značaj kože u zaštiti tijela i povezanost njege kože s uvjetima iz okoliša, razumjeti kako izloženost sunčevim zrakama utječe na kožu, naučiti kako pravilno obavljati njegu kože. |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznati građu svoga tijela. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz biologije |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ UČENIKA | 7. i 8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | Kemija zelene energije iz prirode - biljke |
| VODITELJ | Mirela Morović, Stanka Lisica, Ivana Rajčić, Ružica Ivanković Ciotti, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Upoznati se s pojmom kemije zelenih energija, otkriti kako biljke mogu postati moćni saveznici u stvaranju ekološki prihvatljivih materijala. Kemija zelenih tehnologija fokusira se na kemijskim procesima koji omogućuju transformaciju biljnih materijala u energetski učinkovit biodizel. Učenici će naučiti kako se biljna ulja pretvaraju u biodizel i istražiti će proizvodnju bio plastike, otkriti će kako kemija komposta pomaže u pretvaranju organskih otpada u vrijednu kompostnu masu koja obogaćuje tlo. Naučiti će kako mogu usporediti bio plastiku s konvencionalnim plastikama i otkriti kako kemija može pridonijeti održivoj budućnosti, te kako kemijski procesi iz prirode mogu oblikovati ekološke inovacije.</p> <p>Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje i razlikovanje autohtonih od alohtonih vrsta Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodnoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije.</p> |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje rada institucija koje se bave zaštićenim područjima i invazivnim vrstama. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz kemije |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ UČENIKA | 8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|--------------------|---|
| NAZIV | Eterična ulja - više od mirisnih pripravaka |
| VODITELJ | Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati aromatična i ljekovita djelovanja eteričnih ulja, otkriti značaj eteričnih ulja u svakodnevnom životu, upoznati se s osnovnim aromatičnim uljima. Otkriti kako se ova aromatična čuda iz prošlosti koriste u modernim znanstvenim istraživanjima i kako njihova tajanstvena svojstva oblikuju budućnost medicine i zdravlja. |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Unapređivanje međusobne |

| | |
|--|--|
| | <p>suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.</p> <p>Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumima iz biologije i kemije |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|--------------------|---|
| NAZIV | Kemija prirodnih boja: tajne pigmenata i njihova primjena |
| VODITELJ | Mirela Morović, Stanka Lisica, Ivana Rajčić, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati se s pojmom kemije prirodnih boja, tajne pigmenata i njihovoj primjeni. Otkriti kako se tajne pigmenata iz biljaka pretvaraju u prekrasne boje koje vidimo oko sebe. Upoznati i istražiti kemijske procese koji stoje iza prirodnih boja, od klorofila u zelenim biljkama do antocijanina u crvenom voću. Naučiti kako se pigmenti koriste za stvaranje boja u hrani, tekstilu i umjetnosti. Upoznati se s metodama koje znanstvenici koriste za proučavanje boja i njihovu primjenu u modernim tehnologijama. Shvatiti mogu li boje biti ljekovite. Uvidjeti kako kemija prirodnih spojeva može obogatiti naš svakodnevni život i potaknuti kreativnost. |
| NAMJENA | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. <p>Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz kemije |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici i učitelji |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti |

| | |
|---|---|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| | |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Atom liga 2024./25. |
| NAZIV | Festival znanosti "Mali znanstvenici" |
| VODITELJ | Stanka Lisica (učitelj kemije i biologije), Željka Kasalo (učitelj fizike), Ivana Rajčić (učitelj kemije i biologije) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanosti • pokazati kako se složene pojave mogu objasniti djeci nižih razreda (1. do 4. razreda i skupinama iz vrtića) na razumljiv način • poticaj učenika za daljnje "istraživanje" • dati na važnosti učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike tako da ih postavimo kao voditelje radionice |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • otkriti ljepotu i jednostavnost znanosti • učenici nižih razreda i iz vrtića istražuju u svojim grupama putem interaktivnih radionica, a stariji učenici su voditelji radionica koji im pomažu i pokazuju postupke, učitelj fizike ih samo usmjerava kao kordinator |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | U prostorima OŠ kneza Trpimira i DV na području Kaštela |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Oko 200 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za pokuse i izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika. |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Ovisno o broju zainteresiranih učenika. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju . |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja. Zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Proljeće astrofizike |
| VODITELJ | Željka Kasalo (učiteljica fizike) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Astronomsko društvo Višnjan i Zvezdarnica Višnjan su neprofitne organizacije sa 40-to godišnjom tradicijom djelovanja koju će posjetiti učenici sedmih razreda na učeničkoj ekskurziji. Iako je s Višnjanske zvezdarnice otkriveno mnogo malih tijela Sunčeva sustava, krug djelatnosti Zvezdarnice nije ograničen samo na astronomiju. Ovime učenici će razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. |
| NAMJENA | Poticati interes kod učenica prema znanstvenom radu i obrazovanju. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će razgledati zvezdarnicu, poslušati predavanje i postaviti pitanja. Izrađuju plakate, makete i organiziraju izložbu/predavanja u prostorima škole . |
| VREMENIK | Proljeće 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Zvezdarnica Višnjan i OŠ kneza Trpimir |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Većina učenika osmih razreda. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Materijali potrebni za izradu plakata i izložbe, maketa sunčevog sustava |
| NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A | Samovrednovanje, članci |

| | |
|--|--|
| NAZIV | Grickaj zdravo |
| VODITELJ | Ivana Rajčić |
| UČITELJI MENTORI/ SUDIONICI | Ružica Ivanković Ciotti, Mirela Morović, Ana Marović, Zoran Perdić, Ivana Tarabarić Mitrović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Marino Radunić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Objašnjava povezanost prehrane s razvojem debljine kao rizičnoga čimbenika danas vodećih kroničnih bolesti. Pravilno odabire namirnice koje pomažu pri pojačanim tjelesnim i umnim naporima te raspravlja o tome kako se nezdrave prehrabene navike mogu zamijeniti zdravim. Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti, kreativnosti i osjećaja za lijepo.</p> <p>Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje i sudjelovanje u izradi zdravih grickalica stavlja u fokus razvijanje prirodnoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih načela zdrave prehrane. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.</p> |
| NAMJENA | Izrada zdravih grickalica, stjecanje zdravih prehrabnenih navika te primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) unapređivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje. Različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup, Izrada prezentacija, filmova, interaktivnih sadržaja, izvanučionična nastava, radionice. |
| VREMENIK | Školska godina 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici |

| | |
|---|---|
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti, novac prikupljen kroz projekte i donacije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti. Izrada članka za web stranicu škole, izrada filma i prezentacije. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |

| | |
|------------------------------------|---|
| NAZIV | Projekt CI SDŽ Rast – Uređenje Moje školske učionice u školskom vrtu |
| VODITELJ | Ivana Rajčić |
| UČITELJI MENTORI/ SUDIONICI | Ružica Ivanković Ciotti, Mirela Morović, Ana Marović, Zoran Perdić, Ivana Tarabarić Mitrović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Marino Radunić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti, kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogovorom, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja. |
| NAMJENA | Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) unaprjeđivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje, Različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad uz istraživački pristup, Izrada prezentacija, filmova, interaktivnih sadržaja, izvanučionička nastava, radionice. |
| VREMENIK | Školska godina 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica i školski vrt |
| BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici |

| | |
|---|--|
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti. Izrada članka za web stranicu škole, izrada filma i prezentacije. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| | |

