

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole kneza Trpimira na sjednici održanoj
29.rujna 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici
Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

Školski kurikulum OŠ KNEZA TRPIMIRA, Kaštel Gomilica za školsku godinu 2023./2024.

SADRŽAJ:

1. Podaci o školi.....	3
2. Školski kurikulum	8
3. Područja školskog kurikuluma	9
a) dodatna nastava.....	9
b) dopunska nastava.....	17
c) izborna nastava.....	27
d) izvannastavne aktivnosti	33
e) izvanučionična nastava.....	68
f) školski projekti	99
g) školske priredbe.....	159
h) obilježavanje prigodnih datuma.....	163

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica	
Adresa	Eugena Kumičića 2, 21 213 Kaštel Gomilica	
Županija	Splitsko-dalmatinska	
Telefon	01/220-223, 260-101, 222-913	
Telefaks	021/260-103	
Web stranica škole	os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr	
e-mail	ured@os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr os-knez-trpimir@st.t-com.hr	
Broj odjela	razredna nastava: 20 predmetna nastava: 21	ukupno: 41
Broj učenika	razredna nastava: 392 predmetna nastava: 469	ukupno: 861
Broj učitelja	u razrednoj nastavi: 20 u predmetnoj nastavi: 40	ukupno: 60
Ravnatelj škole	Marino Radunić	

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Nada Jakus	1.a
Stanka Renić	1.b
Nađa Vuličević	1.c
Irma Badrov	1.d
Kristina Bareta	1.e
Antonija Rejo	2.a
Božena Alebić	2.b
Jelena Milardović	2.c
Marija Džaja	2.d
Martina Šegvić	2.e
Davorka Jelavić	3.a
Ana Carev	3.b
Ines Tadin	3.c
Anka Rajčić	3.d
Jadranka Kovačević	3.e
Marija Penović	4.a
Ana Perić	4.b
Ružica Čondić Begov	4.c
Ivana Bonacin	4.d
Zorica Zelalija	4.e

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

Predmet	Nastavnik
HRVATSKI JEZIK	MARINA TREURSIĆ
	IVANA RABADAN-ZEKIĆ
	ANA ŽIVKOVIĆ
	JELENA KLARIĆ,
	TAMARA SMOKROVIĆ
	MARIJANA ŠIMIĆ
MATEMATIKA	MIRELA NOVAK,
	FANI BOTUŠIĆ
	KATARINA ROKOV,
	MAJA ROGULJIĆ
	ANAMARIJA LOZANČIĆ
STRANI JEZIK- ENGLESKI, TALIJANSKI, NJEMAČKI	MIRJANA ŠIŠKOV,
	TINA PARAĆ
	IVONA JERKOVIĆ
	DIANA KAČIĆ DUPLANČIĆ
	VINKICA BRITVIĆ,
	KATARINA BRITVIĆ BARAN,
	KATARINA PLENKOVIĆ,
FIZIKA	ANKICA GRGIĆ
	ŽELJKA KASALO,
TEHNIČKA KULTURA	ZORAN VUKIĆ,
PRIRODA KEMIJA BIOLOGIJA	STANKA LISICA,
	IVANA RAJČIĆ
	MIRELA MOROVIĆ
POVIJEST, GEOGRAFIJA	RUŽICA IVANKOVIĆ CIOTTI,
	SILVA MARAVIĆ,
	SNJEŽANA EDITA BULAT,

	IVANA TARABARIĆ MITROVIĆ
LIKOVNA KULTURA	ZORAN PERDIĆ-LUKAČEVIĆ
GLAZBENA KULTURA	DARIO CUCULIĆ, MIRJANA RADAN,
TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA	LILI VISKOVIĆ, MAJA TUKIĆ
VJERONAUK	ZDENKA KROKAR, Čs. MARINELA DELONGA, IVANA ŽUVELA LUCIJA CRLJEN
INFORMATIKA	GORDANA JERKUNICA, ANA MAROVIĆ DANIELA BOROJEVIĆ

c) Podaci o stručno razvojnoj - službi

	IME I PREZIME	RADNO MJESTO
1.	Petra Lovrin Pavlov/ Matea Carev	Logoped; nestr.zamjena logoped.
2.	Anamaria Jelavić	Pedagog
3.	Marina Nikolić	Knjižničar
4.	Lucija Ivić	Psiholog



d) O ŠKOLI

Osnovna škola kneza Trpimira nalazi se na granici između Kaštel Kambelovca i Kaštel Gomilice i pohađaju je učenici obaju mesta. Ime je dobila u spomen na kneza Trpimira, velikana hrvatske državnosti i poznatu Trpimirovu darovnicu izdanu u Bijaćima 4.ožujka 852.godine, u kojoj se prvi put spominje ime Hrvat. Stoga, svake godine 4.ožujka svečano obilježavamo Dan naše Škole i Dan Grada Kaštela.

Postojeća školska zgrada izgrađena je 1973. godine, no, tradicija školovanja u našem mjestu seže još puno godina unatrag, o čemu svjedoči i najstariji sačuvani imenik iz 1886.godine, koji je pohranjen upravo u našoj školi. Danas je najveća škola u Kaštelima s ukupno 861 učenika, od toga njih 392 pohađa razrednu, a 469 predmetnu nastavu. Broj odjela se kretao od 26 do 38, a ove školske godine ih imamo 41 ; 20 odjela u razrednoj i 21 u predmetnoj nastavi. Rastom obaju mesta iznad magistrale, povećala se rubna udaljenost i preko 3 km pa imamo organizirani prijevoz učenika od kuće do škole.

Od samog početka svog rada Škola ostvaruje odgojno-obrazovni rad u složenim prostornim uvjetima. Nastava se mora organizirati u **tri smjene**.

Pored unutrašnjeg prostora (u sklopu kojeg je športska dvorana), škola ima oko 10 000 m² vanjskog prostora: teren za košarku, odbjektu, rukomet, nogomet i atletiku, a ostali dio okoliša škole čine parkovi i voćnjaci, koji postaju mjesto susreta, igre, učenja i školskih priredbi.

Sve je to osmišljeno u svrhu *rekreacije i organizacije slobodnog vremena* učenika, te stjecanja zdravijih i ekoloških navika življjenja. Posebna se skrb posvećuje velikom školskom masliniku od kojeg gotovo svake godine imamo prinos od oko 100 litara kvalitetnog maslinovog ulja. O okolišu škole skrbe svi učenici i nastavnici, a ponajviše školske EKO-grupe i njihovi voditelji.

Središte naših djelovanja je usmjereni na učenike, na njihove potrebe i interes, stoga u školi djeluje niz likovnih, literarnih, dramskih, glazbenih i sportskih sekacija. Imamo veliki izbor raznovrsnih aktivnosti, te se svatko može pronaći u nekoj od njih, ovisno o vlastitim sposobnostima i interesima.

Ponosni smo na brojna postignuća svojih učenika i djelatnika, njihovu kreativnost i originalnost.

Unatoč svim gore spomenutim teškoćama organizacije nastave u tri smjene, nastavnici i djelatnici Škole svojim radom i entuzijazmom nastoje svoj djeci olakšati i uljepšati njihovo odrastanje i odgojno-obrazovni put. Učenike dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i ohrabrvanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednakе mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Postavljamo visoka, ali dostižna očekivanja uz dužno razumijevanje individualnih potreba svakog djeteta.

S roditeljima naših učenika trudimo se ostvariti suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Kroz provedbu našeg školskog kurikuluma, uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da razviju svoje radne navike, da budu empatični prema drugima; njegujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu naše domovine.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ kneza Trpimira predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u školi u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve**:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djitetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

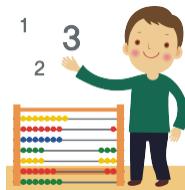
Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!** Putem web stranica škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

a) Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju iznimani interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



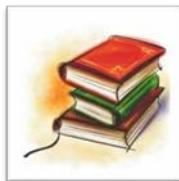
PREDMET	MATEMATIKA 1.- 4. razred
VODITELJ	1.r. Nada Jakus, Stanka Renić, Irma Badrov, Kristina Bareta, Nađa Vuličević 2.r. Antonija Rejo, Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Martina Šegvić 3. r. Anka Rajčić, Davorka Jelavić, Ana Carev 4.r. Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (5-7 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13 e

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK 1. - 4. razred
VODITELJ	4.r Ana Perić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika; proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; produbljivanje jezične kulture govorenja; poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima; dramski izraz; bogaćenje rječnika; upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima; čitanje lektirnih djela; priopovijedanje na poticaj; stvaralačko pisanje; dramatizacija
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stičenog znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demostracija , rad u skupinama
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15 e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje učenika i poticanje na daljni rad. Usmena i pismena provjera učenikovih postignuća.



PREDMET	MATEMATIKA 5. - 8. RAZRED
VODITELJI	Mirela Novak, Katarina Rokov, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Online i učionica, ovisno o epidemiološkoj situaciji
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8-10 učenika po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja(cca.13e po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 5. - 8. razred
VODITELJ	Marina Treursić, Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica

BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13e
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja



NAZIV	ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razred
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Vinkica Britvić, Katarina Britvić Baran, Diana Kačić Duplančić, Tina Parać, Ivona Jerković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivacija nadarenih učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture i običaja naroda engleskog govornog područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Poticanje na kreativnost u upotrebi jezika kroz raznovrsne aktivnosti.
NAMJENA	Zainteresiranim skupinama učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru, individualni rad; učenici se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Održava se jednom tjedno ili dva sata svaka dva tjedna.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica engleskog jezika.
BROJ SUDIONIKA-učenika	Ovisno o interesu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i formativno vrednovanje napredovanja i angažiranosti učenika u okviru redovne nastave; rezultati s natjecanja, pohvale i priznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao dodatni poticaj za rad nadarenim učenicima te motivacija za napredak ostalim učenicima; u učionici i vanučioničnom okruženju koje zahtjeva aktivnu uporabu jezičnih vještina.

PREDMET	BIOLOGIJA 8. razred
VODITELJ	Ivana Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja iz prirodnih područja, posebno biologije. Razvijanje interesa za proučavanje vlastitog okoliša, živih bića u njemu i Zemlje kao zajedničkog staništa. Poticati promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi, te njihovo eksperimentalno dokazivanje.
NAMJENA	Stjecanje primjenjivih znanja. Poticanje kreativnosti, samostalnosti i međusobne suradnje unutar tima. Priprema nadarenih učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po grupi.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Od 5 do 10 učenika po grupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	5e po učeniku (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te troškovi natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rezultati natjecanja na školskoj i drugim razinama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu lakšeg usvajanja narednog gradiva, te odabira što djelotvornijih metoda i oblika rada.



PREDMET	FIZIKA 8.razred
VODITELJ	Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i proširivanje znanja iz fizike kod učenika s posebnim sklonostima prema fizici. Razvijati vještina zaključivanja i promatranja.
NAMJENA	Izrazito točno, logičkim slijedom temeljito, argumentirano, brzo i samostalno pristupiti i rješavati fizikalni problem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -	Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal cca 30e
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, opisno praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PREDMET	POVIJEST 7.r i 8.r
VODITELJ	Silva Maravić, Ivana Tarabarić Mitrović, Snježana Edita Bulat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti istražujući i prepričavajući legende hrvatskog puka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povjesnim lokalitetima
VREMENIK	Jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Prema interesu učenika (cca 10)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa, očuvanje kulturne baštine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima



PREDMET	GEOGRAFIJA (6 i 7.razred)
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti znanja i vještine iz geografije. Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati i uvježbavati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Poticati samostalnost u radu. Proširiti postojeća znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje u realizaciji projekata. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati logičkog mišljenje i zaključivanje. Pripremiti darovite učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije.

NAMJENA	Rad s talentiranim i darovitim učenicima 6-ih i 7-ih razreda sa sposobnostima i interesom za područje geografije. Pripremiti učenika za natjecanja na različitim razinama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, istraživački rad. Izrada PowerPoint prezentacija, primjena digitalnih alata. Sudjelovanje na natjecanjima i u projektnim aktivnostima.
VREMENIK	1 sat tjedno, (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2023/2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, lokaliteti Splitsko-dalmatinske Županije
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika (10-12 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir, hamer, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima. Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata na web stranici škole. Ovisno o postignutim rezultatima na državnom natjecanju (prva tri mesta) učenici dobivaju dodatne bodove za upis u srednju školu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan put tjedno tijekom školske Godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanavljanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

b) Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 1.razred
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 2.razred
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo, Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (15e)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 3.razred
VODITELJI	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu, (Ines Tadin jedan sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5- 7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 4. razred
VODITELJ	Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred
VODITELJ	Marina Treursić, Ivana Rabadan-Zekić, Marijana Šimić, Jelena Klarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naknadna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja, te omogućiti učeniku onaj način provjere znanja koji mu je lakši (usmeno/pisano).
NAMJENA	Individualizacija pristupa u prezentaciji nastavnih sadržaja i načina provjere znanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema potrebama učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za preslik cca 10 e

NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnoga gradiva i kao dodatna motivacija učeniku u radu.



PREDMET	MATEMATIKA 1.razred
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema potrebi učenika (5-7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 e
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	MATEMATIKA 2.razred
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo, Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svedavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	MATEMATIKA 3.razred
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-7)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svedavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	MATEMATIKA 4. razred
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Boncin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema potrebi učenika (5-7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	MATEMATIKA 5.- 8.razred
VODITELJI	Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 - 2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog gradiva (prosječno 5-10 učenika po razredu).

DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualno cca 5e za pisane materijale.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO te „Klokani bez granica“.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tijekom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja.



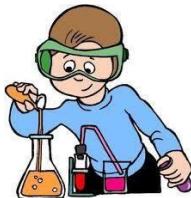
PREDMET	ENGLESKI JEZIK 5.-8.razred
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Vinkica Britvić, Katarina Britvić Baran, Diana Kačić Duplančić, Katarina Plenković, Tina Parać
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopuniti usvojenosti gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupina je formirana od učenika više odjela. Učenici se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Održava se za sve učenike u svim razrednim odjelima, jednom do dva puta tjedno po grupi.
MJESTO REALIZACIJE	Online, učionica engleskog jezika
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	U pravilu skupina broji do 15 učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali 5 e po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za uspješno svladavanje nastavnog gradiva i motivaciju učenika za budući rad.



PREDMET	POVIJEST 8. razreda
VODITELJ	Snježana Edita Bulat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje povijesnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Ovisno o potrebi - do 10
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena



PREDMET	FIZIKA 7.i 8.razreda
VODITELJ	Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite Nastave
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje sadržaja fizike. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno za 7. razred, 1 sat tjedno za 8. razred
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Ovisno o potrebi - do 10
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena



PREDMET	KEMIJA 7.i 8. razred
VODITELJ	Stanka Lisica i Mirela Morović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, ovladavanje osnovnih pojmoveva i ponavljanje Gradiva
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	jednom do dva puta tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Ovisno o potrebi - do 15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, pri usvajanju gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja. Poticanje učenika na pronađetak rješenja zadataka. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika kojima je potreban poticaj za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimičke, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan put tjedno tijekom školske Godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje I papir
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje usvajanja gradiva.

c) Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjerouauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJI	Daniela Borojević, Gordana Jerkunica i Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. 2,3,4, 7 i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca 140e
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, pismene provjere i aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu



PREDMET	VJERONAUK (rimokatolički)
VODITELJ	ČS. Marinela Delonga ; Lucija Crljen, Zdenka Krokar, Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišljavamo Dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe i uskrsne priredbe, duhovna obnova, posjeti župnim crkvama
VREMENIK	2 sata po odjeljenju - tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole; uz posebne prigode crkva - terenska nastava
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisменa provjera znanja; nastupi na priredbama; izrada plakata i prezentacija učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu - u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu. Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjera kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život.



