



KLASA: 602-05/23-01/17
URBROJ: 2181-285-01/2-23-4
U Kaštel Gomilici 22.12. 2023. godine

Na temelju čl. 68 Statuta Osnovne škole kneza Trpimira, Školski odbor Osnovne škole kneza Trpimira, Kaštel Gomilica na svojoj 30. sjednici održanoj 22.12. 2023. godine donio je sljedeću

ODLUKU
o donošenju 1. dopune Školskog kurikulumu
OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica za šk.g. 2023./2024.

I.

Donosi se 1. dopuna Školskog kurikulumu Osnovne škole kneza Trpimira, Kaštel Gomilica za šk.g. 2023./2024..

Tekst Dopune Školskog kurikulumu nalazi se u prilogu ove Odluke i njezin je sastavni dio.

II.

U Školskom kurikulumu dodaje se aktivnost: UNESCO ASPnet mreža – Mreža udruženih škola.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Diana Kačić Duplančić

Osnovna škola kneza Trpimira
Kaštel Gomilica

UNESCO ASPnet mreža
– Mreža udruženih škola –

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Svrha je učenja i poučavanja unutar društveno-humanističkoga područja stvaranje okruženja za razvoj učenika u svjesnu, samostalnu i odgovornu osobu koja će razumjeti i kritički promišljati o svojem položaju i ulozi u suvremenom svijetu te aktivno djelovati u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvoju zajednice u kojoj živi. U središtu ovoga područja različiti su aspekti ljudske egzistencije. Društveno-humanističko područje promiče prihvaćanje kulturnih različitosti i omogućava razvoj učenika u demokratski osviještena građanina, koji će kao informiran i razborit pojedinac moći donositi promišljene odluke usmjerene na opće i vlastito dobro te se razviti u osobu koja prihvaća različitosti i djeluje unutar različitih zajednica. Razvoj svijesti o vlastitim vrijednostima i vrijednostima drugih ljudi te njihovo razumijevanje omogućit će učeniku razvijanje argumentiranih stavova i nadvladavanje predrasuda, stereotipa, netolerancije te diskriminacije. Učenik će spoznati značenje ljudskih prava i potrebu njihove zaštite radi suživota te samostalnog i slobodnog sudjelovanja u političkom, ekonomskom i društvenom životu zajednice. Znanja, vještine i vrijednosti stečene učenjem u društveno-humanističkom području temelj su stvaranja odgovornog građanina spremnog odgovoriti na izazove suvremenoga društva.
Ciljevi aktivnosti	ASPnet - Mreža udruženih škola povezuje obrazovne institucije diljem svijeta oko zajedničkoga cilja: izgraditi obranu mira u svijesti djece i mladih. <i>(Since wars begin in the minds of men and women, it is in the minds of men and women that the defence of peace must be constructed!)</i> • Promoviranje načela UNESCO-a; • Obilježavanje važnih UNESO-ovih međunarodnih datuma (Međunarodni dan tolerancije, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan obrazovanja, Dan sjećanja na Holokaust, Međunarodni dan materinjeg jezika...); • Unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje; • Razvijanje interkulturnog dijaloga i međusobnog razumijevanja; • Promicanje održivog razvoja i kvalitetnog obrazovanja; • Jačanje međunarodne suradnje, razmjene znanja i partnerstva među državama i školama; • Poticanje učenika na kritičko promišljanje, istraživački rad, suradničko učenje i samovrednovanje.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik istražuje položaj hrvatskoga društva u europskim integracijama i globalizacijskim procesima te osvještuje vlastiti identitet. Razvija svijest o pripadanju hrvatskom i europskom kulturnom krugu te njeguje temeljne vrijednosti suvremenoga demokratskog društva. Kritički promišlja o različitim interesima unutar zajednice i angažira se u stvaranju vlastitih životnih uvjeta pridonoseći zajednici u kojoj živi, uzimajući u obzir ljudska prava. Istražuje i osvještuje aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvitku društva te uči djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva. Promišlja o ulozi kulturnog nasljeđa u oblikovanju društva. Istražuje društvene, političke, kulturne, religijske i druge različitosti u zajednicama te uči o njima, osposobljava se za međuljudsku i međukulturnu suradnju njegujući

	društvene vrednote. Učenik razumije ljudsko djelovanje i iskustvo u prošlosti i suvremenosti proučavajući osobnu, zavičajnu, hrvatsku, europsku i svjetsku povijest. Osvješćuje potrebu za njegovanjem nacionalnog identiteta i objašnjava važnost čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog naslijeđa. Razumije uzroke i posljedice pojava, procesa, događaja i ljudskog djelovanja smještajući ih u društvene kontekste. Učenik se upoznaje s različitim vrstama prostora (osobni, privatni, javni, geografski, kulturni, ekonomski, medijski, virtualni itd.) i snalazi se u njima. Kritički promišlja o različitim aspektima životnoga prostora i njihovu utjecaju na osmišljavanje egzistencije pojedinca i zajednica. Donosi informirane odluke povezane s održivošću razvijajući vještine komunikacije, analize i vrednovanja te proučavajući uzroke, modele i učinak ljudskoga ponašanja i aktivnosti na prostor. Učenik se upoznaje s različitim slikama svijeta, istražuje načine na koje su povezane s društveno-kulturnim vrijednostima i praksama, povijesnim zbivanjima i pojavama te odnosom prema prirodi. Istražuje njihove elemente i utjecaje u vlastitoj kulturi i zajednicama kojima pripada te osvješćuje aspekte svojega kulturnog i osobnog identiteta. Spoznajući sebe u svijetu, učenik stječe samopouzdanje i suodgovornost za sve oblike vlastitog napretka te razvija kompetencije nužne za aktivno djelovanje u društvu, za pozitivan odnos i suradnju s drugima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele biti predani promotori UNESCO-ovih vrijednosti i načela.
Nositelji aktivnosti	Školska UNESCO ASP koordinatrica Vinkica Britvić i svi zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave i učenici.
Način realizacije	Izrada panoa, plakata, prezentacija, gledanje edukativnih filmova, organiziranje debata, radionica i kvizova. Suradnja s drugim školama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi ispisa, hamer papir, flomasteri i markeri.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika i njihove motiviranosti. Povezivanje novih znanja i iskustava s već stečenim znanjima i doživljenim iskustvima. Sva postignuća bit će dokumentirana fotografijama i/ili snimkama i zapažanjima koje će učenici predstaviti u školskom listu i na službenim stranicama OŠ <i>Bijaći</i> .
Način uporabe rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg usavršavanja aktivnosti i podizanja kompetencija u budućnosti.