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | ERASMUS+ KA1 PROJEKT |
|---------------------------------------|--|
| NOSITELJI | Koordinator: Diana Kačić Duplančić Erasmus tim: Zdenka Krokari, Ružica Ivanković Ciotti i ostali zainteresirani djelatnici. |
| CILJ | Prijava projekta s ciljem unaprjeđenja vještina i znanja naših učitelja kako bi osigurali kvalitetniji nastavni proces. Projekt ima za cilj i poticanje buduće međunarodne suradnje našeg osoblja i učenika. Ova aktivnost će nesumnjivo utjecati na poboljšanje i razvoj naših institucionalnih kapaciteta. |
| NAMJENA | Projekt je namijenjen svim djelatnicima i razredima naše škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | - mobilnost učitelja, job shadowing - predstavljanje rezultata suučenicima, roditeljima i široj zajednici |
| VREMENIK | lipanj 2025. - prosinac 2026. |
| TROŠKOVNIK | Projekt je financiran sredstvima Europske unije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Za očekivati je proširena znanja u područjima kao što je geografija, biologija, strani jezici, IKT i sl. |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV | Večer matematike |
| CILJ | razvoj pozitivnog odnosa prema matematici popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici |
| NOSITELJ | Hrvatsko matematičko društvo učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić, učiteljice rn |
| VREMENIK | prosinac 2024. |
| TROŠKOVNIK | papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično |
| NAČIN REALIZACIJE | rad u grupama, paru ili individualno |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski listić |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV | Zlatna večer matematike |
| CILJ | razvoj pozitivnog odnosa prema matematici popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | otkriti zabavnu stranu matematike |
| NOSITELJ | Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) Učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić |
| VREMENIK | 5. prosinca 2024. |
| TROŠKOVNIK | potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično |
| NAČIN REALIZACIJE | grupni individualni |

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski listić zahvalnice za učenike i njihove mentore |
|--------------------------|--|

| NAZIVI AKTIVNOSTI | Natjecanje Sudoku |
|--------------------------|---|
| CILJ | Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa • Stjecanje znanja <ul style="list-style-type: none"> - činjenično - konceptualno - proceduralno - metakognitivno |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Promidžba logičkih i problemskih zadataka • Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti • Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska Mensa i enigmatički klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, školski koordinator i učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje - listopad 2024. • Regionalno natjecanje - studeni 2024. (škole domaćini odabrani po županijama) • Državno natjecanje - prosinac 2024. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po natjecatelju • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i Zahvalnice |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • individualno • u skladu s uputama organizatora (Hrvatska Mensa i enigmatički klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice učenicima, mentorima i školama |

| | |
|--------------------------|--|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Klokan bez granica |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> • međunarodna udruga „Klokan bez granica“, HMD • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • individualno • u skladu s uputama organizatora (Međunarodne udruge „Klokan bez granica“) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade • priznanje za školu |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Matematički ožujak <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan broja Pi - The International Day of Mathematics (IDM) • Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week • Svjetski tjedan novca - Global Money Week |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja π • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • bavljenje matematikom na drugačiji način |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje plakata i prezentacija • evaluacijski listići |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Dalmatinski festival matematike (DMF 2025.) |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike • učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka • stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu • kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem Radu |
| NOSITELJ | <ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić |
| VREMENIK | • svibanj 2025. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje • troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita) |
| NAČIN REALIZACIJE | • rad u grupama u skladu s uputama organizatora |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore |



| | |
|--------------------------|--|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Centar Izvrsnosti iz matematike |
| CILJ | Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa |
| NAMJENA | Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| NOSITELJ | CI SDŽ; mentori CI matematike |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2024./25. |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko kombinatorne zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa |

| | |
|--------------------------|--|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Identifikacija darovitih učenika u području matematike, SDŽ |
| CILJ | Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. |
| NAMJENA | Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2024./2025., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. |
| NOSITELJ | CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); Mirela Novak školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole |
| VREMENIK | Šk. god. 2024./2025. testiranje 3. i 4. veljače 2025. godine |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN REALIZACIJE | Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati testiranja |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIVI AKTIVNOSTI | Odlazak zbora na natjecanje Vallis Aurea Cantat, Požega 2024. |
| CILJ | Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Produbljanje talenta za pjevanje Razvijanje I poticanje interesa za glazbu I skupno muziciranje |
| NAMJENA | Razvijanje zajedništva , rad s darovitim učenicima , osnove vokalne tehnike |
| NOSITELJ | Dario Cuculić |
| VREMENIK | 5 sati tjedno tokom cijele godine , nastupi |
| BROJ SUDIONIKA/UČENIKA | 20-ak učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup , timski rad |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | Vrednovanje je ovisno o postizanju eventualnog uspjeha na natjecanju – branimo srebrnu medalju. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica -nastup na natjecanju u Požegi |



| | |
|--|---|
| NAZIV | TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| CILJNA GRUPA | Učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika, 3. i 6. razredi |
| VRJEME PROVEDBE | Rujan/listopad 2024. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, promovirati talijanski jezik u svim aspektima |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola, učionica Talijanskog jezika |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata na kojima će se predstaviti Italija i talijanska kultura • učenje pjesmica na talijanskom jeziku i predstavljanje • izrada slika/projekata talijanske tematike po paralelama • ukrašavanje glavnog atrija škole |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će ukrasiti glavni atrij škole svojim uradcima na temu Italije. Također će učiti tradicionalne pjesmice/poeziju/igrokaze koje će predstaviti ostalim učenicima. |
| TROŠKOVNIK | Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), organizacija kratke prezentacije u atriju škole |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Izložba učeničkih radova u atriju škole, predstava, web stranica škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV | TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA Natjecanje „L’italiano e il libro: il mondo fra le righe“ |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| CILJNA GRUPA | Učenici 3.-ih i 6.-ih razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika |
| VRJEME PROVEDBE | Rujan 2024. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Sudjelovati u natječaju „L’italiano e il libro: il mondo fra le righe“ |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | priprema projekta (digitalne priče) na zadanu temu |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će, uz pomoć nastavnice, pripremiti projekt na zadanu temu i njime se predstaviti na Natječaju |

| | |
|----------------------------------|--|
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (hamer, flomasteri, tempere, ...) U slučaju dobitka nagrade, troškove putovanja u Zagreb i natrag snose roditelji učenika. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u Natječaju, web stranica škole, web stranica Talijanskog instituta za kulturu, tiskovine ... |

| | |
|--|---|
| NAZIV | Europski dan jezika |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| NOSITELJI | Učenici i nastavnici škole |
| CILJNA GRUPA | Zainteresirani učenici 2. a/b/e, 5.a i 6.b/e razreda. |
| VRIJEME PROVEDBE | Rujan/listopad |
| CILJ AKTIVNOSTI | Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje. |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će u nižim i višim razredima sudjelovati u javnom događanju za što će ih pripremiti nastavnica. Također će u svojim razredima prigodno obilježiti EDL ovisno o uzrastu. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Presentacija svih aktivnosti na web stranicama škole. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| NAZIV | ĐARDIN ČITANJA |
| ŠKOLSKI KOORDINATOR | Ivona Jerković, prof. engl. i tal. jezika |
| VODITELJI | Ivona Jerković, prof. engl. i tal. jezika Nađa Vuličević, učiteljica razredne nastave Jelena Klarić, prof. hrvatskog jezika Jadranka Kovačević, učiteljica razredne nastave Antonija Topić, učiteljica razredne nastave |
| NOSITELJI | Učenici i nastavnice |
| CILJNA GRUPA | Učenici svih razreda koji pokazuju volju i želju za čitanjem |
| VRIJEME PROVEDBE | Cijela godina, rujan – lipanj Završna priredba - svibanj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u Đardinu čitanja • poticati interes za knjige i čitanje kako na materinjem tako i na stranim jezicima |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola, Dudanov park, dvorac Vitturi |

| | |
|--|--|
| ZADATCI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za javno čitanje ulomaka na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku • upoznavanje učenika s pisanom književnošću • navikavanje učenika na jasno i izražajno čitanje, te javne nastupe |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će, uz pomoć nastavnica, tijekom godine čitati razna književna djela, izabrati najdraže, te pripremiti ulomke kojima će se predstaviti na Đardinu čitanja |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, prijevoz učenika i nastavnica do K. Lukšića ili drugog mjesta gdje će se održati završna priredba. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u Đardinu čitanja, web stranica škole, web stranica grada Kaštela, web stranica Matice hrvatske, tiskovine ... |