PREDMET	TALIJANSKI JEZIK 1; 1.-8.r.
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Vinkica Britvić Ivana Jerković, Katarina Britvić Baran
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijelo životnog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanih izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Gramatika se usvaja metodom dedukcije, vježbanjem i kombiniranim zadacima, a ponavlja u društvenim igrama. Leksik se najčešće usvaja slušanjem, ponavljanjem, crtanjem, a ponavlja pomoći slikovnih kartica.
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica talijanskog jezika.
BROJ SUDIONIKA	Od 10 do 20 učenika u grupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otpriklike 5e po učeniku (fotokopiranje, dodatni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja i vještina. Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Recitiranje, pjevanje, dramatizacija. Radionice na zadatu temu.



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. razred

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikevnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić
VREMENIK	2puta tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 5. razred

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na
-------------	---

	služenje rječnikom.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć digitalnih udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim prilozima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura. Predviđen je projekt „Mali vodiči“ u drugom nastavnom polugodištu, gdje bi učenici proveli svoje školske kolege, roditelje i predstavili im na njemačkom jeziku kulturne i povjesne znamenitosti Kaštela.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 6. razred	
CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti

	<p>induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. i 8. razred	
CILJ	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

d) Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Umjetničko područje



NAZIV	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - LIKOVNA RADIONICA
VODITELJ	Zoran Perdić-Lukačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i smisla za estetiku i uređenje kod Učenika
NAMJENA	Usvajanje i vrednovanje kulturne baštine, dekoracija prostora
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Cca. 25 učenika, 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca. 70 e za potrebni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera

NAZIV	IGRE PAŽNJE
VODITELJ	Stanka Renić, 1.b
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje pažnje i sposobnosti koncentracije na duže vrijeme, treniranje i razvijanje uz određene strategije kroz jednostavne aktivnosti i stalnu motivaciju. Dosljednim radom poboljšati i automatizirati koncentraciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji su tek krenuli u prvi razred osnovne škole. Razvijanje pažnje koja je u toj dobi kratkog vijeka te poboljšanje pozornosti kroz duži period kako bi učenici bili fokusirani na zadatke koji se nalaze pred njima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine (1 školski sat tjedno)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika 1. b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i pripremu materijala: oko 30,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja razvoja pažnje uz daljnje poticanje razvoja sposobnosti koncentracije na duže vrijeme u skladu s interesima i sposobnostima.



NAZIV	LIKOVNA GRUPA 3. razredi
VODITELJ	Ana Carev i Davorka Jelavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija).</p> <p>Razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika.</p> <p>Formiraju kritičko mišljenje i Samovrednovanje.</p>
NAMJENA	<p>Namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu. Usklađivanje boja, oblika, prostorne orientacije. Promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju. Umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje. Razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika. Uređenje školskog panoa; obilježavanje prigodnih tema i datuma</p>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i grupni rad</i>
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	10 -16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boje (razne vrste), kistovi, hameri, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, Ijepilo, sprejevi, ostali potreban materijal (oko 30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Osobno zadovoljstvo učenika po završenom likovnom radu</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Analiza osobnog rada; Podizanje motivacije za daljnji rad</i>



NAZIV	ZBOR OŠ KNEZA TRPIMIRA
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Produbljivanje talenta za pjevanje Razvijanje I poticanje interesa za glazbu I skupno muziciranje
NAMJENA	Razvijanje zajedništva , rad s darovitim učenicima , osnove vokalne tehnike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup , timski rad
VREMENIK	2 sati tjedno tokom cijele godine , nastupi
MJESTO REALIZACIJE	Učionica - nastupi
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	50 - ak djece
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o odlasku na nastupe : Škabrnja - komemoracija , 18. 11. - autobus , ručak za pjevače , osiguranje . Slatine - Dan škole , 6. 12. autobus , Split - nastupi vezani za sjećanje na Vukovar , Škabrnju , jubileji osnivanja ratnih postrojbi HV ili H. Policije , Kaštela , Solin - nastupi vezani za Božić , Odlazak na Festivale duhovne glazbe u RH I BiH , naravno ako pjesma prođe natječaj - troškovi rada u studiju , snimanje pjesme , autobus , ručak (tokom cijele godine) , Odlazak na Festival zabavne glazbe u RH , ako pjesma prođe natječaj- troškovi rada u studiju , snimanje pjesme , autobus , ručak ,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u dalnjem radu



NAZIV	MALI PJEVAČI
VODITELJ	Irma Badrov 1.d
CILJEVI I AKTIVNOSTI	uvodenje učenika u svijet glazbene pismenosti, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju. ciljevi i zadatci glazbene kulture su obogatiti pjevački repertoar, razvijati motoriku učenika te jasan i glasan izgovor teksta.
NAMJENA	rad s učenicima prvog razreda te priprema učenika za sudjelovanje na nastupima i zajedničkim druženjima.
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, usvajanjem ritma i melodije, uvježbavanje pravilnog držanja i jasnoće u pjevanju uz vježbe za disanje i dah .priprema za nastup ,samostalno i zborsko pjevanje te uvježbavanje pokreta uz glazbu. učenje prigodnih pjesama vezanih uz obilježavanje svih važnijih događanja i datuma tijekom školske godine. njegovanje tradicijske glazbe uz izražavanje sebe i svojih glazbenih sposobnosti.
VREMENIK	od rujna 2023. do lipnja 2024. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	učionica, školska dvorana, atrij
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	prema interesu učenika 1. d razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	prigodna odjeća ili rekviziti uz potporu roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, analiza uspješnosti u nastupu i zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. redovito praćenje izvedbi na različitim priredbama.

NAZIV	GLAZBENA RADIONICA
VODITELJ	Mirjana Radan
CILJEVI I AKTIVNOSTI	poticati individualnu aktivnost učenika, razvijanje vrijednosnih kriterija za kritično i estetsko procjenjivanje glazbe
NAMJENA	uvodenje učenika u glazbenu aktivnost, pjevanje, slušanje, elementi glazbene kreativnosti, glazbene igre, sviranje
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati kroz 35 nastavnih sati, 1 školski sat tjedno
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	učionica glazbene kulture

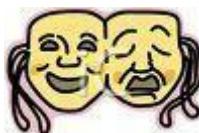
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	učenici četvrtih razreda koji žele samovoljno biti uključeni u aktivnost
------------------------------------	--

NAZIV	DRUŠTVENE IGRE
VODITELJ	Ana Perić 4.b
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih vještina kod učenika, empatije i bliskosti s drugima, jačanje samopouzdanja, samokontrole, razvijanje vještina kritičkog razmišljanja i koncentracije
NAMJENA	Učiti o međuljudskim odnosima, razvijati sposobnost i vještina komunikacije. Naučiti kontrolirati emocije, prihvatići druge, učiti se suradnji i timskom radu. Poticati kognitivne vještine, razvijati samopouzdanje učenika. Stvaranje prijateljstva među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski park, igralište
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema interesu učenika 4.b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri, lopte, društvene igre, plakati, listići
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu primjenom naučenog.



Jezično - komunikacijsko područje

NAZIV	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ	<i>Božena Alebić 2.b</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</i>
NAMJENA	<i>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i grupni rad</i>
VREMENIK	<i>1 sat tjedno</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Učionica</i>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<i>Prema interesu i afinitetu učenika</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Za potreban pribor i materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Opisno</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</i>



NAZIV	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 3.c
VODITELJ	<i>Ines Tadin</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Poticati vještina govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost</i>
NAMJENA	<i>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni i grupni rad</i>
VREMENIK	<i>1 školski sat tjedno</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Učionica</i>
BROJ SUDIONIKA	<i>15 učenika 2. Razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Cca. 5e po učeniku</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad</i>

NAZIV	KNJIGOLJUPCI - 2.E
VODITELJ	učiteljica Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture</p> <p>Poticanje izražajnog čitanja naglas</p> <p>Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti</p> <p>Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije</p> <p>Obogaćivanje rječnika čitanjem</p> <p>Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu</p> <p>Izrada zajedničke slikovnice</p>
NAMJENA	Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama</p> <p>Igram se i čitam</p> <p>Čitam samostalno na glas</p> <p>Čitam prijatelju/prijateljici</p> <p>Ilustriram i dramatiziram o pročitanom</p> <p>Izrađujem zajedničke slikovnice</p> <p>Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom</p> <p>Čitam djeci u vrtiću</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	škola, školsko dvorište, gradska knjižnica, Dječji vrtić Tamaris
BROJ SUDIONIKA-učenika	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	(pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogовору s učiteljicom
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivan stav prema knjizi.

NAZIV	BAJKOLJUPCI- 2.C
VODITELJ	učiteljica Jelena Milardović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture</p> <p>Poticanje izražajnog čitanja naglas</p> <p>Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti</p> <p>Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije</p> <p>Obogaćivanje rječnika čitanjem</p> <p>Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više</p> <p>Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu</p> <p>Izrada zajedničke slikovnice</p>
NAMJENA	Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama</p> <p>Igram se i čitam</p> <p>Čitam samostalno na glas</p> <p>Čitam prijatelju/prijateljici</p> <p>Ilustriram i dramatiziram o pročitanom</p> <p>Izrađujem zajedničke slikovnice</p> <p>Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	škola, školsko dvorište, gradska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-učenika	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	(pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogовору s učiteljicom
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivan stav prema knjizi.

PREDMET	KNJIGOLJUPCI
VODITELJ	Kristina Bareta, 1. e
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Obogaćivanje rječnika čitanjem. Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanom djelu. Izrada zajedničke slikovnice.
NAMJENA	Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama. Igram se i čitam. Čitam samostalno naglas. Čitam prijatelju/prijateljici. Ilustriram i dramatiziram o pročitanom. Izrađujem zajedničkes likovnica. Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište, gradska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika 1. e razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove materijala (pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi) snose roditelji učenika u dogовору s učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivan stav prema knjizi.

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ	Marina Treursić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati vještinu govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost
NAMJENA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 školski sat svaka dva tjedna
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 6. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 5e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad

NAZIV	ŠKOLSKI LIST
VODITELJ	Marijana Šimić i Ana Živković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista koji bi pratio rad škole; razvijati sposobnost izražavanja u stihu i prozi; poticati na samostalno pisanje; razvijati osjećaj za lijepo (estetski ukus); poticati upoznavanje različitih stvaralačkih postupaka te uočavati vrijednost i stilsku osmišljenost u pisanom izričaju.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Ana Živković (1 sat tjedno) Marina Treursić (1. šk.sat svaka dva tjedna)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
BROJ SUDIONIKA-učenika	Zainteresirani učenici viših razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu, primjenom naučenog.

NAZIV	KOORDINACIJA KULTURNIM AKTIVNOSTIMA U ŠKOLI (PRIREDBE, SVEČANOSTI, PRIGODNI DATUMI)
VODITELJ	Vinkica Britvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima; obilježiti dan pada grada Vukovara; proslaviti božićne i novogodišnje blagdane prigodnim programom; proslaviti uskrsnje blagdane pjevanjem duhovnih pjesama; proslaviti Dan škole i Dan Grada Kaštela, obilježiti prigodne datume (Europski dan jezika, Dan učitelja, Dani kruha, Dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma, Međunarodni dan tolerancije, Sveti Nikola, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan crvenih haljina, Pokladni utorak, Valentinovo, Međunarodni dan materinskog jezika, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan poezije, Dan šarenih čarapa, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan vatrogasaca, Svjetski dan nepušenja)
NAMJENA	Uljepšati djeci prvi školski dan; prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru; steći kulturu ponašanja za vrijeme priredbi i svečanosti; probuditi natjecateljski duh kod učenika; prisjetiti se povijesti i razvoja škole; prisjetiti se prigodnih datuma i njihovog značaja
NAČIN REALIZACIJE	Sastavljanje programa, priprema konferanse i voditelja konferanse, organizacija proba, koordinacija sudionicima i raznovrsnim aktivnostima za obilježavanje prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt/dvorište/igralište, atrij škole, učionice
BROJ SUDIONIKA-učenika	Ovisno o vrsti aktivnosti te broju prijavljenih točaka
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; IKT; razglas

MEĐUNARODNI e-Twinning projekti

NAZIV	EU projekti 1. - 8. razred
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dati učenicima mogućnost da koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi se družili i zajednički radili projekte sa svojim vršnjacima širom Europe na e-Twinning platformi, priprema plakata, obilježavanje važnih dатума u engleskoj i talijanskoj kulturi, stavljanje naglasaka na važnost učenja stranih jezika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na stranim jezicima (engleski i talijanski), razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa i pravilan izgovor, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijati vještine javnog govorenja.
NAMJENA	Ovladavanje novim digitalnim znanjima kako bi ih uspješno koristili u budućnosti. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na engleskom i talijanskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost u usmenom izlaganju, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Učenici će se tijekom školske godine uključivati u eTwinning projekte. Izvršavat će sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na engleskom/talijanskom jeziku, razvijat će digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljivati rezultate projekata i evaluirati iste.
VREMENIK	Tijekom školske godine na sastancima INA. Planirano 1 sat tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, dvorište, vrt...
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (do 15 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (motivacija za daljnji napredak). Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u životu, cjeloživotno učenje, rezultati na natjecanjima.
---	---

NAZIV	Izvannastavna Međunarodni projekti 
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna motivacija učenika koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik i razvijanje digitalnih kompetencija. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje različitih kultura te prihvatanje drugih i drugačijih. Stvaranje novih prijateljstava.
NAMJENA	Program je namijenjen darovitim učenicima od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine na sastancima INA. Planirano 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorijama OŠ kneza Trpimira
BROJ SUDIONIKA-učenika	Do 15 učenika u skupini
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, ispisa, tisk letaka, plakata, pohvalnica i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika će biti individualno opisno praćena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Širenje primjera iz prakse.

Tehničko - tehnologisko područje

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Zoran Vukić	3	70
 <p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p> <p>Cilj: Ospozobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.</p> <p>Modelari Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Robotika Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoći računala.</p> <p>Elementarna robotika U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole i djece koji teže savladavaju redovan nastavni program. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitu sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</p>			
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini		
Vremenik	Školska godina 2023./2024. Modelari: 22 sata Robotika: 30 sata Elementarna robotika: 18 sati		
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljeplilo, brusni papir) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo Nabava dva kompleta za robotiku 1000 Eur		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.		