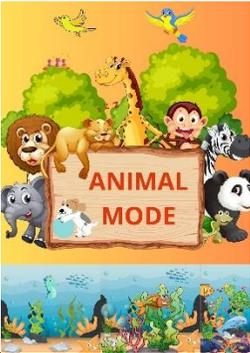
| | |
|--|---|
| NAZIV | Oxford Reading Club |
| VODITELJ | Ivona Jerković, prof. |
| NOSITELJI | Zainteresirani učenici 5.a i 6.b/e, nastavnica |
| CILJNA GRUPA | Učenici 5. i 6. razreda (10 učenika) |
| VRIJEME PROVEDBE | Cijela nastavna godina |
| CILJ AKTIVNOSTI | Motivirati učenike za čitanje na stranim jezicima, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje. |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | Škola |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će tijekom godine čitati naslove iz Oxford Reading Club digitalne knjižnice te će temeljem pročitane raditi razne projekte. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi hamera i izrade plakata |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole. |

| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV | Give Peace a Chance |
| VODITELJ | Vinkica Britvić (u suradnji s Tomislavom Rogošić, učiteljicom u OŠ Bijaći) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta • sjećanje na nevine žrtve rasne, vjerske, spolne ili bilo kakve druge vrste diskriminacije • sjećanje na nevine žrtve u ratovima diljem svijeta • unaprjeđivanje mira • razvijanje dijaloga i međusobnog razumijevanja; • jačanje suradnje, razmjene znanja i partnerstva među školama • poticanje učenika na kritičko promišljanje, istraživački rad, suradničko učenje i samovrednovanje |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele biti predani promotori UNESCO-ovih vrijednosti i načela, poglavito mira i tolerancije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada panoa, plakata, prezentacija, gledanje edukativnih filmova, organiziranje debata, radionica, kvizova, predavanja... Suradnja s drugom školom. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| MJESTO REALIZACIJE | prostori OŠ kneza Trpimira i OŠ Bijaći te posjeti izvan škola |
| BROJ SUDIONIKA | Do 50 učenika obiju škola te učitelji i stručni suradnici uključeni u projekt |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | papir za kopiranje, troškovi ispisa, hamer papir, flomasteri, markeri; prijevoz |

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | PROJEKT: SIGURNO U PROMETU- PROMETNA KULTURA |
| VODITELJ: | Maja Tadin |
| IZVODITELJI | Ana Carev, Davorka Jelavić, Jadranka Kovačević, Ines Tadin |
| AKTIVNOSTI: | i Maja Tadin |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Učenici provedbom projekta stječu znanja i vještine o ponašanju u prometu kao pješaci i kao sudionici u |

| | |
|--|---|
| | prometu(vožnja bicikla), uče o važnosti prometnih pravila i sigurnosti koju oni predstavljaju u prometu. |
| NAMJENA | Učenici četvrtih razreda OŠ kneza Trpimira. Ukupno sudjeluje 103 učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici četvrtih razreda odlaze na Školski prometni poligon u Splitu gdje uče o prometnim pravilima te vožnji bicikla u prometu. Također imaju praktičnu nastavu gdje se simulira vožnja bicikla na prometnici. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Školski prometni poligon Split |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 103 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 1000 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i samog projekta u prostorima škole i izvan nje. Primjena naučenog u daljnjem učenju i radu, cjeloživotno učenje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | PROJEKT: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH  |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. , Ivona Jerković, prof |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje. |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Pod vodstvom profesorica engleskog jezika Tine i Ivone učenici će čitati knjige na engleskom u sklopu Oxfordove digitalne knjižnice. Potom će izrađivati <i>one pagere</i> – plakate koji sadrže važne činjenice o knjizi koju su pročitali npr. mjesto i vrijeme radnje, glavne likove, protagoniste i antagoniste te najdraže citate iz knjige. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika. |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | 15 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. Kodove za čitanje digitalnih knjiga snosi Županijski ured za prosvjetu SDŽ. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV  | <p align="center">Međunarodni eTwinning projekt ANIMAL MODE Autorica projekta: Tina Parać</p> |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Projekt je u potpunosti integriran u Kurikulum engleskog jezika za 3.razred. Obrađuje predložene teme zavičaj, dječja književnost (samostalno ili integrirano), brojevi, dom, priroda, vrijeme, slobodno vrijeme, drugi i drugačiji, pomoć drugomu, posebni datumi. Cilj projekta je promicanje ekoloških vrijednosti i ljubavi prema životinjama. Učenike će se poticati na aktivno korištenje engleskog jezika.</p> <p>Projekt će se odvijati u nekoliko faza. Sve aktivnosti će biti praćene i redovito objavljivane na mrežnoj stranici škole, pod stranici eTwinninga i mrežnoj stranici škole i projekta. Na kraju će se nastojati sve ostvarene rezultate predstaviti u školi i široj zajednici.</p> |
| NAMJENA | Učenici 3.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastave engleskog jezika i Izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, |

| | |
|---|---|
| | virtualna učionica u Teamsu (po potrebi) |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | 20-25 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje. |

| | |
|--|--|
| PROJEKTNI I INTEGRIRANI DANI | Dan eTwinninga i Dan Europe |
|  |  |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - interkulturalizam, učenje o drugim zemljama - poticanje timskog rada odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika - uvođenje pozitivnih promjena i inovacija u školi - poticanje inkluzivnosti - poticanje suradničkog učenja |
| ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o drugim zemljama i običajima - prihvaćanje različitosti - poticanje i razvijanje suradništva |
| SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU | <ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica: Tina Parać - Učenici i učitelji uključeni u eTwinning tim škole |

| | |
|--|---|
| METODE I OBLICI RADA | -iskustveno učenje -rad u paru i grupi -radionice i predavanja -scenski nastup |
| PREDVIĐENI TROŠKOVNIK | - Troškovi za prezentaciju, scenski program, radionice i predavanja |
| VREMENIK | Svibanj, 2025. |
| Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća | -samovrednovanje i vrednovanje učeničkih postignuća -prezentacije i plakati -scenski program -radionice i predavanja |

| | |
|-------------------------------|--|
| NAZIV | Međunarodni eTwinning projekti  |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje. |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi) |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | 10-25 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. |

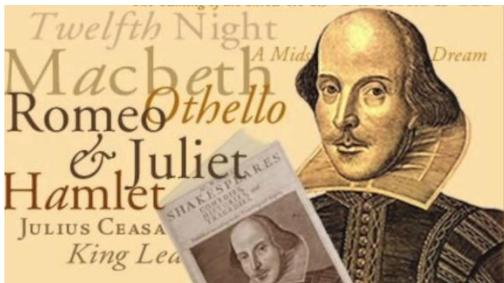
| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | Medunarodni eTwinning projekt E-Tales of Safety: A journey towards online responsibility |
|  | |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj nam je podići svijest učenika o opasnostima povezanim s korištenjem interneta. Poticati vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu. Iskoristite umjetnu inteligenciju za pomoć u pripovijedanju i stvaranju ilustracija. Promičite vrijednosti kao što su empatija, poštovanje i briga za druge na mreži. |
| NAMJENA | Učenici 7.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastave engleskog jezika i sata razrednika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi) |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | 20 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. |

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Javno događanje u OŠ kneza Trpimira TRPIMIROVI POLIGLOTI EUROPSKI DAN JEZIKA European Day of Languages https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/28567/Country/HR/language/hr-HR/Default.aspx |
|  | |
| VODITELJ I SUDIONICI | Voditeljica: Tina Parać, prof. Sudionici: Ivona Baković, Ankica Grgić, Ivona Jerković, Diana Kačić Duplančić, Katarina Britvić Baran, Vinkica Britvić, Katarina Plenković, Mirjana Šiškov, Dario Cuculić i Zoran Perdić Lukačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima od prvog do osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima engleskog jezika, satovima dodatne nastave iz engleskog jezika i u sklopu INA na engleskom jeziku. |
| VREMENIK | 26.rujna – .listopada 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ kneza Trpimira, platforma EDL Vijeća Europe |
|  | |

| | |
|---|---|
| |  <p>Language festival, 26 ruj 2024 - 30 lis 2024, Kaštel Gomilica, Hrvatska</p> <p>Volunteer activities</p> <p>During September and October in our school we will traditionally celebrate the European Day of Languages called Trpina's Polyglots with a series of activities. For younger students, from the first to the fourth grade, we will organize a school singing competition, the School Eurovision Contest. Volunteers will sing in foreign languages they learn at school or outside of school. The committee consisting of the principal, music teachers and parents' representatives will decide on the best three representatives. I have designed a research activity for older students (grades 5th to 8th). By random selection they will receive a proverb or saying in the Croatian language. Their task is to find an equivalent in at least three foreign languages. They should illustrate the proverb and write it in at least 4 languages (Croatian included). The committee consisting of the principal, art teacher, and parents' representatives will decide on the best three representatives. An exhibition will be organized for all students' works. Their drawings will be displayed on school's pin boards, photographed and gathered in an e-book.</p> <p>Venue: OŠ knjeza Trpimira (Show On Map)</p> <p>Target group: Language learners, Pupils, Children, Language Teachers, Language experts, General public, Media, Parents</p> <p>Organizer: Tina Parać, OŠ knjeza Trpimira</p> <p>Estimated number of participants/people involved: 250</p> <p>Address: Eugena Kurničića 2, 21213, Kaštel Gomilica, Hrvatska</p> <p>Contact Name: Tina Parać</p> |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | 150 - 500 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, papira u boji i ispisa pohvalnica, postera i letaka u svrhu promidžbe javnog događanja, organizacija događanja, ozvučenje i sl.. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija javnog događanja u medijima, izložba u prostorima škole i izradom digitalne izložbe. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i na mrežnim stranicama Vijeća Europe gdje je javno događanje i objavljeno. Širenje primjera dobre prakse. |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | <p align="center">DANI ENGLESKOG JEZIKA 23. TRAVNJA 2025.</p>  |
| VODITELJ | Tina Parać, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ukazati učenicima na važnost učenja engleskog jezika. Motivirati učenike za učenje engleskog jezika i potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje. |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE | Pod vodstvom profesorice engleskog jezika Tine Parać , učenici će nizom aktivnosti koje uključuju kvizeve o engleskom jeziku, igre, webquest...obilježiti ovaj dan. |

| | |
|---|---|
| VREMENIK | Travanj 2025. (sukladno vremenskim i prostornim mogućnostima škole) |
| MJESTO REALIZACIJE | Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika. |
| BROJ SUDIONIKA | 100- 150 |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. Trošak organizacije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje. |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | Dan sjećanja na Holokaust |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje empatije, emocija i razumijevanja -razvijanje poštivanja temeljnih ljudskih prava -razvijanje jednakosti i demokracije |
| NAMJENA | -upoznavanje učenika s tragedijom holokausta -potaknuti učenike na razmišljanje o temeljnim ljudskim pravima i vrednotama -podučavanje učenika o vrijednostima tolerancije i prihvaćanja različitosti -upoznavanje učenika s prošlošću kako bi mogli pravilno oblikovati sadašnjost i budućnost |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada izložbe na panou Suradnja na projektu Give Peace a Chance! |
| VREMENIK | 25.-27.1.2025. |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| MJESTO REALIZACIJE | Atrij škole, učionice OŠ Bijaći |
| BROJ SUDIONIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 0€ |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Dani hrvatskoga jezika |
| VODITELJ | Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić, Marijana Šimić, Ivona Baković, Marina Treursić, Tamara Smokrović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika, počecima hrvatske pismenosti i starohrvatskim spomenicima. |
| NAMJENA | Rad s učenicima 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi |
| VREMENIK | -u ožujku 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | do 120 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata, materijal za izradu glagoljičnih slova - trošak snose roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Mali jezikoslovci |
| VODITELJ | Jelena Klarić, Marina Treursić, Tamara Smokrović, Ivana Rabadan-Zekić, Marijana Šimić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ponavljjanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika; razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja; razvoj jezično-komunikacijskih vještina; razvoj društvenih vještina, timski rad; razvijanje odgovornosti, samopouzdanja; stvaranje zajedništva. |
| NAMJENA | Rad s učenicima 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati grupni kviz znanja poznavanja Hrvatskog jezika, iz više područja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | do 100 učenika |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -potrošni materijal - papir za kopiranje, nagrade |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza uspješnosti pojedinih timova - sinteza učenikove usvojenosti znanja iz pojedinih područja u svrhu podizanja odgovornosti prema učenju i razvijanju samopouzdanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-------------------------------|---|
| NAZIV | Projekt: Stopama Marka Marulića |
| VODITELJ | Jelena Klarić, Ivana Rabadan-Zekić, Ružica Ivanković Ciotti, Marijana Šimić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa životom i djelima Marka Marulića te ukazati na značaj i njegovu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Posjetiti mjesta važna u životu Marka Marulića. |
| NAMJENA | Rad s učenicima od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | istraživački rad, poučavanje, razgovor, izlaganje, rad u grupi, posjeti Muzeju i obilazak grada |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Split |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | do 45 učenika |

| | |
|---|--|
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za muzej – snose roditelji učenika. Cca 10 eura po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | kroz uspjeh održane prezentacije, razgovor s učenicima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | objava uradaka na mrežnim stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV | U svijetu bajki |
| VODITELJ | Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić, Tamara Smokrović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom O. Wildea, J. Grimma i H. C. Andersena |
| NAMJENA | Rad s učenicima 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | -zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | Natjecanje u čitanju na glas |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar; |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAMJENA | -osposobiti učenika za samostalno čitanje, za razumijevanje pročitanoog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u učenju |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni i frontalni rad; školsko/gradsko/županijsko/državno natjecanje |
| VREMENIK | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica; |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | zainteresirani učenici 3.-8. r. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 10€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | Obilježavanje 10. godišnjice smrti Zvonimira Baloga |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti |
| NAMJENA | -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada izložbe na panou |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| VREMENIK | 2.11.2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Ispred školske knjižnice |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | Susreti s književnikom/književnicom |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar; |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | - razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika |
| NAMJENA | -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitanje dijela djela gostujućeg autora -izrada plakata -razgovor s književnikom |
| VREMENIK | Studeni 2024. Ožujak 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica/atrij |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i osvrt na održani susret |

| | |
|--------------|---|
| NAZIV | Natječaj za mlade pjesnike Goranovo proljeće |
|--------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar; |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -poticanje natjecateljskog duha -razvijanje literarnog izražavanja -razvijanje pismenosti |
| NAMJENA | - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u učenju |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, grupni i frontalni rad |
| VREMENIK | Siječanj 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 10€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | Obilježavanje Dana crvenih haljina |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. Moždani udar u žena nedovoljno je prepoznat, nedovoljno istražen i nedovoljno liječen. |
| NAMJENA | -razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje o važnosti prevencije, dijagnostike i kontrole kardiovaskularnih bolesti što uključuje bolesti krvnih žila srca i mozga kod žena |
| NAČIN REALIZACIJE | -oblačenje crvenih haljina taj dan |
| VREMENIK | Prvi petak u veljači 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | -škola |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | -zainteresirani učitelji |