NAZIV	LEGO KREATIVCI
VODITELJ	Antonija Rejo, 2. a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnje i uvažavanja drugih.
NAMJENA	Osigurati učenicima poticajno okruženje na konkretni i neposredan način te ih usmjeriti na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM PODRUČJE).
NAČIN REALIZACIJE	Radom u paru, radom u skupini i igrom.
VREMENIK	Šk.god.2023./24. (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica razredne nastave
BROJ SUDIONIKA	15 - 20 učenika, ovisno o interesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije uradaka, analiza osobnog rada

NAZIV	MLADI ROBOTIČARI (INA)
VODITELJ	Daniela Borojević, Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u STEM području. Razvijati i poticati interes za pronađenje različitih načina rješavanja problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za STEM područje. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja svojih ideja, ali poticanje timskog rada uz raspravu i komunikaciju o najboljem rješenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-učenika	10-20 učenika, ovisno o interesu, učenici od 4. do 8. razreda

DETALJAN TROŠKOVNIK	30e (baterije za robote i papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilj povećanja interesa učenika za STEM područje. Popularizacija prirodnih znanosti.

NAZIV	INFORMATIČKA PISMENOST
VODITELJ	Nada Vuličević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje digitalne tehnologije i razlikovanje oblika digitalnih sadržaja. Služenje predloženim programima i obrazovnim digitalnim sadržajima.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina rada sa digitalnim tehnologija u svakodnevnom životu. Pažljivo i odgovorno korištenje komunikacijskom i informacijskom opremom. Zaštita osobnih podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad; praktični rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, prezentacije uradaka.

Matematičko - prirodoslovno područje

NAZIV	MALI MATEMATIČARI
VODITELJ	Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivati znanja I sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati I poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	<i>individualni i grupni rad</i>
VREMENIK	šk.god.2023./24. (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	učionica razredne nastave
BROJ SUDIONIKA	prema interesu učenika 10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<i>opisno praćenje rada</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV	GEO ISTRAŽIVAČI - učenici 7abcde
VODITELJ	Ružica Ivanović Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti povećan boravak učenika u prirodi uz razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti orientacije uz pomoć karte i u prirodi.</p> <p>Upoznati učenike s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi.</p> <p>Upoznati prirodno geografska i društveno-gospodarska obilježja šireg zavičaja.</p> <p>Poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi.</p> <p>Razvijati socijalne vještina potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika (fizička aktivnost, prehrana) za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.</p> <p>Poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i kroz primjenu IKT-a.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme kroz boravak i druženje u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (terenska nastava) bi se prema planu i programu izvodila subotom ili nedjeljom, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave (u suradnji s Hrvatskim planinarskim društvom Ante Bedalov).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, padine Kozjaka, Promine, Šolte/Prvića.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (do 14 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala), a troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, hrana) učenici snose sami.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole uz galeriju fotografija. Prikupljanje povratnih informacija učenika kroz razgovor. Dojmovi učenika. Osjećaj zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu kroz primjenu naučenog.

Tjelesno - zdravstveno područje



NAZIV	ODBOJKA
VODITELJ	Maja Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školska sportska dvorana
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenica
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca.120 e za nabavu lopti, dresova i ostale opreme
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata



NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - rukomet
VODITELJ	Maja Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Dvorana, školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 130e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava Rezultata

NAZIV	ŠAH
VODITELJ	LILI VISKOVIĆ
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz šahovske igre. Stjecanje kreativnosti kroz igru, organizacija i priprema igre kroz timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje šahom kroz treninge i moguća natjecanja ili turnire. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna
MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema interesu učenika - 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Utvrđit naknadno na osnovu analize trenutno raspoloživih šahovskih kompleta
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz šk. turnir
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za rad, praćenje napredovanja i objava rezultata na kraju nastavne godine u provedenim natjecanjima.



NAZIV	NOGOMET
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 135e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava Rezultata



NAZIV	KOŠARKA
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna
MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 130 e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata
REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV	PLESNA GRUPA
VODITELJ	Marija Džaja 2.d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje različitim ritmovima; Razvijanje sposobnosti scenskog izraza; Razvijanje suodnosa plesača i glazbe; Razvijanje kreativnosti i mašte; Razvijanje socijalnih vještina;
NAMJENA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	učionica; školska dvorana; školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	12 - 15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	materijal za izradu plesnih kostima (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku nastupa; Zadovoljstvo učitelja i roditelja ostvarenim

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada; Podizanje motivacije za daljnji rad
---	--

NAZIV	Mladi planinari - 7.b
VODITELJICA	Marijana Šimić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Upoznati učenike s najznačajnijim prirodno-geografskim obilježjima planine te s njenim biljnim i životinjskim svijetom.</p> <p>Ospozobiti učenike za snalaženje u planini pomoći markiranih staza.</p> <p>Poticati kulturu ponašanja u planini i planinarenju.</p> <p>Poticati želju i interes za češćim boravkom na svježem zraku.</p>
NAMJENA	<p>Povezivanje znanja iz različitih predmeta i korelacija s očekivanjima međupredmetnih tema.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i snalažljivosti kod učenika.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti sa samostalno učenje te osposobljavanje za istraživački i praktični rad.</p> <p>Upoznavanje učenika s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio i praktični dio: teoretski dio izvannastavne aktivnosti izvodit će se prema dogovoru u učionici. Praktični dio bi se prema planu i programu izvodio subotom ili nedjeljom odlaskom na planinu, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave
VREMENIK	Dio satnice realizirat će se u školi tijekom 7. školskog sata, a dio izvanučioničkom nastavom i drugim aktivnostima (predavanja gosta predavača). Svaka dva tjedna 1 put
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, Kozjak
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (do 10 učenika)
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), a troškove izvanučioničke nastave učenici snose sami.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih

	sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu primjenom naučenog.

Ekologija



NAZIV	EKO GRUPA
VODITELJICA	Nada Jakus 1.a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
NAMJENA	<p>Upoznavanje učenika i rad na navedenim ekološkim temama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesensko voće• Sušimo smokve• Grožđe (crno, bijelo) - namjena• Obilježavamo Dan jabuka• Šetnja po školskom parku - vrtu (Što u njemu dozrijeva?)• Sudjelujemo u berbi maslina u školskom vrtu (shvaćanje važnosti čuvanja stabala)• Donosimo jabuke i promatramo ih kroz duži period (opažamo promjene)• Prezentiramo suhe smokve koje smo sušili, jedemo zdravu hranu• Sakupljamo prirodnine u školskom parku i okolišu za božićno ukrašavanje (izrada nakita od šiškica, bršljana, borovih grančica...)• Čestitka za Božić - izrada• Ptice zimi - nastava u školskom vrtu• Izrađujemo lanćić za ptice od starog kruha, sjemenki grickalica, kikirikija...• Odgonetnimo zagonetke, NL Zima• Uređujemo naš školski vrt od smeća (kupimo papiriće nakon velikog odmora)• Što je to zdrava hrana?• Umjereno u slatkisima• Jednostavni origami po izboru djece• Promjene iz zime u proljeće• Izrada glijezda od prirodnog materijala• Kitimo grančicu s obojenim jajima• Buđenje životinja iz zimskog sna• Svjetski dan voda• Šetnja po školskom vrtu - parku, uočavanje promjena• Buđenje životinja u proljeće• Dan planeta Zemlje• Kukci u proljeće• Nastava u školskom parku• Izrada čestitke za majku od eko papira• Sadimo cvijet u lončanicu (zalijevamo ga, držimo na prozoru), brinemo o njemu i pratimo kako raste• Životinje i biljke uz more• Prepoznajemo ljetne plodove - uočavanje u svojoj

	neposrednoj okolini • Ljetne radosti i opasnosti Eko patrola
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad, praktični rad.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika 1. a razreda
TROŠKOVNIK	Za potrebbni materijal i pribor: oko 30,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu te odnosu prema prirodi.

NAZIV	ŠKOLSKI VRT
VODITELJ	Ivana Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogovorom, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepta prirodoslovja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.
NAMJENA	Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetecija, poticanje aktivnosti, unapređivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	2. školska sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ SUDIONIKA	10 učenika po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prektično znanje i usvojene kompetecije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

Preventivno područje

NAZIV	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Stanka Lisica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o osnovnim metodama pružanja prve pomoći; razvijanje vještina vezanih uz pružanje prve pomoći ; razvijanje humanog pristupa svakom čovjeku; usvajanje osnovnih humanih vrednota, te upoznavanje s radom i ciljevima organizacije Crvenog križa; razvijanje natjecateljskog duha, osjećaja zajedništva i timskog rada. Usvajanje teoretskih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa; razvijanje vještina pružanja prve pomoći, te vježbanje istih u simuliranim situacijama u grupnom radu
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje mladeži Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	Grupni praktični rad
VREMENIK	Trideset i pet sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Škola, CK Kaštela
BROJ UČENIKA	10 - 15 učenika osmih razreda
TROŠKOVNIK	Troškovi za sredstva za pružanje prve pomoći (oko 25e). Snosi ih škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti i vrednovanje zajedničkog nastupa na natjecanju mladeži Crvenog križa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeni humani pristupi povećati će kvalitetu života učenika, a sva praktična znanja primjenjiva su u svakodnevnom životu

Duhovno područje



NAZIV	KARITATIVNA GRUPA -PRIJATELJI MALOG ISUSA
VODITELJ	č.s. Marinela-Marija Delonga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici Odgajanje za volontersko djelovanje i pomoći potrebitima Usvajanje zdravih vrijednosti
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti u pomaganju drugima, doživjeti korizmu kao vrijeme pomaganja,,, razvijati misijsku svijest o pomaganju gladnjima u svijetu....
NAČIN REALIZACIJE	Prema izvedbenom planu izvannastavne aktivnosti Susreti s volonterima Udruge SKAC, Split i Zajednice Cenacolo, posjet samostanu SMI Solin (štićenicima), posjet Kninu (za učenike 7 abcde i ostala zainteresirane učenike)
VREMENIK	Tijekom šk. godine 1 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak u prirodu
BROJ UČENIKA	15 učenika
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer, flomasteri, kolaž papir, ukrasni papir, laptop, projektor, krep papir, škare, jaja, magneti za ploču,
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prodaja izložba izrađenog Odlazak na terensku nastavu 3 dana u prirodu kao nagrada za dobra djela koja su činili tijekom godine.....

NAZIV	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJ	Zdenka Krokar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prvotnu vjersko-odgojnju zadaću, ima zadaću da tumači, u duhu evanđelja, kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti hrvatske kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Ostvariti sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere, obzirom na važnost teme : SOCIJALNI NAUK CRKVE
NAMJENA	Pružiti učenicima sadržaje kako bi zajedno s kršćanima i svim ljudima dobre volje mogli graditi civilizaciju ljubavi. Civilizacije u kojoj rastu solidarnost i međusobno pomaganje, a smanjuje se iskorištavanje pojedinaca i naroda; civilizacije u kojoj se poštuje i čuva priroda. Poticati kod učenika poseban poziv da živimo poput Isusa koji nam je pokazao kako hodati njegovim stopama, donoseći ljubav i brigu za sve koji su blizu ili daleko.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad; -rad s didaktičkim materijalima
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	U prostoru škole, u školi koja je predviđena za nadbiskupijsko natjecanje
BROJ SUDIONIKA-učenika	7 - 10 učenika od VI-VIII razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali sa interneta(Nacionalni katehetski ured), papir za kopiranje, putne karte za regionalno, a možda za županijsko (nadbiskupijsko), a ako se plasiramo na državno troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba izbornog natjecanja, a kasnije uz povremenu usmenu i pismenu provjeru što bolje se pripremiti za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog na satu vjeronauka; izložba fotografija s natjecanja; prezentacija u školskom listu i Web- stranici naše škole.

NAZIV	TRPIMIRKE - KLAPA UČITELJICA
VODITELJ	č.s. Marinela Delonga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi
NAMJENA	Razvijanje zajedništva Priprema učiteljica za sudjelovanje na nastupima Druženje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine

MJESTO REALIZACIJE	Škola, prigodne svečanosti
BROJ SUDIONIKA	12 djelatnika
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djelatnika

NAZIV	MALI LITURGIČARI
VODITELJ	Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici prateći liturgijsku godinu upoznaju se sa životom pojedinih svetaca i liturgijskim slavlјima pojedinih blagdana. - Učenici stvaralačkim izražavanjem i kroz igru primjenjuju naučeno o pojedinom svecu ili slavlju.
NAMJENA	Rad s učenicima petog razreda koji pokazuju interes za dodatne aktivnosti iz vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom, stvaralačkim izražavanjem, likovnim izražavanjem.
VREMENIK	2 školska sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE I BROJ SUDIONIKA	Učionica Prema interesu učenika 5. razreda, oko 5-10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, papir u boji, ljeplilo. ,30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konačni rezultat je potaknuti učenike na radosnije slavlje pojedinih blagdana kroz liturgijsku godinu.

NAZIV	VJERSKI PANO
VODITELJ	Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog ljudskog i kršćanskog života.

NAMJENA	Rad s učenicima petog razreda koji pokazuju interes za dodatne aktivnosti iz vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom, stvaralačkim izražavanjem, likovnim izražavanjem.
VREMENIK	2 školska sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE I BROJ SUDIONIKA	Učionica Prema interesu učenika 5. razreda, oko 5-10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, papir u boji, ljeplilo. ,30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje angažiranosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konačni rezultat je potaknuti učenike na otkrivanje promišljanje o općeljudskim i krščanskim vrijednostima.



PREDMET	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJ	Lucija Crljen
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati pojedine Biblijske tekstove; istražiti kakav je utjecaj Biblija imala u povijesti Crkve
NAMJENA	Povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad - pjesmom , molitvom i scenskim izvođenjem
VREMENIK	tijekom školske godine 2 školska sata
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole
BROJ SUDIONIKA	5-10 učenika 5. - 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, nastupi na priredbama, ukrašavanje školskog prostora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati kod učenika samovrednovanje prema postignutom kako bi shvatili da upravo svojim vlastitim djelima pridonose kvalitetnom napredovanju školske i župne zajednice, Svjedočenje svoje vjere u cjelovitom društvu

Kulturna baština



NAZIV	MALI ČAKAVCI
VODITELJ	Ivona Bonacin 4.d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
NAMJENA	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu i afinitetu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potreban pribor i materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.