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 0€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -razmišljanje o prevenciji |

| | |
|---------------------------------|---|
| NAZIV | Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o materinskom jeziku |
| NAMJENA | -približiti učenicima materinski jezik -potaknuti ih na razmišljanje o važnosti učenja hrvatskog jezika -uživanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada izložbe na panou |
| VREMENIK | 21.2.2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Ispred školske knjižnice |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV | Obilježavanje Dana ružičastih majica |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| SUDIONICI - UČITELJI | Zoran Perdić Lukačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -informirati i educirati učenike, učitelje, djelatnike škole i roditelje te ih učiniti osjetljivim za problematiku međuvršnjačkog nasilja |
| NAMJENA | -razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje učenika o važnosti prevencije |

| | |
|---------------------------------|--|
| | međuvršnjačkog nasilja -potaknuti učenike na razmišljanje i na nultu toleranciju na nasilje |
| NAČIN REALIZACIJE | -izrada panoa -likovni radovi učenika s porukama protiv međuvršnjačkog nasilja |
| VREMENIK | Zadnja srijeda u veljači 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | -knjižnica; atrij |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | -zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | 0€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------|--|
| NAZIV | Projekt: Međuškolski kviz za poticanje čitanja |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar; |
| NOSITELJ PROJEKTA | OŠ "I. Leko" Proložac |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha -poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada |
| NAMJENA | -osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitano teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju |

| | |
|---------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Odabir i upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju |
| VREMENIK | Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja) |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Troje zainteresiranih učenika 4. i 5. r. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kupnje knjiga potrebnih za realizaciju projekta, cca 50€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | Obilježavanje 105 godina rođenja Ratka Zvrka |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti |
| NAMJENA | -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada izložbe na panou |
| VREMENIK | 20.4.2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Ispred školske knjižnice |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | Noć knjige |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| ORGANIZATORI | Organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika - ZANA, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena, Knjižni blok - Inicijativa za knjigu te Hrvatska udruga školskih knjižničara |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitanoog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Uključivanje u manifestaciju Noć knjige 2025. |
| VREMENIK | Manifestacija se provodi povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja). |
| MJESTO REALIZACIJE | Školska knjižnica/škola |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi kupnje materijala, 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | Obilježavanje godišnjice smrti Luke Paljetka |
| VODITELJ | Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti |
| NAMJENA | -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada izložbe na panou |
| VREMENIK | 12.5.2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Ispred školske knjižnice |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, cca 15€ |
| NAČIN VREDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |

| | |
|--------------------------------|---|
| NAZIV | Poznati hrvatski književnici |
| VODITELJ | Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom J. Kaštelana, A. B. Šimića i V. Vidrića (obilježavanje 105. godina rođenja J. Kaštelana, 100 godina smrti A. B. Šimića i 150. godina rođenja V. Vidrića) |
| NAMJENA | Rad s učenicima od 5.-8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | -zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV | Moja prva knjiga |
| VODITELJ | Ivana Rabadan-Zekić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebe brige za zajednicu. |
| NAMJENA | Rad s učenicima 6. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | -poučavanje, razgovor, stvaralački rad, rad u grupi, učenici pišu i ilustriraju vlastitu priču |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | -učionica, škola |
| BROJ SUDIONIKA- učenika | -do 15 učenika polaznika literarne grupe |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | -potrošni materijal - papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole |



| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV | Moj dobri anđele |
| VODITELJ | Razrednici, svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem i župnim uredima Kaštel Gomilice i Kaštel Kambelovca. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ukazati na potrebe drugih ljudi, angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekima znače mnogo. |
| NAMJENA | U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za obitelji kojima je pomoć potrebna. |
| NAČIN REALIZACIJE | Cijelo adventsko vrijeme prikupljati novac u adventske vrećice. |
| VREMENIK | Prosinac 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Svi učenici i djelatnici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici snose troškove sami |



| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV HUMANITARNE AKCIJE | Za djecu Kistanja |
| VODITELJI | Razrednici i svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Darivati mlade obitelji Kistanja s velikim brojem djece te one koje žive od socijalne pomoći. |
| NAMJENA | Razvijati solidarnost, pružiti pomoć onima kojima je pomoć uistinu potrebna. |
| NAČIN REALIZACIJE | Donošenje trajnih namirnica i kozmetičkih artikala u školu. Prikupljeno članovi Crvenog križa odnose u Kistanje. |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorije škole. |
| BROJ SUDIONIKA | Svi učenici i djelatnici škole. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Učenici snose troškove sami. |

| | |
|---------------------------|---|
| NAZIV | Marijini obroci |
| VODITELJ | Zdenka Kroker |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnost • razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu • razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i • iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta - geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • gledanje filmova o Marijinim obrocima • održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka • sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) • organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | OŠ kneza Trpimira Kaštel Gomilica |
| BROJ SUDIONIKA-učenika | Učenici viših razreda 5.-8. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrebni materijali za izradu ukrasa, kutija. |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu • potvrda o sudjelovanju u projektu • povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta • predstavljanje na stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Kolajna ljubavi - djeca Svetog Josipa pomoć djeci u Ugandi |
| VODITELJ | Čs.Marinela Delonga |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati djecu na solidarnost i pomaganje djeci u UGANDI |
| NAMJENA | Izgraditi nesebične ljude |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom cijele godine s učenicima prikupljati novac (svaki razred prikupiti novac za školovanje i jedan obrok jednog učenika) |
| VREMENIK | Održava se za sve učenike i sastajemo se po potrebi |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA -UČENIKA | Učenici 1 do 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | donacije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika i ocjenjivanje u okviru redovne nastave za angažiranost na području humanitarnosti |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Motivira se učenike da suosjećaju s djecom koja umiru od gladi i da postanu svjesni da mogu puno doprinijeti da svijet bude bolji |



| | |
|---|---|
| NAZIV | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI |
| VODITELJ | pedagoginja Anamaria Jelavić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Prevenција ovisnosti kod učenika škole |
| NAMJENA | Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine; minim.1 sat po razrednom odjeljenju |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 15e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, razgovor |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu |



| | |
|---|--|
| NAZIV | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA |
| VODITELJ | Pedagoginja Anamaria Jelavić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja |
| NAMJENA | Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pedagoške radionice, gledanje filmova i prezentacija, razgovor, igra |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici škole |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, razgovor |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i Drugima |



| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | SIGURNOST DJECE NA INTERNETU |
| VODITELJ | Pedagoginja Anamaria Jelavić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. |
| NAMJENA | Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju Interneta |
| NAČIN REALIZACIJE | Pedagoške radionice, prezentacije, razgovor, igra |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici škole, roditelji |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, razgovor |

| | |
|---|--|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |
|---|--|



| NAZIV | POČETAK MOJE KARIJERE |
|---|---|
| VODITELJ | Pedagoginja Anaamaria Jelavić, savjetnici CISOK -a |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Grupno informiranje učenika sedmih i osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu |
| NAMJENA | Upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja i zvanja, kako bi što kvalitetnije odabrali srednju školu |
| NAČIN REALIZACIJE | Ppt prezentacije, grupna rasprava, radionice, ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ |
| VREMENIK | Dogovoreni grupni termin (60min.) |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorije CISOK-a, učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici 7. I 8.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove autobusne karte do Splita učenici snose sami |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kvalitetan izbor srednje škole |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prilikom izbora srednje škole, u svakodnevnom životu |



| | |
|---|--|
| NAZIV | PREVENTIVNI PROGRAM MUP-a RH: „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MOGU AKO HOĆU 1 - MAH 1 - 4 .razredi PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1- PIA 1- 5. razredi MOGU AKO HOĆU 2 - MAH 2 - 6. razredi ZDRAV ZA 5 - 8. razredi |
| VODITELJ | Djelatnici MUP-a PP Kaštela |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja |
| NAMJENA | Edukacija učenika u svezi s samozaštitnim ponašanjem glede vandalizma kao i s opasnostima koje nastaju uporabom opojnih sredstava te zakonskim posljedicama njihove zloporabe, prevencija ovisnosti o opojnim drogama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivna predavanja na satu razrednog odjela, kviz |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici 4.-8.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu |

| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | PREVENCIJA NASILJA - PREDAVANJA ZA RODITELJE |
| VODITELJ | CZSS, Udruga sv.Jeronim u suradnji sa Školom |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja |
| NAMJENA | Edukacija roditelja vezano uz prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja kod djece i adolescenata |
| NAČIN REALIZACIJE | Interaktivna predavanja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostori Udruge sv. Jeronim |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Zainteresirani roditelji |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo programom |

| | |
|---|-----------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu |
|---|-----------------------|



| | |
|---|---|
| NAZIV | SAJAM MOGUĆNOSTI |
| VODITELJ | Djelatnici MUP-a PP Kaštela u suradnji s Gradom Kaštela |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati djecu i mlade s radom udruga, KUD-ova i njihovim aktivnostima kako bi djeca dobila ideju čime bi se mogli baviti u slobodno vrijeme |
| NAMJENA | Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja o udrugama koje djeluju u lokalnoj zajednici i potaknuti ih na aktivno djelovanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije različitih kulturno-umjetničkih društava, sportskih i drugih udruga, GSS-a, Gradskog društva Crvenog križa, Vatrogasne zajednice i sl. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| MJESTO REALIZACIJE | Gradska sportska dvorana, Kaštel Stari |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici škole, učitelji, roditelji |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor i aktivno uključivanje u rad udruga (prema želji učenika) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

| | |
|--|---|
| NAZIV PROJEKTA | Dica i ČAkavica – XIII. susret djece i učenika ČAkavaca |
| VODITELJI | Ivona Bonacin i Jadranka Kovačević |
| CILJ AKTIVNOSTI | Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskoga narječja. |
| NAMJENA | Promicati čakavsko narječje i raditi na njegovu očuvanju; upoznavanje različitih mjesnih govora; upoznavanje različitih podneblja na kojima se služi čakavskim narječjem; razvijati ljubav prema jeziku i narječjima; |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na smotri „Dica i ČAkavica“; posjet javnim i kulturnim ustanovama; izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Trogir |
| BROJ SUDIONIKA | Otprilike petero učenika naše škole te predstavnici ostalih škola. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove za učenike i učitelje snosi Škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh učenika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu. Mrežna stranica Škole, tiskovine... |



| | |
|---|---|
| NAZIV | MJESTO SJEĆANJA-VUKOVAR,ŠKABRNJA |
| VODITELJ | Dario Cuculić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Domoljublje , razvijanje osjećaja pripadnosti hrvatskom narodu , pijetet prema stradanjima u domovinskom ratu , zajedništvo |
| NAMJENA | Razvijanje domoljublja , ljubav prema našoj Hrvatskoj , zajedništvo , razvijanje pijeteta prema žrtvama domovinskog rata , zajedništvo sa hrvatskim braniteljima koji su izborili našu slobodu ... |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje brojnih domovinskih pjesama , starih I novih , u prvoj fazi održavanje razrednih festivala svih 5. , 6. , 7. I 8. razreda . Pobjednici razreda , u finalu , na školskom festivalu , pred žirijem sastavljenim od nastavnika , izvedbom uz instrumentalnu pratnju banda , svojom izvedbom dobijaju bodove . Naravno , tko skupi najveći broj bodova je POBJEDNIK Školskog festivala. |
| VREMENIK | 11 . mjesec , ove godine. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školski razredi , atrij škole ili čak dvorana u K. Sućurcu. |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici 5. , 6. , 7. I 8. razreda . |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Najam razglasa I , eventualno najam Kino - dvorane u K. Sućurcu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Glasovima žirija , brojem bodova vrednuje se izvedba pjesme , uživo , uz instrumentalnu pratnju banda. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | DOMOFEST |
| VODITELJ | DARIO CUCULIĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Produbljivanje talenta za pjevanje , razvijanje vokalne tehnike , Razvijati I poticati interes za glazbu , upoznavanje različitih glazbenih žanrova, razvijanje I poticanje zajedništva, ... Razvijanje domoljublja , poticanje na domoljublje I pjevanje domoljubnih pjesama |
| NAMJENA | Rad s darovitim učenicima , razvijanje vokalne tehnike , poticanje na domoljublje , poticanje na skupno muziciranje , razvijanje ljubavi prema različitim vrstama glazbe... |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup , timski rad |
| VREMENIK | 5 mjesec 2025. - finale prije Dana nezavisnosti |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica , uvježbavanje - finale – kino dvorana – Sv. Juraj – K. Sućurac ... |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | 400 – tinjak djece (učenici od 5. do 8. razreda) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Izlet za pobjednike – autobus , ručak , osiguranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u vokalnoj tehnici I estetici samih izvedbi skladbi – pobjednici po stručnom sudu , pobjednici po glasovima publike |

| | |
|---|---|
| NAZIV | GRADE, SRETAN TI ROĐENDANI! |
| VODITELJI | Ružica Ivanković Ciotti, Marijna Šimić i svi ostali zainteresirani učitelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta Promicati zdrav način života. Poticati učenike da slobodno vrijeme provode na svježem zraku. Razvijati naviku pješčenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja. |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješčenje do Orlovog gnijezda na Kozjaku |
| VREMENIK | 4. ožujka 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Kozjak |
| BROJ UČENIKA | Do 50. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | GEONIGHT-NOĆ GEOGRAFIJE |
| VODITELJ | Ružica Ivanković Ciotti |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Popularizirati geografije kao znanost. Upoznati učenike i širu javnost s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza. Razvijati pozitivan stav prema geografiji. Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva. Potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu, no i druge dijelove svijeta, njihovu kulturu, |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici, |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizacija geografske radionice. |
| VREMENIK | Travanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Split - Kaštela |
| BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije, |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Koracima do zdravlja - Svjetski dan pješaćenja |
| VODITELJI | Ružica Ivanković Ciotti, Marijna Šimić i svi ostali zainteresirani učitelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti na zdravlje. Promicati zdrav način života. Poticati učenike da slobodno vrijeme provode na svježem zraku. Razvijati naviku pješaćenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja. |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Pješaćenje, boravak u prirodi, |
| VREMENIK | 6. listopada 2024 |
| MJESTO REALIZACIJE | Kaštela - Gospa od Stomorije- Sv. Marta |
| BROJ UČENIKA | Broj učenika ovisi o broju učitelja pratitelja. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV | Novo lice moje učionice |
| VODITELJ | Ružica Ivanković Ciotti, Zoran Perdić Lukačević |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Oplemenjivanje prostora škole. Poticanje zajedništva i komunikacije među djecom kroz praktične aktivnosti. Unapređivanje prihvatljivih oblika ponašanja uz smanjenje vršnjačkog nasilja. Odgovorniji odnos prema školskoj imovini. |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici, |
| NAČIN REALIZACIJE | Oslikavanje zida učionice geografije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica geografije |
| BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici - do 10 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi boje, zaštitne folije i ostalog pribora kist, valjak... |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV | ERATOSTENOV EKSPERIMENT- MATEMATIKA I GEOGRAFIJA |
| VODITELJ | Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Produbiti i proširiti znanje te razvijati interes za matematičku znanost i geografiju.</p> <p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u međunarodnim projektima.</p> <p>Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.</p> <p>Poticati istraživačko učenje.</p> |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici 7-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu ISE projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu. Uz pomoć štapa i sunčeve smjene izračunati će opseg Zemlje. |
| VREMENIK | 21 ožujka 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica, okolica škole |
| BROJ UČENIKA | Do 10 učenika |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, papir, plakatni papir, ravnalo, trokuti, metar, štapa |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.</p> <p>Primjena naučenog u životu.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p> |