NAZIV	KULTURNI BAŠTINA
VODITELJ	Ružica Čondić Begov 4.c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za kulturnu baštinu; kulturno povjesne znamenitosti mesta, povjesne osobe... - Njegovanje izvornih, narodnih pjesama pisanih na dijalektu, narodnih običaja, plesova, glagoljice - Poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnosti, upornost, samostalnost
NAMJENA	Učenicima dočarati ljepote zavičaja u kojem žive; upoznati ih s poviješću Kaštela i okolnih mesta (Split, Solin, Trogir) te sadržaje četvrtog razreda vezane uz kulturnu baštinu zavičaja razraditi detaljnije i kreativnije. Razvijati kod učenika poštovanje prema kulturnoj baštini ih sposobiti da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - objavljivanje literarnih i likovnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u razrednim, školskim i gradskim izložbama i priredbama - izrada kalendara, razglednica, brošura... -posjeti muzejima, kulturno povijesnim spomenicima navedenih gradova
VREMENIK	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzeji
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	11 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Materijali za rad 20 e</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Originalnost, uloženi trud, odnos prema radu, ispunjenje zadataka opisnim ocjenjivanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada; podizanje motivacije za daljnji rad

NAZIV	POVIJESNA GRUPA učenici 5,6,7 i 8. razred
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović i Silva Maravić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način putem muzejskih radionica i posjeta povijesnim lokalitetima.
NAMJENA	Učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda koji imaju interes prema povijesnim temama i istraživanju
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni dio u smislu pripreme za posjet određenoj lokaciji ili muzeju odvijat će se u učionici. Izvanučionička nastava će se tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzeji, povijesni lokaliteti
BROJ SUDIONIKA	Ovisno o interesu cca 10-15 po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i muzejskih ulaznica učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama

NAZIV	HRVATSKA ŠKRINJICA
VODITELJ	Zorica Zelalija 4.e
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ospособiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju i suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest učenika.

NAMJENA	Dočarati učenicima ljepote Hrvatske, detaljnije ih upoznati s hrvatskom poviješću te razraditi sadržaje 4. razreda detaljnije i kreativnije.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupini
VREMENIK	Šk.god.2023./24. (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica razredne nastave, IUN (terenska nastava)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5 - 10 učenika, ovisno o interesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Bez troškova</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije uradaka, analiza osobnog rada

Izvanučionična nastava



NAZIV	DANI KRUHA
VODITELJI	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
NAMJENA	Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera.
VREMENIK	listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pekara u mjestu.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 15e po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, učeničkih proizvoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.



NAZIV	MAŠKARE
VODITELJ	Sve učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maškara u holu škole
VREMENIK	Ožujak 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole, zgrade, ulice grada Kaštela

BROJ SUDIONIKA	Svi učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 30e po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu



NAZIV	ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA, MUZEJI
VODITELJ	Učiteljice i razrednici 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost</p> <p>Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima</p> <p>Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja</p> <p>Zajedničkim druženjem i organiziranim igrami utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice</p> <p>Zadovoljiti dječju radoznalost i osvješćivati im ekološko ponašanje</p>

NAMJENA	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je тамо zaposleno
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema mjesecnom planu i programu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim ustanovama
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> - razrednim ozračjem tijekom nastave - ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti - provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja) - zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE)
VODITELJ	učitelj voditelj: Ivana Rabadan-Zekić, učitelji u pratnji: Ružica Ivanković Ciotti i Marina Nikolić, školska knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobuditi u učenicima interes prema pisanoj riječi, uočavati umjetnički prikaz stvarnosti u književnoj i likovnoj umjetnosti. Poimanje umjetnosti kao specifičnog viđenja društva i svijeta koji nas okružuje.
NAMJENA	Rad s učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, radionice za učenike (karikatura i osnovni principi karikiranja, svjesno deformiranje stvarnosti radi postizanja snažnijeg učinka i prenošenja određene ideje), posjet postavi Mediteranskog festivala knjige, razgovor s književnicima
VREMENIK	rujan 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Split (Mediteranski festival knjige, SC Gripe)
BROJ SUDIONIKA-učenika	do 45 učenika, tri učitelja u pratnji
DETALJAN TROŠKOVNIK	-radionica i posjet Mediteranskom festivalu knjige kao i prijevoz su besplatni za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava na mrežnim stranicama škole, razgovor i pobuđeni interes i zadovoljstvo učenika

1. RAZRED

NAZIV	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI KAŠTELA
VODITELJ	knjižničarka Marina Nikolić i učiteljice Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov i Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice - razvijati interes za čitanjem knjiga
NAMJENA	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Tijekom Mjeseca knjige
MJESTO REALIZACIJE	Gradska knjižnica Kaštela
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV	JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja.
VREMENIK	Listopad / prosinac / ožujak / svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica
BROJ SUDIONIKA UČENIKA	- Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.



NAZIV	PROMET
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag)
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prometnica u neposrednoj blizini škole; igre.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prometnice u mjestu
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.
---	---



NAZIV	NAŠ GRAD KAŠTELA
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti grada.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom (razgledavanje znamenitosti).
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Kaštela
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu



NAZIV	ZAŠTITA OD POŽARA
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov, Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati i razumjeti važnost zaštite i prevencije u borbi protiv požara.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti za zaštitu prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u „Kaštela“.
VREMENIK	Svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije DVD-a „Kaštela“
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	SNALAŽENJE U PROSTORU
VODITELJ	Udruga za djecu i mlade „Kasiopeja“ i učiteljice Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov i Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za sigurno kretanje u prostoru; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag), osvijestiti važnost kretanja za zdravlje.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Solin
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

PREDMET	POLUDNEVNI IZLET - SEOSKO GOSPODARSTVO (Mustang/Radošić/Panj)
VODITELJ	Nada Jakus, Stanka Renić, Nađa Vuličević, Irma Badrov i Kristina Bareta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom i posjet
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	seosko gospodarstvo
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

2. razred

NAZIV	Posjet kazalištu
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvati različitosti
NAMJENA	Recepција kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Gradsko kazalište mladih i Gradsko kazalište lutaka
BROJ SUDIONIKA	učenici prvih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	cijena kazališne karte i prijevoza učenika (oko 5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela

NAZIV	PROMET (Posjet željezničkom, autobusnom kolodvoru , trajektnoj i zračnoj luci)
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; koristiti
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima za vrijeme vožnje, osporobiti učenike za korištenje prometnim sredstvima, pokazati i opisati prometno sredstvo, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja Razvijati pozitivan odnos prema sebi Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	veljača/ožujak
MJESTO REALIZACIJE	željeznički i autobusni kolodvoru , trajektna i zračna luka
BROJ SUDIONIKA	Učiteljice i učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi karte za autobus/vlak
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV	NAŠ GRAD KAŠTELA (POSJET MUZEJU-kulturene ustanove)
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom, posjet Muzeju grada Kaštela
VREMENIK	Studeni

MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV	Poludnevni izlet-Sokolarnik-Šibenik
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA	-upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom i posjet Sokolarskom centru
VREMENIK	Svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Sokolarsi centar i Šibenik
BROJ SUDIONIKA	učenici drugih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

3.razred



NAZIV	JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO
VODITELJI	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).</i>
NAMJENA	<i>Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja; gradska plaža, posjet školskom parku, vinogradu, voćnjaku.</i>
VREMENIK	<i>Listopad / prosinac / ožujak / svibanj</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica.</i>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<i>Učenici 3. razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendarja prirode; vođenje bilježaka o promjenama.</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja.</i>

NAZIV	NAŠ GRAD KAŠTELA
VODITELJI	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>

CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati kulturne znamenitosti grada.</i>
NAMJENA	<i>Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Šetnja gradom (razgledavanje znamenitosti).</i>
VREMENIK	<i>Ožujak</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac</i>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<i>Učenici trećih razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmeno, pisano, literarno i likovno izražavanje</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>U svakodnevnom životu.</i>

NAZIV	VODE
VODITELJI	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević, Ana Carev</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati i razlikovati vode u zavičaju.</i>
NAMJENA	<i>Imenovati, opisivati i razlikovati vode u zavičaju. Povezivati naučeno. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Promatranje i proučavanje voda.</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. prema mjesecnom planu i programu.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici</i>
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	<i>Učenici 3. e razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmeno i pisano iznošenje dojmova.</i>
NAČIN KORIŠTENJA	<i>Razredna izložba</i>

TERENSKA NASTAVA- MARJAN	
VODITELJI	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Ospozobiti učenike za snalaženje u prostoru.</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru - uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora - promatrati i pratiti vremenske prilike
NAČIN REALIZACIJE	<i>Odlazak na Marjan i radionica u suradnji s izviđačima.</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Park-šuma Marjan</i>
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	<i>Učenici 3. razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Troškovi radionice i prijevoza.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i>

TERENSKA NASTAVA - DOLINA NERETVE	
VODITELJ	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p><i>Upoznati prirodne ljepote primorskog zavičaja i krajolika Neretve i Baćinskih jezera; upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice.</i></p> <p><i>Promatrati živi svijet uz tekućicu i u tekućici.</i></p> <p><i>Izgrađivati pravilan stav prema korištenju voda.</i></p> <p><i>Ukazivati na svakodnevnu potrebu očuvanja voda od nepotrebognoga zagađivanja.</i></p>
NAMJENA	<i>Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina,</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Jednodnevni odlazak u dolinu Neretve s putničkom agencijom.</i>
VREMENIK	<i>travanj - lipanj 2024.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Dolina rijeke Neretve</i>
BROJ SUDIONIKA-učenika	<i>Svi učenici trećih razreda.</i>

DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Troškovi putničke agencije</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Nastavni listić po povratku u učioniku. Usmeno iznošenje dojmova.</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>U svakodnevnom životu.</i>

NAZIV	POSJET FLOTI HRVATSKE RATNE MORNARICE
VODITELJ	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost HRM-e i njihovu ulogu u prošlosti kao i danas - obilježiti njihov dan - upoznati i razgledati brodove HRM-e
NAMJENA	<i>Učenici će upoznati flotu HRM-e</i>
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>VOJARNA „ADMIRAL FLOTE SVETO LETICA - BARBA“</i></p> <p><i>- obilazak vojarne „Admiral flote Sveti Letica - Barba“ te brodova Hrvatske ratne mornarice uz stručno vodstvo</i></p>
VREMENIK	<i>9. i 10. listopad 2023.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Vojarna „Admiral flote Sveti Letica . Barba“</i>
BROJ SUDIONIKA-učenika	<i>Učenici 3. a, 3. c, 3.d i 3. e razreda.</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Troškovi prijevoza</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmeno izražavanje dojmova</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>U svakodnevnom životu</i>

NAZIV	Terenska nastava - SPLIT
VODITELJ	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Upoznati županijsko središte i glavnu znamenitost grada Splita, Dioklecijanovu palaču.</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati Split kao županijsko središte - uočiti važnost očuvanja kulturne baštine

NAČIN REALIZACIJE	<i>Odlazak u Split i razgledavanje s turističkim vodičem.</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2023./24.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Split (Dioklecijanova palača, Riva)</i>
BROJ SUDIONIKA-učenika	<i>Svi učenici trećih razreda</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Troškovi prijevoza</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>U svakodnevnom životu</i>

NAZIV	UPOZNAJMO DALMACIJU
VODITELJ	<i>Učiteljice 3.r. Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, Anka Rajčić i Jadranka Kovačević</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Aktivna primjena naučenih sadržaja o našem zavičaju u 3.r. Posjet većem dalmatinskom gradu, Nacionalnom parku s ciljem razvijanja ljubavi prema domovini te osvješćivanju važnosti očuvanja prirode i okoliša. Osvijestiti međuovisnost svih živih bića, važnost očuvanja okoliša, razvrstavanja otpada.</i>
NAMJENA	<i>Omogućiti učenicima primjenu naučenih sadržaja u realnom okruženju.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Organizirano putovanje odabrane turističke agencije.</i>
VREMENIK	<i>Travanj- lipanj 2024.</i>
MJESTO REALIZACIJE	<i>Dalmacija</i>
BROJ SUDIONIKA-učenika	<i>95 učenika</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Troškovi prijevoza, ulaznice za određene ustanove.</i>

NAZIV TERENSKE NASTAVE	BAŠTINA MOGA MJESTA
VODITELJI	Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti zavičaja.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturno- povijesnih spomenika i muzeja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Trajanje do 6 sunčanih sati.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštelački kulturno-povijesni spomenici; Trogir; Solin; Split;
BROJ SUDIONIKA	Učenici 3. e razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica, radionice i troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice, izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV	POSJET HRT-U
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Tadin, i Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različite izvore informacija - prepoznati televiziju kao jednu od izvora informacija
NAMJENA	Učenici će upoznati HRT kao medijsku kuću koja pruža različite vrste informacija. Upoznat će se s načinom rada te vidjeti kako nastaju vijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HRT-u u Splitu
VREMENIK	veljača - lipanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Studio HRT-a u Splitu

BROJ SUDIONIKA-učenika	Učenici 3.abcd
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Nastavni listić</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>U svakodnevnom životu</i>

4. RAZRED

NAZIV	POVIJEST NAŠEG ZAVIČAJA
VODITELJ	Učiteljice 4. r. Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti svojega zavičaja.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturno - povjesnih spomenika i muzeja.
VREMENIK	Listopad - travanj
MJESTO REALIZACIJE	Split, Klis, Salona, Muzej Alke
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Svi učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano, literarno i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.



NAZIV	UČENIČKA EKSURZIJA 4. RAZREDA
VODITELJ	Učiteljice 4.r. Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti svojeg zavičaja.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i muzeja
VREMENIK	Travanj- svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Hrvatsko zagorje
BROJ SUDIONIKA	Učenici 4-ih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

5.-8.RAZRED



NAZIV	NASTAVA U PRIRODI: odlazak na obližnju plažu; odlazak u park u blizini škole, školsko igralište...
VODITELJ	Marijana Šimić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravopisnih pravila o pisanju velikog početnog slova; razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja.
NAMJENA	Veliko i malo početno slovo u imenima država, gradova, ulica i trgova, županija, krajeva, stanovnika, potoka, mora, parkova... Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, -dva sata u prirodi - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica i Kaštel Kambelovac
BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU 7. c,d,e
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način putem muzejskih radionica i posjeta povijesnim lokalitetima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Salona i Arheološki muzej u Splitu
BROJ SUDIONIKA	70
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosi županija Splitsko-dalmatinska, radionice na lokalitetu su besplatne
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU I LOKALITETU SALONA 5. razredi
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način putem muzejskih radionica i posjeta povijesnim lokalitetima.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave.

VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Salona i Arheološki muzej u Splitu
BROJ SUDIONIKA	70
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosi županija Splitsko-dalmatinska, radionice na lokalitetu su besplatne.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET LOKALITETU SALONA 7. c,d,e
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje mujejskog postava. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način putem mujejskih radionica i posjeta povjesnim lokalitetima.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Lokalitet Salona
BROJ SUDIONIKA	70
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosi županija Splitsko-dalmatinska, radionice na lokalitetu su besplatne
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i redovnoj nastavi



NAZIV	TERENSKA NASTAVA -KOZJAK, PROMINA, ŠOLTA/PRVIĆ
VODITELJ I PRATITELJI	Marijana Šimić i Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati osnove kretanja u prirodi, zaštitu prirode, osnove pružanja prve pomoći kao i pravila ponašanja u planini. Upoznati prirodna bogatstva domovine. Razviti pozitivne ljudske osobine poput snalažljivosti, suradnje, tolerancije i požrtvovnosti.
NAMJENA	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: <i>Geoistraživači i Mladi planinari</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: 1. Kozjak (Malačka-Biranj) 2. Promina 3. Šolta ili Prvić
VREMENIK	Tijekom školske godine, od listopada 2023. do lipnja 2024. subotom ili nedjeljom
MJESTO REALIZACIJE	Kozjak, Promina, Šolta ili Prvić
BROJ UČENIKA	Oko 28 učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i karata. Troškovi prijevoza i hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA ŠIBENIK/OTOK KRAPANJ
VODITELJI	Ana Marović, Katarina Rokov, Ivana Rajčić, Ivana Tarabarić Mitrović, Ivana Žuvela i pratitelji(učitelji petih razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu šibenskog kraja
NAMJENA	Učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodom te razgledavanje prirodnih i povijesnih ljestvica
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god. 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Šibenik, Sokolarski centar, otok Krapanj
BROJ SUDIONIKA/UČENIKA	Učenici 5. a,b,c,d,e.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji snose sve troškove izleta prema unaprijed odabranoj ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika te izrada fotografija

NAZIV	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.Razreda
VODITELJ	Tina Parać, Ana Živković, Vinkica Britvić, Katarina Britvić Baran, Jelena Klarić, Daniela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljestvica i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, razgledavanje povijesnih znamenitosti i prirodnih ljestvica
VREMENIK	Svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Šibenik i okolica
BROJ SUDIONIKA- učenika	Oko 120 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji po odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, analiza radnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izložba najljepših učeničkih fotografija na mrežnoj stranici škole.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TZK - VESLAČKI KLUB
VODITELJI	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa lokalnom sportskom infrastrukturom, upoznavanje s osnovama veslačkog sporta, rad na veslačkom ergometru, razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom, upoznavanje s poviješću kluba, poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
NAMJENA	Razviti svijest o važnosti bavljenja sportom, potaknuti sportskiduh, odraditi dionicu veslanja na ergometru, pokušati veslati s pravim veslačima u veslačkom brodu, samostalno razgovarati sa trenerima kluba i profesionalnim veslačima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u veslački klub, timski, individualni i frontalni rad, učenje u izvornoj stvarnosti, metoda predavanja : edukativna radionica o povijestiklub
VREMENIK	Prvi nastavni sat po razredu kroz cijeli tjedan, svibanj 2024
MJESTO REALIZACIJE	Veslački klub Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA/UČENIKA	Učenici petih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastave tzk
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom, dojmovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada članka za web stranicu škole

ODREDIŠTE I VRIJEME TRAJANJA	Susret s bivšim ovisnicima zajednice Cenacolo, jedan dan
VODITELJ	Marija Delonga s.Marinela, prof.vjeronomika,Ružica Ivanković Ciotti, Marijana Šimić
UČITELJI PRATITELJI	Razrednica svih 7.-ih razreda i nastavnici u pratnji
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici svih 7.-ih razreda
VREMENIK	Listopad/studeni 2023.
ODGOJNO-OBRZOZNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu • prepoznati trajne životne vrijednosti. • upoznati prirodna i društvena obilježja geoprostora dalmatinske zagore • prepoznati obilježja krškog reljefa • razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti, i orientacija u prostoru
ISHODI UČENJA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti • razviti svijest o štetnosti ovisnosti • razviti logičko mišljenje i zaključivanje • uvažavati i prihvataći različitosti • navesti primjere mogućnosti borbe protiv ovisnosti.
NASTAVNA SREDSTVA:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići (pitanja koja učenici pripremaju za susret)
OBLICI RADA:	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad • individualni rad • učenje u izvornoj stvarnosti • frontalni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • igrati igru uloga: uživljavanje u situaciju drugoga • intervju sa ovisnicima • rješavanje pripremljenih nastavnih listića.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Razgovor na satu razrednika o viđenom i o dojmovima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici pišu osvrt na posjet. Izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika - formativno. Vrednovanje u sklopu nastave vjeronomika, hrvatskog jezika,zemljopisa, SRZ, matematike i TZK-a.
MEĐUPREDMETNE TEME:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ZAGREB
VODITELJ	Ana Marović, Željka Kasalo, Gordana Jerkunica i ostali zainteresirani nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa programom muzeja, ukazati na važnost djelovanja hrvatskih izumitelja. Zorno povezivanje gradiva informatike i fizike.
NAMJENA	Razvijati želju za znanjem Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Šk. Godina 2023./24.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznica snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima. Povezivanje sa nastavnim gradivom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



NAZIV	VUKOVAR
VODITELJ	Koordinator memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o Domovinskom ratu; na smiren, organiziran, civiliziran i pomirljiv način pričati o povjesnim činjenicama Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	U dva dana u Vukovaru učenici će obići ukupno 11 lokacija, a među njima su Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj i Trpinjska cesta, dok će posjet završiti predavanjem koje će se zvati 'Sat mira'. 'Na tom satu poznate osobe iz Hrvatske i svijeta govorit će o miru, suživotu, zajedništvu, nečemu što se dogodilo i nečemu što se više ne smije dogoditi'.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Mirovni centar; grad Vukovar i okolica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi povijesti; u svakodnevnom životu

NAZIV	UČENIČKA EKSURZIJA 7. RAZREDA
VODITELJ	Maja Roguljić, Fani Botušić, Ružica Ivanković Ciotti, Marijana Šimić i Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nove krajeve naše domovine, njene kulturno-povijesne znamenitosti, gospodarske i sportske objekte te život ljudi i njihove običaje.
NAMJENA	Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prorode, poticati zajedništvo i timski rad. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa životom stanovnika posjećenog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK	travanj / svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Istra
BROJ SUDIONIKA-učenika	Učenici 7-ih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenja ponašanja učenika tijekom ekskurzije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika.



NAZIV	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8.RAZREDA
VODITELJ	Zoran Vukić, Zdenka Krokar, Ivona Jerković, Mirela Novak, Diana Kačić Duplančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnost ljudi-uočavati prirodne ljepote ,kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu-njegovati istraživački

	duh-njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK	3.10.2023 - 6.10.2023
MJESTO REALIZACIJE	Istra
BROJ SUDIONIKA	Učenici -ih razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	5 (vozač, vodič, učitelji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija. Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zabava i rekreacija, osvrt na izlet ili šk.ekscurziju na satu razrednika, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV	STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA TALIJANSKOG JEZIKA U ITALIJU
VODITELJ(I)	Ivana Jerković, prof. Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno- povjesnu baštinu Italije, upotrijebiti svoje znanje talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	- Upoznati kulturno- povjesnu baštinu i zabavnu stranu Italije kroz povjesne lokalitete, prirodnu baštinu, zabavni park, predavanja vodiča, ... - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u stranoj zemlji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet različitim prirodnim lokalitetima (Venecija i otočić Murano, Sirmione, Padova) - posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama (zabavni park Gardaland, muzej Ferrarija)
VREMENIK	Travanj/svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Italija
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Cca. 25
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za učenike snose roditelji, škola dužna osigurati nastavnicima zakonske dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika; redovitost pohađanja nastave talijanskog jezika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu
---	---

AZIV	EKSURZIJA U NJEMAČKU
VODITELJ(I)	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Ospoznati učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o njemačkim/austrijskim kulturnim i povijesnim
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji su uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika (6.- 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povjesne i kulturne znamenitosti glavnog grada Bavarske, Münchena, te grada Salzburga u Austriji i uživati u atrakcijama tematskog parka „Legoland“
VREMENIK	Drugo nastavno polugodište (svibanj ili lipanj 2024. godine)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

a) Školski projekti



NAZIV	SAMOVREDNOVANJE
VODITELJI	Marino Radunić, Tim za kvalitetu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dobiti povratnu informaciju od učitelja, učenika i roditelja o organizaciji rada škole i odnosima između učitelja, učenika i roditelja. Unaprijediti odgojno-obrazovni rad u skladu sa školskim vrijednostima i ciljevima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostorijama škole
BROJ SUDIONIKA	Oko 900 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati analize upitnika i njihova objava na web stranici škole

NAZIV	ICT tehnologijom protiv nasilja
VODITELJI	Gordana Jerkunica i Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pomoći djeci da se slobodno izraze.</p> <p>Dati im šansu da bez straha prožive svoje emocije.</p> <p>Omogućiti im slobodu izražavanja.</p> <p>Pomoći im da razviju samopouzdanje i vjeru u sebe. Pomoći im da pronađu svoj životni put.</p> <p>Ako učenicima pružimo mogućnost da slobodno izraze svoje misli, emocije, načine proživljavanja stvarnosti, napravili smo veliki korak u razvoju slobodne ličnosti koja će odgovore na svoje probleme tražiti nenasilnim putem.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ako učeniku omogućimo da slobodno izrazi svoja osjećanja, prepoznat ćemo na vrijeme anomalije u ponašanju i preventivno djelovati na njihovom otklanjanju.
VREMENIK	Permanentno tijekom cijele godine.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nabavka opreme: digitalna kamera, skener, DVD 2-kvalitetna računala koja bi služila kao centralna računala u svakoj učionici posebno
NAČIN VREDNOVANJA	Svi učenici sudjeluju u procesu vrednovanja svojih uradaka i uradaka svih drugih učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
VODITELJ	Gordana Jerkunica, Ana Marović, Daniela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje u nizu zadataka
VREMENIK	Studeni 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica - CARNetov sustav Loomen
BROJ SUDIONIKA	Zainteresirani učenici 1.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi informatike i svakodnevnom životu
---	---

NAZIV	Natjecanje iz informatike InfoKup
VODITELJ	Gordana Jerkunica, Ana Marović, Danijela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Digitalna kompetencija znači sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način.
NAMJENA	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje u nizu zadataka
VREMENIK	Veljača- svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica , školaili neka druga ustanova ovisno o razini koju su natjecatelji prošli
BROJ SUDIONIKA	Zainteresirani učenici 5.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi informatike i svakodnevnom životu

NAZIV	Projekt RoboStart CINT SDZ
VODITELJ	Zoran Vukić
SUDIONICI - UČITELJI	Zoran Vukić, Ana Marović, Gordana Jakunica, Danijela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja iz područja robotike • Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i logičko-kritičkog mišljenja • Primjenjivanje znanja i vještina iz područja robotike na praktičan problem • Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina • Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • Povezivanje s vršnjacima s istim specifičnim interesima potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) -različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima škole koji imaju interes za robotiku i nove tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Formirati ekipu od minimalno pet učenika s kojima bi se provedlo minimalno šest radionica u trajanju od tri školska sata. • Sudjelovanje ekipa na tri susreta/natjecanja i na završnom susretu u sklopu Festivala znanosti CINT-a
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i Festival znanosti Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici članovi KMT-a
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za robon slagaljke, Putni trošak za sudjelovanje na natjecanju 664 Eur
NAČIN VREDNOVANJA	Pano/plakat sa slikama, izrada članka za web stranicu škole, Sudjelovanje na natjecanju Robo Start

NAZIV	Permakulturni školski vrt
VODITELJ	Ivana Rajčić, Udruga Permakultura Dalmacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti i kreativnosti.</p> <p>Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogовором, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih konceptova prirodonoslavlja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.</p>
NAMJENA	Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, unapređivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Trideset i pet sati tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ UČENIKA I OSTALIH SUDIONIKA	Svi zainteresirani učenici, Ružica Ivanković Ciotti, Marino Radunić, Jelena Milardović, Stanka Lisica, Mirela Morović, Lucija Ivić, Diana Kačić Duplančić, Lili Visković, Tina Parać, Kristina Bareta, Marija Đaja,
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti, prikaz rezultata prezentacijski i putem filma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prektično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

NAZIV	Atom liga 2023./24.
VODITELJ	Stanka Lisica (učiteljica kemije i biologije), Željka Kasalo (učiteljica fizike), Maja Roguljić (učiteljica matematike i informatike).
CILJEVI AKTIVNOSTI	AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodonoslovja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtitи. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Povezati matematiku, fiziku i kemiju. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupa učenika 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječe u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK	1. kolo - studeni 2. kolo - travanj
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimir
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o broju zainteresiranih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja. Zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore.

NAZIV	Zaštićeni dijelovi Splitsko-dalmatinske županije, invazivne vrste
VODITELJ	Ivana Rajčić, Zora Kažimir, Javna ustanova More i krš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovanje kategorija zaštite prirode, navođenje primjera zaštićene prirodne i kulturne baštine u Splitsko-dalmatinskoj županiji, objašnjavanje važnosti zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuvisnosti klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske, navođenje i opisivanje prirodnih bogatstva, sirovine i izvora energije, navođenje vrste onečišćenja i mjera zaštite te objašnjavanje važnost. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje zaštićenih djelova prirode Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovja i ekologije.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje rada institucija koje se bave zaštićenim područjima. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine prema potrebi, a po dogovoru s zainteresiranim učiteljima
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ UČENIKA	6. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prekrično znanje i usvojene kompetecije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

NAZIV	Festival znanosti "mali znanstvenici"
VODITELJ	Stanka Lisica (učitelj kemije i biologije), Željka Kasalo (učitelj fizike)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanosti • pokazati kako se složene pojave mogu objasniti djeci nižih razreda (1. do 4. razreda) na razumljiv način • poticaj učenika za daljnje "istraživanje" • dati na važnosti učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike tako da ih postavimo kao voditelje radionice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti ljepotu i jednostavnost znanosti • učenici nižih razreda istražuju u svojim grupama putem interaktivnih radionica, a stariji učenici su voditelji radionica koji im pomažu i pokazuju postupke, učitelj fizike ih samo usmjerava kao kordinator
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorima OŠ kneza Trpimira
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 200
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebnii materijal za pokuse i izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika.