| NAZIV | SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU |
|--------------------------|--|
| VODITELJ | Jelena Klarić, Z. Perdić- Lukačević, S. Maravić, D. Cuculić i učitelji iz OŠ Bijaći |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježiti Dan škole |
| NAMJENA | Prisjetiti se događaja iz povijesti hrvatskog naroda. Prikazati rad različitih aktivnosti u školi, potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim programima, te motivirati druge da se uključe, kako bi obogatili život čitave zajednice |
| NAČIN REALIZACIJE | Zabavni i natjecateljski program, pjevanje pjevačkog zbora, kviz iz povijesti na temu povijesti hrvatskog naroda i grada Kaštela, recitacije vezane uz grad Kaštela i čakavsko narječje, te natjecanje u crtanju |
| VREMENIK | Pogodan dan početkom ožujka 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Crkvice Sv. Marte, Bijaći |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Pjevački zborovi naše škole i OŠ „Bijaći“ , K. Novi, te povijesne, recitatorske, likovne grupe obaju škola, ravnatelji, voditelji Grupa |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Najam razglasa, prijevoz učenika, te obrok za sve sudionike - cca 1500 eura |



| NAZIV | I NJIMA JE BOŽIĆ/USKRS |
|--------------------------|---|
| VODITELJ | Udruga Sv. Jeronim, Kaštel Gomilica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ukazati na problem beskućnika; angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekima znače mnogo |
| NAMJENA | U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za beskućnike |
| NAČIN REALIZACIJE | Donošenje trajnih namirnica i kozmetičkih artikala u školu. Prikupljeno članovi udruge odnose u Dom za beskućnike, Gomilica |
| VREMENIK | Prosinac/ožujak |
| MJESTO REALIZACIJE | Prostorije škole |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici-dobrovoljno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |

g) Školske priredbe



| | |
|---------------------------------|---|
| NAZIV | SVEČANI DOČEK I POZDRAV PRVAŠA |
| VODITELJ | Vinkica Britvić (u suradnji s učiteljima koji sudjeluju u programu) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Izraziti dobrodošlicu novim učenicima (i njihovim roditeljima) |
| NAMJENA | Uljepšati djeci dan polaska u školu - dan njihova nova početka |
| NAČIN REALIZACIJE | Svečana priredba |
| VREMENIK | 9. rujna 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školski vrt / atrij škole |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici koji sudjeluju u programu priredbe |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Potrošni materijal |



| | |
|---------------------------------|--|
| NAZIV | „DA SE NIKAD NE ZABORAVI“ - VUKOVAR |
| VODITELJ | Vinkica Britvić (u suradnji s učiteljima koji sudjeluju u programu) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Obilježiti dan pada grada Vukovara |
| NAMJENA | Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razviti osjećaj nacionalne pripadnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratak prigodan program (uređivanje panoa, krasnoslovi, nastup zbora, paljenje svijeća) |
| VREMENIK | 15. 11. 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Atrij škole / učionica / školsko dvorište |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Svi učenici, nastavnici i stručni suradnici škole |

| NAZIV | BOŽIĆNA PRIREDBA |
|--------------------------|---|
| VODITELJ | Dario Cuculić, Zoran Perdić Lukačević, Vinkica Britvić, učiteljice RN, voditeljice plesnih, dramsko-recitatorskih skupina, predmetni nastavnici HJ, GK |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom. |
| NAMJENA | Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, recitatori, dramske predstave) |
| VREMENIK | Kraj prosinca 2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | Školski atrij |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Pjevački zbor, članovi dramsko-recitatorske, te plesne skupine, ravnatelj, učitelji, stručna služba (gledatelji-svi učenici i zaposlenici škole; roditelji) |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | potreban materijal |



| NAZIV | MALI (1.-4. RAZRED) I VELIKI (6.-8. RAZRED) MASKENBAL |
|--|---|
| VODITELJ | Sve učiteljice RN, Dario Cuculić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja |
| NAMJENA | Njegovanje običaja na zabavan i poučan način |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maskara u holu škole te školskoj Dvorani |
| VREMENIK | ožujak 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| BROJ SUDIONIKA | Učenici 1. – 4. te 6. – 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Oko 10 € po razredu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izbor najbolje maske, najboljeg rada |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAZIV | ADIO ŠKOLO - OPROŠTAJNI PLES ZA UČENIKE OSMIH I SEDMIH RAZREDA |
| VODITELJ | DARIO CUCULIĆ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Razvijanje socialnih vještina u ophođenju jednih prema drugima u specifičnim situacijama Ljubav prema glazbi, plesu , zabavi Načini ponašanja I poštivanje različitosti |
| NAMJENA | Razvijanje zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup , timski rad |
| VREMENIK | 6. mjesec 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica , školska dvorana |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | 250 djece |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškovi razglasa , nagrade za najbolji plesni par |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u sociološkim komponentama |

| NAZIV | SRETNO OSMAŠI! |
|---------------------------------|---|
| VODITELJ | Vinkica Britvić, Dario Cuculić, razrednici osmih razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Svečana podjela svjedodžbi |
| NAMJENA | Na svečani način se oprostiti od učenika osmih razreda, prisjetiti se lijepih trenutaka tijekom njihova osmogodišnjeg školovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, power point prezentacija razrednih fotografija) |
| VREMENIK | Lipanj 2025. |
| MJESTO REALIZACIJE | Kulturni centar Kaštel Lukšić ili kino Sv. Juraj u Kaštel Sućurcu |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | Učenici osmih razreda, pjevački zbor |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Najam razglasa, pokloni za najuspješnije učenike cca. 30e |

i) Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ: razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

| NAZIV | VREMENIK (mj.) | CILJ, NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJ AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | TROŠKOVNIK | EVALUACIJA |
|--|--|--|--|--|---|------------|------------------|
| POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE | 9.9. | Obilježiti početak školovanja | Prigodni program | Učiteljice RN | Članovi umjetničkih skupina | / | / |
| OBILJEŽAVANJE TJEDNA SIGURNOSTI I POLICIJE | 9. mj.  | Razvijati pravilno ponašanje u prometu; upoznavanje s kućnim redom | Predavanje prometne policije | Učiteljice, Crveni križ, kontakt policajac | Učenici 1.r. | / | Usmeno praćenje |
| MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA | 1.10. | Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost | Razgovor | Razrednici | Svi učenici | / | / |
| S. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA | 4.10. | Osvijestiti učenike o zaštiti životinja | Razgovor, izrada plakata | Voditelji eko grupa, učiteljice | Učenici RN | / | Uređenje panoa |
| SVJETSKI DAN UČITELJA | 5. 10.  | Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti | Likovni i literarni radovi na temu „Moja učiteljica“, razgovor | Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici. | Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SRO | / | Literarni radovi |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|----------------|
| | | učiteljskog zanimanja i prenošenja znanja | | | | | |
| DJEČJI TJEDAN  | 7. -13. 10. | Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. | Razgovor na SRO, crtanje u školskom dvorištu | Učiteljice RN, stručna služba | Učenici RN | / | Izrada plakata |
| S.DAN STANOVANJA S.DAN BESKUĆNIKA | 6.10. 10.10. | Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja | Radionica, razgovor | Razrednici, pedagoginja, psihologinja | Svi razredi(prema mogućnostima) | / | / |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------|----------------------------------|
| DAN KRAVATE | 18.10 | Razviti svijest za izvorne hrvatske proizvode i podučiti mlade kulturnoj simbolici tog modnog dodatka | Nošenje kravate tijekom nastavnog dana | Djelatnici škole | Svi razredi(prema mogućnostima) | / | Usmeno praćenje i izrada plakata |
| DAN JABUKA  | 20.10. | Ukazati na važnost zdrave prehrane. | podjela doniranih jabuka (Crveni križ) | Razrednici | Svi razredi | / | / |
| MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA  | 23. 10. | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na čitanje, razvijati ljubav prema knjizi | Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice. | Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji. | Svi učenici RN, literarna sekcija | / | Pismeno praćenje i napredovanje |
| JESEN U KAŠTELIMA | Listopad 2023. | Očuvanje kaštelanske tradicije, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Prezentacija tradicijske pripreme hrane i slastica; izložba dječjih uradaka | Grad Kaštela, Jelena Milardović, Kristina Bareta, Irma Badrov, Martina Šegvić | 5-10 učenika 3.b i 3.e razreda | Cca.40e | Primjena u svakodnevnom životu |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---------------------------------------|----------------|--------------------|---|
| MEĐUNARODNI DAN DJETETA | 27.10. | Ukazati na ljepote djetinjstva | Razgovor, radionice, oslikavanje školskog dvorišta kredama u boji | Pedagoginja, psihologinja, razrednici | Svi učenici | / | Izrada plakata Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE | 31.10. | Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje | Razgovor, radionice | Razrednici | Svi učenici | / | |
| SVI SVETI, DUŠNI DAN | 1. i 2. 11.  | Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe | Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa | Učiteljice, vjeroučitelji | Svi učenici RN | Oko 15e za svijeće | / |
| SVJETSKI DAN IZUMITELJA | 9.11. | Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja | Radionica, predavanje | Učitelji prirodnih znanosti | Učenici 8.r | / | Izrada plakata |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------|--------------------|---|
| DAN LJUBAZNOSTI | 13. 11. | Ukazati na pravila lijepog ponašanja | Razgovor, radionice | Razrednici | Svi učenici | / | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | 16. 11.  | Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti | Razgovor na SRO, radionice | Pedagoginja, psihologinja razrednici | Svi učenici | / | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA | 18. 11. | Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara | Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije, koncert domoljubnih pjesama | Učiteljice, razrednici, ravnatelj, pjevački zbor | Svi učenici | Cca.15e za svijeće | / |
| MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA | 20.11.  | Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece | Razgovor, radionice | Pedagoginja, psihologinja, razrednici | Svi učenici | / | Izrada plakata |
| MEDNI DAN Sv. Ambrozije - zaštitnik pčela i pčelara | 7.12. | Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva. | Edukativna radionica, podjela meda i prigodnih slikovnica učenicima 1.razreda | Učiteljice 1. razreda | Učenici 1. razreda | / | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM | 3. 12. | Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama | Radionice | Stručni suradnici, razrednici | učenici RN | / | Pismeno praćenje i napredovanje |
| DAN LJUDSKIH PRAVA | 10.12. | Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava | Razgovor | Stručni suradnici, razrednici | Svi učenici | / | Usmeno praćenje |
| SV. NIKOLA SV. LUCIJA BOŽIĆ | 12.mj. | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti. | Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice, ukrašavanje prostora | Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici | Svi učenici | / | Izrada plakata i izvješća |
| DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST | 27.1. | Potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti | Razgovor, predavanja, radionice | Učitelji povijesti | Učenici 5.-8.r | / | Izrada plakata |
| VALENTINOVO  | 14. 2. | Ukazivati na važnost ljubavi | Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima | Razrednici, učitelji GK, LK, HJ, stručna služba | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Pano |
| MAŠKARE  | ožujak 2024. | Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja | Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima | Razrednici | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Pano |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------|
| ŠKOLSKI MASKENBAL | ožujak 2023. | Njegovanje narodnih običaja uz zabavu i druženje | Ples pod maskama | Razrednici, učitelj GK | Učenici 1.-4-, 6.-8..razreda | / | / |
| DAN ŠKOLE I DAN GRADA „Sačuvajmo Bijaće u 21.st. |  4.3. | Razvijanje nacionalne svijesti kod djece i ukazivanje na važnost Trpimirove darovnice | Prigodna akademija, likovni radovi , sudjelovanje u povijesnom kvizu , posjet Bijaćima. | Razrednici | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Izrada plakata i izvješća |
| DAN OČEVA | 19.3. | Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta | Razgovor, uređenje panoa | Razrednici, vjeroučitelji | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Izrada plakata |
| DAN SREĆE | 20.3. | Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća? | Razgovor, igra | Razrednici, stručna služba | Svi učenici škole | / | / |
| SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA | 20.3.  | Proslaviti umijeće pripovijedanja | Pripovijedanje bajki, priča | Razrednici, učitelji HJ | Svi učenici škole | / | / |
| DAN ŠARENIH ČARAPA | 21.3. | Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom | Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje | Pedagoginja, učitelji | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Izrada plakata |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------|
| SVJETSKI DAN VODA | 22. 3. | Ukazati na važnost vode na planeti | Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava | Razrednici, učitelji prirode (6.r.) | Učenici RN | Potrošni materijal | Pano |
| SVJETSKI DAN KAZALIŠTA | 27. 3. | Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti | Posjet kazalištu (nakon Uskrsa) | Razrednici | Svi učenici škole | Cca. 10e po učeniku (troškove snose sami) | Izrada plakata i izvješća |
| SVJETSKI DAN ŠALE | 1. 4. | Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka | Pričanje šala i viceva | Razrednici | Svi učenici škole | / | / |
| MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | 2. 4.  | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno | Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga | Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK | Učenici RN | / | Pano - osvrt na pročitano knjigu |
| SVJETSKI DAN AUTIZMA | 2. 4. | Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima) | Gledanje filma „ Kišni čovjek“ | Stručna služba škole | Učenici 8.r. | / | Osvrt na film |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------|
| SVJETSKI DAN ZDRAVLJA | 7.4. | Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka | Razgovor, izrada plakata | Razrednici | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Pano |
| USKRS  | 31.3. | Slavlje kršćanskih blagdana | Uređenje razrednih panoa | Razrednici, učitelji, vjeroučitelji | Svi učenici škole | Potrošni materijal | Pano |
| DAN PLANETA ZEMLJE  | 22. 4. | Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje | Čišćenje školskog okoliša i mjesnih plaža | Učiteljice RN, Turistička zajednica | Učenici RN | / | Izvješće |
| SVJETSKI DAN PLESA | 29.4. | Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo | Plesne aktivnosti u atriju škole | Voditelji plesnih skupina | Članovi plesnih skupina | / | / |
| MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA | 30.4.  <small>S djetem je potrebna čašica mudrosti, bačva razuma i more strpljenja. Sveti Franjo Saleški</small> | Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom | Roditeljski sastanci, plakat | Stručna služba škole | Svi učenici škole | / | / |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------|
| MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA | 1. 5. | Ukazivanje na važnost rada i prava radnika | Razgovor | Razrednici, učiteljice | Svi učenici škole | / | U svakodnevnom životu |
| SVJETSKI DAN SUNCA | 3.5. | Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji | Razgovor | Razrednici, učiteljice | Svi učenici škole | / | / |
| SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, MAJČIN DAN | 8. 5. | Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta | Pisanje literarnih radova, uređenje panoa | Razrednici, učiteljice | Svi učenici škole | / | U svakodnevnom životu |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI  | 15. 5. | Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji | Uređenje razrednih panoa | Učitelji, stručni suradnici | Učenici RN | / | Razredni panoi |
| SVJETSKI DAN SPORTA | 29.5. | Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša | Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti | Razrednici, učitelji TZK-a | Svi učenici | / | Školski panoi |
| SVJETSKI DAN NEPUŠENJA | 31.5. | Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta | Razgovor, izrada plakata | Razrednici | Svi učenici | / | / |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---|-------------|-----------------------|---|
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA | 5.6.  | Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta | Razgovor, izrada plakata | Razrednici, učitelji prirodnih znanosti | Svi učenici | Potrošni materijal | / |
|---|--|--|-----------------------------|---|-------------|-----------------------|---|

KLASA: 602/05/24-01/01

URBROJ: 2181-285-01/1-24-1

Ravnatelj:
Marino Radunić

Predsjednik školskog odbora:
Diana Kačić Duplančić