NAZIV	Astrofizika u Višnjanu
VODITELJ	Željka Kasalo (učiteljica fizike)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Astronomsko društvo Višnjan i Zvjezdarnica Višnjan su neprofitne organizacije sa 40-to godišnjom tradicijom djelovanja koju će posjetiti učenici osmih razreda na učeničkoj ekskurziji. Iako je s Višnjanske zvjezdarnice otkriveno mnogo malih tijela Sunčeva sustava, krug djelatnosti Zvjezdarnice nije ograničen samo na astronomiju. Ovime učenici će razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti.
NAMJENA	Poticati interes kod učenica prema znanstvenom radu i obrazovanju. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će razgledati zvjezdarnicu, poslušati predavanje i postaviti pitanja. Izrađuju plakate i organiziraju izložbu/predavanja u prostorima škole .
VREMENIK	Listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Zvjezdarnica Višnjan i OŠ kneza Trpimir
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Većina učenika osmih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata i izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, članci

NAZIV	Obilježavanje Međunarodnog Dana žena i djevojaka u znanosti
VODITELJ	Stanka Lisica, Željka Kasalo
CILJ	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti. Popularizacija visoke znanosti i obrazovanja. Razvijanje samostalnosti kod istraživanja i komunikacije pri suradnji. Podizati svijest o rodnoj ravnopravnosti . Ciljevi za održivi razvoj.
NAMJENA	Poticati interes kod učenica prema znanstvenom radu i obrazovanju. Razvijanje svijesti o građanskom odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenice samostalno istražuju i predstavljaju živote i znanstvena postignuća žena u Hrvatskoj i svijetu. Izrađuju plakate i organiziraju izložbu/predavanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine priprema i završna događanja u tjednu kada se obilježava međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorima OŠ kneza Trpimira.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne učiteljice i učenice
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata i izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci

NAZIV	Večer matematike
CILJ	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NOSITELJ	Hrvatsko matematičko društvo učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić, Anamarija Lozančić, učiteljice rn
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN REALIZACIJE	rad u grupama, paru ili individualno
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić

NAZIV	Zlatna večer matematike
CILJ	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	• otkriti zabavnu stranu matematike
NOSITELJ	Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) Učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić
VREMENIK	6. 12. 2023. (info https://sites.google.com/view/zvm2022) Teme: 2023. Europska godina vještina https://croatia.representation.ec.europa.eu/news/europska-godinavjestina-2023-2022-10-12_hr Vjerojatnost i statistika https://sites.google.com/view/ds-statistika-2023/

TROŠKOVNIK	potrebnici materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN REALIZACIJE	• grupni • individualni
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listić • zahvalnice za učenike i njihove mentore

NAZIVI AKTIVNOSTI	Natjecanje Sudoku
CILJ	Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa • Stjecanje znanja - činjenično - konceptualno - proceduralno - metakognitivno
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Promidžba logičkih i problemskih zadataka • Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti • Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija
NOSITELJ	• Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, školski koordinator i učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje - 27. listopada 2023. • Regionalno natjecanje - 25. studenoga 2023. (škole domaćini odabrani po županijama) • Državno natjecanje - 16. prosinca 2023. (Vodice)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po natjecatelju • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i Zahvalnice

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno • u sladu s uputama organizatora (Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice učenicima, mentorima i školama

NAZIVI AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke Kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodna udruga „Klokan bez granica“, HMD • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno • u sladu s uputama organizatora (Međunarodne udruge „Klokan bez granica“)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade • priznanje za školu

NAZIVI AKTIVNOSTI	<p>Matematički ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan broja Pi - The International Day of Mathematics (IDM) (Tema: <i>Igrajući se matematikom ...</i>) https://www.idm314.org/ • Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week (11. - 19. ožujka 2024.) https://www.brainawareness.org/ • Svjetski tjedan novca - Global Money Week (GMW, 18.-24. ožujka 2024.) https://globalmoneyweek.org/
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja π • poticaj učenika za dalnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • bavljenje matematikom na drugačiji način
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebnii materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje plakata i prezentacija • evaluacijski listići

NAZIVI AKTIVNOSTI	Dalmatinski festival matematike (DMF 2024.)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike • učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka • stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu • kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem Radu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za odgoj i obrazovanje (viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik) • učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Lozančić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 10. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje • troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama u skladu s uputama organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore



NAZIVI AKTIVNOSTI	Centar Izvrsnosti iz matematike
CILJ	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI matematike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičkokombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

NAZIVI AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitih učenika u području matematike, SDŽ
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.
NAMJENA	Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2023./2024., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cijelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
NOSITELJ	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole
VREMENIK	Šk. god. 2023./2024. testiranje 5., 6., ili 7. veljače 2024
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati testiranja

NAZIV	Projekt CI SDŽ Rast - Moja učionica u školskom vrtu
VODITELJ	Ivana Rajčić
UČITELJI MENTORI/ SUDIONICI	Ružica Ivanković Ciotti, Mirela Morović, Ana Marović/ Permakultura Dalmacija - Razvoj održive zajednice ljudi i prirode
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogовором, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Ospozobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.
NAMJENA	Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) unapređivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje, Različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup, Izrada prezentacija, filmova, interaktivnih sadržaja, izvanučionična nastava, radionice.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti. Izrada članka za web stranicu škole, izrada filma i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prektično znanje i usvojene kompetecije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

NAZIVI AKTIVNOSTI	Odlazak zbora na natjecanje <i>Vallis Aurea Cantat, Požega 2024.</i>
CILJ	Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Produbljivanje talenta za pjevanje Razvijanje I poticanje interesa za glazbu I skupno muziciranje
NAMJENA	Razvijanje zajedništva , rad s darovitim učenicima , osnove vokalne tehnike
NOSITELJ	Dario Cuculić
VREMENIK	5 sati tjedno tokom cijele godine , nastupi
BROJ SUDIONIKA/UČENIKA	20-ak učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup , timski rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Vrednovanje je ovisno o postizanju eventualnog uspjeha na natjecanju - branimo srebrnu medalju.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica -nastup na natjecanju u Požegi



NAZIV	eTwinning projekt/-i
VODITELJ	- Ivona Jerković, prof., Učenici i učitelji uključeni u eTwinning tim škole
CILJNA GRUPA	Učenici 5-ih razreda, prema interesu učenika Učenici 8.a razreda, prema interesu učenika
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati kulturnu svijest, izražavanje vlastitog mišljenja i kreativnost. Razvijati digitalne kompetencije i pismenost. Učenjem kroz igru ostvariti postavljene ishode.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, e Twinning platforma
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati svoje kulturno nasljeđe • upoznati se sa kulturama drugih europskih zemalja • provoditi suradničke aktivnosti na engleskom jeziku • predstavljati svoje radove na engleskom jeziku • crtati, pjevati, dramatizirati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će predstaviti svoju zemlju ostalim sudionicima projekta, crtati i birati logo projekta, izraditi sve aktivnosti koje se od njih budu zahtijevale u provedbi samog projekta.
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prezentacija projekta izložbom u prostorima škole i izradom digitalne izložbe zajedno sa školama partnerima iz EU. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole i na YouTube kanalu nastavnice Ivone Jerković.

NAZIV	Tjedan talijanskog jezika
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJNA GRUPA	Učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, promovirati talijanski jezik u svim aspektima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, učionica Talijanskog jezika
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata na kojima će se predstaviti Italija i talijanska kultura • učenje pjesmica na talijanskom jeziku i predstavljanje • izrada slika/projekata talijanske tematike po paralelama • ukrašavanje glavnog atrija škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će ukrasiti glavni atrij škole svojim uradcima na temu Italije. Također će učiti tradicionalne pjesmice/poeziju/igrokaze koje će predstaviti ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), organizacija kratke prezentacije u atriju škole
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba učeničkih radova u atriju škole, predstava, web stranica škole

NAZIV	Tjedan talijanskog jezika Natjecanje "L'italiano e la sostenibilità"
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJNA GRUPA	2.-ih i 5.-ih razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u natječaju "L'italiano e la sostenibilità"
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	priprema plakata/projekta/videa na zadalu temu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će, uz pomoć nastavnice, pripremiti plakat/projekt/video na zadalu temu i njime se predstaviti na Natječaju
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, tempere, ...) U slučaju dobitka nagrade, troškove putovanja u Zagreb i natrag snose roditelji učenika.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u Natječaju, web stranica škole, web stranica Talijanskog instituta za kulturu, tiskovine ...

NAZIV	PROJEKT: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
	
VODITELJ	Tina Parać, prof. i Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pod vodstvom profesorica engleskog jezika Tine Parać i Ivone Jerković, učenici će čitati knjige na engleskom u sklopu

	Oxfordove digitalne knjižnice. Potom će izrađivati one pagere - plakate koji sadrže važne činjenice o knjizi koju su pročitali npr. mjesto i vrijeme radnje, glavne likove, protagonisti i antagonisti te najdraže citate iz knjige.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika.
BROJ SUDIONIKA-učenika	16
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. Kodove za čitanje digitalnih knjiga snosi Županijski ured za prosvjetu SDŽ.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

NAZIV	Međunarodni eTwinning projekt Think Globally, Act Locally Autorica projekta: Tina Parać
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je promicanje ekoloških vrijednosti. Učenike će se motivirati za čuvanje okoliša, organizirati će se aktivnosti unutar učionice, škole i u lokalnoj zajednici s ciljem zaštite okoliša i promicanja kvalitete života i očuvanja našeg planeta. Projekt će se odvijati u nekoliko faza. Sve aktivnosti će biti praćene i redovito objavljivane na mrežnoj stranici škole, podstranicama eTwinninga, mrežnoj stranici i blogu projekta. Na kraju će se nastojati sve ostvarene rezultate predstaviti u školi i široj zajednici.

NAMJENA	Učenici 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i sata razrednika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2043.
MJESTO REALIZACIJE	European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi)
BROJ SUDIONIKA-učenika	20
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

PROJEKTNI I INTEGRIRANI DANI	Dan eTwinningsa i Dan Europe
	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - interkulturnizam, učenje o drugim zemljama - poticanje timskog rada odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika - uvođenje pozitivnih promjena i inovacija u školi - poticanje inkluzivnosti - poticanje suradničkog učenja
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o drugim zemljama i običajima - prihvatanje različitosti - poticanje i razvijanje suradništva

SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Voditeljica: Tina Parać - Učenici i učitelji uključeni u eTwinning tim škole
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -iskustveno učenje -rad u paru i grupi -radionice i predavanja -scenski nastup
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za prezentaciju, scenski program, radionice i predavanja
VREMENIK	Svibanj, 2023.

NAZIV	Međunarodni eTwinning projekti 
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
MJESTO REALIZACIJE	European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna

	učionica u Teamsu (po potrebi)
BROJ SUDIONIKA-učenika	10-25
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

NAZIV	Međunarodni eTwinning projekt Webučionica 4.0
	
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je osvijestiti učenike o važnosti sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija uz poštivanje pravila ponašanja u digitalnom okruženju. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine. Razvijati znanja na osobnoj i društvenoj razini poticanjem suradništva i tolerancije, prihvaćanja drugih i drugčijih. Učenje o novim kulturama i civilizacijama.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i sata razrednika

VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
MJESTO REALIZACIJE	European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi)
BROJ SUDIONIKA-učenika	10-20
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

NAZIV	Javno događanje u OŠ kneza Trpimira FESTIVAL JEZIKA EUROPSKI DAN JEZIKA European Day of Languages https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/27164/Country/HR/language/hr-HR/Default.aspx
VODITELJ	Tina Parać, prof. i Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cijeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima engleskog jezika, satovima dodatne nastave iz engleskog jezika i u sklopu INA na engleskom jeziku.
VREMENIK	26.rujna - .listopada 2023.
MJESTO REALIZACIJE <small>Festival jezika</small>	OŠ kneza Trpimira, platforma EDL Vijeća Europe https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/27164/Country/HR/language/hr-HR/Default.aspx
BROJ SUDIONIKA-učenika	150 - 500
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, papira u boji i ispisa pohvalnica, postera i letaka u svrhu promidžbe javnog događanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija javnog događanja u medijima, izložba u prostorima škole i izradom digitalne izložbe. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i na mrežnim stranicama Vijeća Europe gdje je javno događanje i objavljeno. Širenje primjera dobre prakse.

NAZIV	E-Twinning projekt Loop-Art avanture: umjetničko unplugged kodiranje za djecu
VODITELJ	Nada Vuličević 1.c
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvod u koncepte kodiranja, jačanje kreativnosti, razvoj vještina rješavanja problema, pomoći djeci da prepoznaaju i razumiju obrasce, izgradnja samopouzdanja, poticanje interesa za STEM aktivnosti.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja iz područja umjetnosti, informatike i ICT
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. c razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u dalnjem učenju i radu, cjeloživotno učenje

NAZIV	Šah
VODITELJ	Marino Radunić, Lili Visković
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz šahovske igre. Stjecanje kreativnosti kroz igru, organizacija i priprema igre kroz timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Turnir šaha
VREMENIK	20.7.2024
MJESTO REALIZACIJE	Školsko dvorište ili školska učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Utvrđit naknadno na osnovu analize trenutno raspoloživih šahovskih kompleta
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz šk.turnir

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti Rezultati igre
---	---

NAZIV	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje empatije, emocija i razumijevanja -razvijanje poštivanja temeljnih ljudskih prava -razvijanje jednakosti i demokracije
NAMJENA	-upoznavanje učenika s tragedijom holokausta -potaknuti učenike na razmišljanje o temeljnim ljudskim pravima i vrednotama -podučavanje učenika o vrijednostima tolerancije i prihvatanja različitosti -upoznavanje učenika s prošlošću kako bi mogli pravilno oblikovati sadašnjost i budućnost
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou + čitanje lektire Dnevnik Anne Frank
VREMENIK	25.-27.1.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole, učionice
BROJ SUDIONIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV	Đardin čitanja
VODITELJ	Ivana Jerković, prof. Nađa Vuličević, učiteljica razredne nastave Jelena Klarić, prof., Jelena Milardović, Martina Šegvić
CILJNA GRUPA	Učenici svih razreda koji pokazuju volju i želju za čitanjem
VRIJEME PROVEDBE	Cijela godina, rujan - lipanj Završna priredba - svibanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u Đardinu čitanja • poticati interes za knjige i čitanje kako na materinjem tako i na stranim jezicima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, Dusanov park, dvorac Vitturi
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za javno čitanje ulomaka na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku • upoznavanje učenika s pisanom književnošću • navikavanje učenika na jasno i izražajno čitanje, te javne nastupe
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će, uz pomoć nastavnica, tijekom godine čitati razna književna djela, izabrati najdraže, te pripremiti ulomke kojima će se predstaviti na Đardinu čitanja
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, prijevoz učenika i nastavnica do K. Lukšića ili drugog mjestu gdje će se održati završna priredba.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u Đardinu čitanja, web stranica škole, web stranica grada Kaštela, web stranica Matice hrvatske, tiskovine ...

NAZIV	Projekt: Dani hrvatskoga jezika
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić, Marijana Šimić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika, počecima hrvatske pismenosti i starohrvatskim spomenicima.
NAMJENA	Rad s učenicima od 6.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi
VREMENIK	-u ožujku 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-učenika	do 120 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje, matrijal za izradu

	plakata, materijal za izradu glagoljičnih slova - trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole

NAZIV	Projekt: Stopama Marka Marulića
VODITELJ	Jelena Klarić, Ivana Rabadan-Zekić, Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i djelima Marka Marulića te ukazati na značaj i njegovu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Posjetiti mesta važna u životu Marka Marulića.
NAMJENA	Rad s učenicima od 6. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	istraživački rad, poučavanje, razgovor, izlaganje, rad u grupi, posjeti Muzeju i obilazak grada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA-učenika	do 45 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za muzej - snose roditelji učenika. Cca 10 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije, razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava uradaka na mrežnim stranicama škole

NAZIV	Projekt: 150. godina Ivane Brlić-Mažuranić
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić te ukazati na njezinu ulogu u hrvatskoj književnosti.
NAMJENA	Rad s učenicima od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-učenika	do 80 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal - papir za kopiranje, matrijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole



NAZIV	Projekt status on-line
VODITELJI	Učiteljice Zorica Zelalija, Ivona Bonacin u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike i roditelje koje su opasnosti pretjeranog utjecaja modernih tehnologija; Produbiti spoznaje o virtualnom komuniciranju i korištenju modernih tehnologija.
NAMJENA	Raditi s učenicima na medijskoj pismenosti i kvalitetnom korištenju modernih tehnologija; Informirati i educirati učenike i roditelje o problematici ovisnosti o modernim tehnologijama i trendovima te posljedicama istih.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje; Likovne radionice na temu medijske pismenosti; Evaluacijski listići nakon održane radionice; Anketni listići.
VREMENIK	Šk.god.2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2022./2023., 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	prostorije OŠ kneza Trpimira
2GBROJ SUDIONIKA	Oko 130 učenika nižih razreda te njihovi roditelji i učiteljice.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ.
NAČIN VREDNOVANJA	Umjerenost u korištenju modernih tehnologija; Shvaćanje mogućih opasnosti do kojih može dovesti korištenje moderne tehnologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu. Izrada vodiča za učenike na temu interneta i korištenja medija.



NAZIV	Moj dobri anđele
VODITELJ	Razrednici, svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem i župnim uredima Kaštel Gomilice i Kaštel Kambelovca.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na potrebe drugih ljudi, angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekim znače mnogo.
NAMJENA	U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za obitelji kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Cijelo adventsko vrijeme prikupljati novac u adventske vrećice.
VREMENIK	Prosinac 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Svi učenici i djelatnici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove sami



NAZIV HUMANITARNE AKCIJE	Za djecu Kistanja
VODITELJI	Razrednici i svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darivati mlade obitelji Kistanja s velikim brojem djece te one koje žive od socijalne pomoći.
NAMJENA	Razvijati solidarnost, pružiti pomoć onima kojima je pomoć uistinu potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje trajnih namirница i kozmetičkih artikala u školu. Prikupljeno članovi Crvenog križa odnose u Kistanje.
VREMENIK	Listopad 2023.

MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole.
BROJ SUDIONIKA	Svi učenici i djelatnici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove sami.

NAZIV	Kolajna ljubavi - djeca Svetog Josipa pomoć djeci u Ugandi
VODITELJ	Čs. Marinela Delonga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati djecu na solidarnost i pomaganje djeci u UGANDI
NAMJENA	Izgraditi nesebične ljudi
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele godine s učenicima prikupljati novac (svaki razred prikupiti novac za školovanje i jedan obrok jendog učenika)
VREMENIK	Održava se za sve učenike i sastajemo se po potrebi
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Učenici 1 do 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	donacije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika i ocjenjivanje u okviru redovne nastave za angažiranost na području humanitarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivira se učenike da suošjećaju s djecom koja umiru od gladi i da postanu svjesni da mogu puno doprinijeti da svijet bude bolji

NAZIV	Marijini obroci
VODITELJ	Zdenka Krokar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnost • razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu • razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i • iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogodaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta - geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima • održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka • sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih

	<p>obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimira Kaštel Gomilica
BROJ SUDIONIKA-učenika	Učenici osmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za izradu ukrasa, kutija.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu • potvrda o volontiranju nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu • potvrda o sudjelovanju u projektu • povećan broj djece koja nisu gladna i školiju se.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta • predstavljanje na stranici škole.



Kurikulum projekta	
PROJEKT	STOPAMA HRVATSKIH SVETACA I BLAŽENIKA
VODITELJ	Zdenka Krokar, prof.
UČITELJI PRATITELJI	Snježanom Editom Bulat, i ostalim zainteresiranim učiteljima
BROJ SUDIONIKA -UČENIKA	Cca. 50 učenika
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
ODREDIŠTE	Učionica, Korčula, Trogir, Kaštel Gomilica
ODGOJNO-OBRZOZVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati hrvatske svece i blaženike; • upoznati se s njihovim djelovanjem i po njihovim primjerima poticati učenike na djelovanje. • upoznati krajeve u kojima su rođeni i gdje su djelovali. • Po primjerima svetaca poticati na ekumenizam. • Ove godine tema je: bl. Marija Propeta Petković i bl. Aguetin Kažotić
ISHODI UČENJA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti bitne podatke o životu i djelovanju blažene Marije Petković i bl. Agustina Kažotića • djelovati i živjeti po primjeru bl. Marije i bl. Agustina • razvijati altruizam kod učenika • ostvariti suradnju sa vjernicima u mjestima gdje se nalaze časne sestre bl. Marije Petković • ostvariti suradnju s samostanima blaženika (dominikanaca i sestara bl. Marije) • upoznati kulturu i tradiciju u kojoj je blaženica odrasla i djelovala
NASTAVNA SREDSTVA:	<ul style="list-style-type: none"> • Knjiga o blaženicima • Filmovi i crtani film o bl. Mariji • Radni listići
OBLICI RADA:	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad • individualni rad • učenje u izvornoj stvarnosti • frontalni rad.
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • igra

	<ul style="list-style-type: none"> intervju sa časnim sestrama i sa vjernicima koji štiju bl. Mariju intervju sa dominikancima rješavanje pripremljenih nastavnih listića. izrada plakata
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> Papir, pribor za izradu predmeta koji će biti ponuđeni u humanitarnoj akciji. Troškove sudjelovanja i putovanja učenici snose sami uz potporu grada Kaštela
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika - formativno.
MEĐUPREDMETNE TEME:	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje



NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI
VODITELJ	pedagoginja Anamaria Jelavić, psihologinja Lucija Ivić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevencija ovisnosti kod učenika škole
NAMJENA	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronašlaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; minim.1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu



NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA
VODITELJ	Pedagoginja Anamaria Jelavić, psihologinja Lucija Ivić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvatanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, gledanje filmova i prezentacija, razgovor, igra
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i Drugima



NAZIV	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU
VODITELJ	Pedagoginja Anamaria Jelavić, psihologinja Lucija Ivić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.
NAMJENA	Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju Interneta
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, prezentacije, razgovor, igra
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole, roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima
---	--



NAZIV	POČETAK MOJE KARIJERE
VODITELJ	Pedagoginja Anaamaria Jelavić, savjetnici CISOK -a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Grupno informiranje učenika sedmih i osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu
NAMJENA	Upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja i zvanja, kako bi što kvalitetnije odabrali srednju školu
NAČIN REALIZACIJE	Ppt prezentacije, grupna rasprava, radionice, ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“
VREMENIK	Dogovoreni grupni termin (60min.)
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije CISOK-a, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7. I 8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte do Splita učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitetan izbor srednje škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prilikom izbora srednje škole, u svakodnevnom životu



NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM MUP-a RH: „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MOGU AKO HOĆU 1 - MAH 1 - 4 .razredi PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1- PIA 1- 5. razredi MOGU AKO HOĆU 2 - MAH 2 - 6. razredi ZDRAV ZA 5 - 8. razredi
VODITELJ	Djelatnici MUP-a PP Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja
NAMJENA	Edukacija učenika u svezi s samozaštitnim ponašanjem glede vandalizma kao i s opasnostima koje nastaju uporabom opojnih sredstava te zakonskim posljedicama njihove zlorporabe, prevencija ovisnosti o opojnim drogama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja na satu razrednog odjela, kviz
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 4.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

NAZIV	PREVENCIJA NASILJA - PREDAVANJA ZA RODITELJE
VODITELJ	CZSS, Udruga sv.Jeronim u suradnji sa Školom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja
NAMJENA	Edukacija roditelja vezano uz prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja kod djece i adolescenata
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostori Udruge sv. Jeronim
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo programom

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu
---	-----------------------



NAZIV	SAJAM MOGUĆNOSTI
VODITELJ	Djelatnici MUP-a PP Kaštela u suradnji s Gradom Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu i mlade s radom udruga, KUD-ova i njihovim aktivnostima kako bi djeca dobila ideju čime bi se mogli baviti u slobodno vrijeme
NAMJENA	Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja o udrugama koje djeluju u lokalnoj zajednici i potaknuti ih na aktivno djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije različitih kulturno-umjetničkih društava, sportskih i drugih udruga, GSS-a, Gradskog društva Crvenog križa, Vatrogasne zajednice i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	Gradska sportska dvorana, Kaštel Stari
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole, učitelji, roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i aktivno uključivanje u rad udruga (prema želji učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima



NAZIV PROJEKTA	Dica i Čakavica - XII. susret djece i učenika Čakavaca
VODITELJI	Jadranka Kovačević, Ivona Bonacin, Marina Treursić, Tamara Smokrović, Ana Živković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskoga narječja
NAMJENA	- promicati čakavsko narječje i raditi na njegovu očuvanju - upoznavanje različitih mjesnih govora - upoznavanje različitih podneblja na kojima se služi čakavskim narječjem - razvijati ljubav prema jeziku i narječjima
NAČIN REALIZACIJE	- posjet javnim i kulturnim ustanovama, izvannastavne aktivnosti, svečana završna priredba
VREMENIK	Svibanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Ivan Duknović, Marina
BROJ SUDIONIKA	Cca. 5 učenika naše škole te predstavnici ostalih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za učenike i učitelje snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu



NAZIV	MJESTO SJEĆANJA-VUKOVAR,ŠKABRNJA
VODITELJ	Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Domoljublje , razvijanje osjećaja pripadnosti hrvatskom narodu , pijetet prema stradanjima u domovinskom ratu , zajedništvo
NAMJENA	Razvijanje domoljublja , ljubav prema našoj Hrvatskoj , zajedništvo , razvijanje pijeteta prema žrtvama domovinskog rata , zajedništvo sa hrvatskim braniteljima koji su izborili našu slobodu ...
NAČIN REALIZACIJE	Učenje brojnih domovinskih pjesama , starih I novih , u prvoj fazi održavanje razrednih festivala svih 5. , 6. , 7. I 8. razreda . Pobjednici razreda , u finalu , na školskom festivalu , pred žirijem sastavljenim od nastavnika , izvedbom uz instrumentalnu pratnju banda , svojom izvedbom dobijaju bodove . Naravno , tko skupi najveći broj bodova je POBJEDNIK Školskog festivala.
VREMENIK	11 . mjesec , ove godine.
MJESTO REALIZACIJE	Školski razredi , atrij škole ili čak dvorana u K. Sućurcu.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 5. , 6. , 7. I 8. razreda .
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglosa I , eventualno najam Kino - dvorane u K. Sućurcu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Glasovima žirija , brojem bodova vrednuje se izvedba pjesme , uživo , uz instrumentalnu pratnju banda.

NAZIV	DOMOFEST
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje talenta za pjevanje , razvijanje vokalne tehnike , Razvijati I poticati interes za glazbu , upoznavanje različitih glazbenih žanrova, razvijenje I poticanje zajedništva, ... Razvijanje domoljublja , poticanje na domoljublje I pjevanje domoljubnih pjesama
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima , razvijanje vokalne tehnike , poticanje na domoljublje , poticanje na skupno muziciranje , razvijanje ljubavi prema različitim vrstama glazbe...
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup , timski rad
VREMENIK	5 mjesec - finale prije Dana nezavisnosti
MJESTO REALIZACIJE	Učionica , uvježbavanje - finale - kino dvorana - Sv. Juraj - K. Sućurac ...
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	400 - tinjak djece
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izlet za pobjednike - autobus , ručak , osiguranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u vokalnoj tehnici I estetici samih izvedbi skladbi - pobjednici po stručnom sudu , pobjednici po glasovima publike

NAZIV	GRADE, SRETAN TI ROĐENDAN!
VODITELJI	Ružica Ivanković Ciotti, Marijna Šimić i svi ostali zainteresirani učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta Promicati zdrav način života. Poticati učenike da slobodno vrijeme provode na svježem zraku. Razvijati naviku pješačenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do Orlovog gniazda na Kozjaku
VREMENIK	4. ožujka 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Kozjak
BROJ UČENIKA	Do 50.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.

NAZIV	GEONIGHT-NOĆ GEOGRAFIJE
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati geografije kao znanost. Upoznati učenike i širu javnosti s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza. Razvijati pozitivan stav prema geografiji. Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva. Potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu, no i druge dijelove svijeta, njihovu kulturu,
NAMJENA	Zainteresirani učenici,
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija geografske radionice.
VREMENIK	Travanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštela - okolica škole
BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.

NAZIV	UPOZNAJ SVOJ GRAD- BUDI I TI TURISTIČKI VODIČ (ETWINNING)
VODITELJ	Ružica Ivanović Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istraživati i učiti istraživanjem. Uočiti prirodno-geografske, društveno-gospodarske i kulturno-povijesne osobitosti Splita i Kaštela. Razvijati sposobnosti uočavanja u izvornoj stvarnosti. Unaprijediti vještina čitanja plana grada i unaprijediti vještina korištenja IKT-a. Ukazati na važnost nacionalnog identiteta i kulturne baštine kao i na važnost rada lokalnih turističkih vodiča.
NAMJENA	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju promotivne turističke letke , snimaju promotivni video te osmišljavaju turističku turu po svom gradu te ugošćuju učenike Osnovne škole Marjan. Posjećuju Split gdje su im turistički vodiči učenici Osnovne škole Marjan. Rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	Ožujak -svibanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac, Split
BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir, plakatni papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. Primjena naučenog u životu. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV	ERATOSTENOV EKSPERIMENT- MATEMATIKA I GEOGRAFIJA
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti znanje te razvijati interes za matematičku znanost i geografiju. Ospoznati učenike za sudjelovanje u međunarodnim projektima. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih. Poticati istraživačko učenje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu ISE projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu. Uz pomoć štapa i sunčeve smjene izračunati će opseg Zemlje.
VREMENIK	21 ožujka 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okolica škole
BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir, plakatni papir, ravnalo, trokuti, metar, štap
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. Primjena naučenog u životu. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



NAZIV	SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU
VODITELJ	Jelena Klarić, Z. Perdić- Lukačević, S. Maravić, D. Cuculić i učitelji iz OŠ Bijaći
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole

NAMJENA	Prisjetiti se događaja iz povijesti hrvatskog naroda. Prikazati rad različitih aktivnosti u školi, potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim programima, te motivirati druge da se uključe, kako bi obogatili život čitave zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Zabavni i natjecateljski program, pjevanje pjevačkog zbora, kviz iz povijesti na temu povijesti hrvatskog naroda i grada Kaštela, recitacije vezane uz grad Kaštela i čakavsko narječje, te natjecanje u crtanju
VREMENIK	Pogodan dan početkom ožujka 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Crkvica Sv. Marte, Bijaći
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zborovi naše škole i OŠ „Bijaći“ , K. Novi, te povjesne, recitatorske, likovne grupe obaju škola, ravnatelji, voditelji Grupa
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglosa, prijevoz učenika, te obrok za sve sudionike



NAZIV	I NJIMA JE BOŽIĆ/USKRS
VODITELJ	Udruga Sv.Jeronim, Kaštel Gomilica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na problem beskućnika; angažirati se za bolje promjene, iskazati plamenitost malim djelima koja nekima znače mnogo
NAMJENA	U predlagdansko vrijeme prikupiti pomoć za beskućnike
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje trajnih namirница i kozmetičkih artikala u školu. Prikljuceno članovi udruge odnose u Dom za beskućnike, Gomilica
VREMENIK	Prosinac/ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici-dobrovoljno
DETALJAN TROŠKOVNIK	/



NAZIV	OBILJEŽAVANJE 85 GODINA SMRTI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maště i kreativnosti-potaknuti učenike na čitanje-popularizirati čitanje-osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi-razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-približiti učenicima djelo i život književnika-potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima-uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	21.9.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-zadovoljstvo učenika



NAZIV	NATJECANJE U ČITANJU NA GLAS
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maště i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2023
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA UČENIKA	- zainteresirani učenici 3.-8. r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjiga potrebnih za realizaciju projekta, cca 10 e
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika



NAZIV	NATJEČAJ ZA MLADE PJESENKE GORANOVO PROLJEĆE
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -poticanje natjecateljskog duha -razvijanje literarnog izražavanja -razvijanje pismenosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u učenju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i frontalni rad
VREMENIK	Siječanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 10e
NAČIN VREDNOVANJA	-uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/ KNJIŽEVNICOM
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -razvijanje znanja o dječjoj književnosti Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje dijela djela gostujućeg autora -izrada plakata -razgovor s književnikom
VREMENIK	Studen 2023. Ožujak 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica četvrtoga razreda
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i osvrt na održani susret

NAZIV	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
Sudionici - učitelji	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija; učiteljice četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje literarnog izražavanja -razvijanje pismenosti -razvijanje govora -poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada -potaknuti ih na razmišljanje o kvalitetnom provođenju vremena -usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu -poticati stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnosti -razmišljanje o pravima koja djeca imaju -razmišljanje o obavezama koje djeca imaju -razvijanje stavova i mišljenja o: odrastanju, odgoju, politici, zdravom životu, recikliraju,...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -promišljanje o stavovima, mišljenjima o životu djece njihovim pravima i obavezama -priprema pitanja i prijedloga za poboljšanje života djece u gradu Kaštela te u OŠ kneza Trpimira -odlazak u gradonačelnika i druženje učenika s gradonačelnikom te postavljanje pitanja i davanje prijedloga -pisanje anonimnih poruka, stavova i mišljenja o temama: odrastanje, odgoj, politika, zdravi život, prava djece, obaveze djece,... -oslikavanje platnenih vrećica poukama -izložba poruka, stavova, mišljenja djece na panou -šetnja: živim zdravo -turnir u društvenim igrama
VREMENIK	2.10.-8.10.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, mjesto, ured gradonačelnika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal cca 20€ i prijevoz busom do Općine i nazad
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 55. ROĐENDANA SANJE POLAK
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštice i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	5.11.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o materinskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima materinski jezik -potaknuti ih na razmišljanje o važnosti učenja hrvatskog jezika -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	21.2.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 125. GODIŠNICE ROĐENJA ERICHA KÄSTNERA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	23.2.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
SUDIONICI - UČITELJI	Zoran Perdić Lukačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -informirati i educirati učenike, učitelje, djelatnike škole i roditelje te ih učiniti osjetljivim za problematiku međuvršnjačkog nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje učenika o važnosti prevencije međuvršnjačkog nasilja -potaknuti učenike na razmišljanje i na nultu toleranciju na nasilje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada panoa -likovni radovi učenika s porukama protiv međuvršnjačkog nasilja
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2024.
MJESTO REALIZACIJE	-knjižnica; atrij

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 185. GODIŠNICE ROĐENJA AUGUSTA ŠENOYE
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštice i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pričiniti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	14.11.2023.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	Obilježavanje 150 godina rođenja Ivane Brlić Mažuranić
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštice i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	18.4.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE DANA CRVENIH HALJINA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. Moždani udar u žena nedovoljno je prepoznat, nedovoljno istražen i nedovoljno liječen.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje o važnosti prevencije, dijagnostike i kontrole kardiovaskularnih bolesti što uključuje bolesti krvnih žila srca i mozga kod žena
NAČIN REALIZACIJE	-oblačenje crvenih haljina taj dan
VREMENIK	Prvi petak u veljači 2024.

MJESTO REALIZACIJE	-škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-zainteresirani učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	-razmišljanje o prevenciji

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 125. GODIŠNICE ROĐENJA (8.3.1899.) I 50. GODIŠNICE SMRTI MATE LOVRAKA(13.3.1974.)
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	8.3.-13.3.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 110 GODINA SMRTI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi

	-razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	17.3.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	NOĆ KNJIGE
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
ORGANIZATORI	Organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika - ZANA, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena, Knjižni blok - Inicijativa za knjigu te Hrvatska udruga školskih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštice i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u manifestaciju Noć knjige 2023
VREMENIK	Manifestacija se provodi povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja).
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica/škola

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje materijala, 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAZIV	Obilježavanje 195. godišnjice smrti Johanne Spyri
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	12.6.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika

NAZIV	PROJEKT: MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
NOSITELJ PROJEKTA	OŠ "I. Leko" Proložac
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštete i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha -poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno čitanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pročitanog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Odabir i upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Troje zainteresiranih učenika 5. r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjiga potrebnih za realizaciju projekta, cca 50€
NAČIN VREDNOVANJA	-uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV	ŽIVOT I SPORT
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s dugom tradicijom i velikim rezultatima splitskih sportaša.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti usvajanja navika zdravog stila života i popunjavanje slobodnog vremena kvalitetnim sadržajima.</p> <p>Razvijati pozitivne vrijednosti kroz sport, timski rad, toleranciju, međusobno poštovanje, solidarnost i suradnju.</p> <p>Motivirati učenike da se uključe u sportsko-rekreacijske aktivnosti.</p> <p>Razvijati poduzetnički duh učenika, razvijati komunikacijske vještine i zajedništvo, poticati razvoj suradničkih odnosa i tolerancije, razvijati kreativnosti kod učenika uz razvijanje organizatorskih sposobnosti.</p>
NAMJENA	Učenici 7. d razreda

NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija i predstavljanje klubova u kojima treniraju učenici 7. d razreda. Posjete Muzeju sporta u Splitu, Gradskom stadionu na Poljudu, zajednički odlazak na utakmicu, izrada razrednog grba, organizacija nogometnog i odbojkaškog turnira među razredima u školi. Sudjelovanje kao navijači na natjecanjima na kojima sudjeluju učenici 7. d razreda. Izrada video materijala.
VREMENIK	Školska godina 2023./ 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica,
BROJ UČENIKA	23
TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta Gradskom stadionu na Poljudu, utakmicama te Muzeju sporta u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, izrada video materijala.

NAZIV	OBILJEŽAVANJE 195. GODIŠNICE SMRTI JOHANNE SPYRI
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje maštice i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	12.6.2024.
MJESTO REALIZACIJE	Ispred školske knjižnice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika

h) Školske priredbe



NAZIV	SVEČANI DOČEK I POZDRAV PRVAŠA
VODITELJ	Vinkica Britvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima (i njihovim roditeljima)
NAMJENA	Uljepšati djeci dan polaska u školu - dan njihova nova početka
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pozdrav i uvodni govor učiteljice uz prigodne plakate i prozivku prvaša
VREMENIK	4. rujna 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Dario Cuculić, Marija Džaja, Antonija Rejo ,ravnatelj, učiteljice, stručna služba
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal



NAZIV	„DA SE NIKAD NE ZABORAVI“ - VUKOVAR
VODITELJ	Vinkica Britvić, Ana Živković, Zoran Vukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan pada grada Vukovara
NAMJENA	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razviti osjećaj nacionalne pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, po mogućnosti izvesti cijeli ili dio komemoracijskog programa - prikazivanje filma o stradanjima Hrvata u Vukovaru, nastup zbora
VREMENIK	18. 11. 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole ili učionica, ovisno o mogućnostima
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zbor
DETALJAN TROŠKOVNIK	/



NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ	Ana Živković, Dario Cuculić, Zoran Perdić Lukačević, Jadranka Kovačević, Vinkica Britvić, učiteljice RN, voditeljice plesnih, dramsko-recitatorskih skupina, predmetni nastavnici HJ, GK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
NAMJENA	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, recitatori, dramske predstave)
VREMENIK	Kraj prosinca 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Školski atrij
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zbor, članovi dramsko-recitatorske, te plesne skupine, ravnatelj, učitelji, stručna služba (gledateleji-svi učenici i zaposlenici škole; roditelji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	potreban materijal



NAZIV	MALI (1.-4. RAZRED) I VELIKI (6.-8. RAZRED) MASKENBAL
VODITELJ	Sve učiteljice RN, Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maškara u holu škole te školskoj Dvorani
VREMENIK	ožujak 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. - 4. te 6. - 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10e po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

NAZIV	ADIO ŠKOLO - OPROŠTAJNI PLES ZA UČENIKE OSMIH I SEDMIH RAZREDA
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva I pripadnosti našoj školi Razvijanje socialnih vještina u ophođenju jednih prema drugima u specifičnim situacijama Ljubav prema glazbi, plesu , zabavi Načini ponašanja I poštivanje različitosti
NAMJENA	Razvijanje zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup , timski rad
VREMENIK	6. mjesec 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica , školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	250 djece
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi razglosa , nagrade za najbolji plesni par
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u sociološkim komponentama

NAZIV	SRETNO ČETVRTAŠI
VODITELJ	Učiteljice 4.razreda Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NAMJENA	Na svečani način se oprostiti od učenika četvrtih razreda, prisjetiti se lijepih, zajedničkih trenutaka kroz 4.godine
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, power point prezentacija razrednih fotografija)
VREMENIK	Lipanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglosa, pokloni za najuspješnije učenike cca. 30e

NAZIV	SRETNO OSMAŠI!
VODITELJ	Vinkica Britvić, Dario Cuculić, razrednici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NAMJENA	Na svečani način se oprostiti od učenika osmih razreda, prisjetiti se lijepih trenutaka tijekom njihova osmogodišnjeg školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, power point prezentacija razrednih fotografija)
VREMENIK	Lipanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Školski atrij
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici osmih razreda, pjevački zbor
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglosa, pokloni za najuspješnije učenike cca. 30e

i) Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ: razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE	4.9.	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	Članovi umjetničkih skupina	/	/
OBILJEŽAVANJE TJEDNA SIGURNOSTI I POLICIJE	9. mj.	Razvijati pravilno ponašanje u prometu; upoznavanje s kućnim redom	Predavanje prometne policije	Učiteljice, Crveni križ, kontakt policijac	Učenici 1.r.	/	Usmeno praćenje
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1.10.	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	4.10.	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	Voditelji eko grupa, učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA	5. 10.	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobroti	Likovni i literarni radovi na temu „Moja učiteljica“, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SRO	/	Literarni radovi

		učiteljskog zanimanja i prenošenja znanja					
DJEČJI TJEDAN 	2. - 8. 10.	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Razgovor na SRO, crtanje u školskom dvorištu	Učiteljice RN, stručna služba	Učenici RN	/	Izrada plakata
S.DAN STANOVANJA S.DAN BESKUĆNIKA	6.10. 10.10.	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	Radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja, psihologinja	Svi razredi (prema mogućnostima)	/	/

DAN KRAVATE	18.10	Razviti svijest za izvorne hrvatske proizvode i podučiti mlade kulturnoj simbolici tog modnog dodatka	Nošenje kravate tijekom nastavnog dana	Djelatnici škole	Svi razredi (prema mogućnostima)	/	Usmeno praćenje i izrada plakata
DAN JABUKA	20.10.	Ukazati na važnost zdrave prehrane.	podjela doniranih jabuka (Crveni križ)	Razrednici	Svi razredi	/	/
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	 23. 10.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na čitanje, razvijati ljubav prema knjizi	Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice.	Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji.	Svi učenici RN, literarna sekcija	/	Pismeno praćenje i napredovanje
JESEN U KAŠTELIMA	Listopad 2023.	Očuvanje kaštelske tradicije, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prezentacija tradicijske pripreme hrane i slastica; izložba dječjih uradaka	Grad Kaštela, Jelena Milardović, Kristina Bareta, Irma Badrov, Martina Šegvić	5-10 učenika 3.b i 3.e razreda	Cca.40e	Primjena u svakodnevnom životu

MEĐUNARODNI DAN DJETETA	27.10.	Ukazati na ljepote djetinjstva	Razgovor, radionice, oslikavanje školskog dvorišta kredama u boji	Pedagoginja, psihologinja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	31.10.	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	/	
SVI SVETI, DUŠNI DAN	1. i 2. 11.	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici RN	Oko 15e za svijeće	/
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	9.11.	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih znanosti	Učenici 8.r	/	Izrada plakata

DAN LJUBAZNOSTI	13.11.	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	16. 11. 	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, psihologinja razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	18. 11.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije, koncert domoljubnih pjesama	Učiteljice, razrednici, ravnatelj, pjevački zbor	Svi učenici	Cca.15e za svijeće	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	20.11. 	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, psihologinja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
MEDNI DAN Sv. Ambrozije - zaštitnik pčela i pčelara	7.12.	Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva.	Edukativna radionica, podjela meda i prigodnih slikovnica učenicima 1.razreda	Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	3. 12.	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
DAN LJUDSKIH PRAVA	10. 12.	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje
SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	12.mj.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
DAN SJЕĆANJA NA HOLOKAUST	27. 1.	Potaknuti učenike na izražavanje suošjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	Razgovor, predavanja, radionice	Učitelji povijesti	Učenici 5.-8.r	/	Izrada plakata
VALENTINOVO 	14. 2.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učitelji GK, LK, HJ, stručna služba	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
MAŠKARE 	ožujak 2024.	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski,maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano

ŠKOLSKI MASKENBAL	ožujak 2023.	Njegovanje narodnih običaja uz zabavu i druženje	Ples pod maskama	Razrednici, učitelj GK	Učenici 1.-4., 6.-8..razreda	/	/
DAN ŠKOLE I DAN GRADA „Sačuvajmo Bijaće u 21.st.	 4.3.	Razvijanje nacionalne svijesti kod djece i ukazivanje na važnost Trpimirove darovnice	Prigodna akademija, likovni radovi , sudjelovanje u povjesnom kvizu , posjet Bijaćima.	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata i izvješća
DAN OČEVA	19.3.	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
DAN SREĆE	20.3.	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	 20.3.	Proslaviti umijeće prijavljivanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelji HJ	Svi učenici škole	/	/
DAN ŠARENIH ČARAPA	21.3.	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

SVJETSKI DAN VODA	22. 3.	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	27. 3.	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu (nakon Uskrsa)	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 10e po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
SVJETSKI DAN ŠALE	1. 4.	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	2. 4. 	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno	Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitanu knjigu
SVJETSKI DAN AUTIZMA	2.4.	Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	7.4.	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
USKRS 	31.3.	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN PLANETA ZEMLJE 	22. 4.	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša i mjesnih plaža	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvješće
SVJETSKI DAN PLESA	29.4.	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Voditelji plesnih skupina	Članovi plesnih skupina	/	/
MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA	30.4.  S djecom je potrebna čašica mudrosti, bačva razuma i more strpljenja. Sveti Franjo Saleski	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci, plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/	/

MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	1. 5.	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SUNCA	3.5.	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, MAJČIN DAN	8. 5.	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 	15. 5.	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
SVJETSKI DAN SPORTA	29.5.	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	31.5.	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/	/

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	5.6. 	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvijanja te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/
---	--	--	--------------------------	---	-------------	--------------------	---

KLASA: 602/05/23-01/01

URBROJ: 2181-285-01/1-23-1

U Kaštel Gomilici, 29.rujna 2023.
god.

Predsjednik školskog odbora

Diana Kačić Duplančić

Ravnatelj

Marino Radunić