

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole kneza Trpimira na sjednici održanoj 15 .rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

# Školski kurikulum OŠ KNEZA TRPIMIRA

za školsku godinu

2014./2015.

## SADRŽAJ:

1. Podaci o školi.....	3
2. Školski kurikulum.....	8
3. Područja školskog kurikuluma.....	9
a) dodatna nastava.....	9
b) dopunska nastava.....	14
c) izborna nastava.....	21
d) izvannastavne aktivnosti.....	24
e) izvanučionična nastava.....	39
f) izleti i ekskurzije.....	54
g) školski projekti .....	58
h) školske priredbe.....	61
i) obilježavanje prigodnih datuma.....	64

# 1. PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	<b>OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica</b>	
Adresa	Eugena Kumičića 2, 21 213 Kaštel Gomilica	
Županija	Splitsko-dalmatinska	
Telefon	01/220-223, 260-101, 222-913	
Telefaks	021/260-103	
Web stranica škole	<a href="http://skole.htnrt.hr/os-kastel-gomilica-002/skola">http://skole.htnrt.hr/os-kastel-gomilica-002/skola</a>	
e-mail	os-kastel gomilica-002@skole.hr	
Broj odjela	razredna nastava:18 predmetna nastava: 17	ukupno: 35
Broj učenika	razredna nastava:411 predmetna nastava:424	ukupno:835
Broj učitelja	u razrednoj nastavi:19 u predmetnoj nastavi:42	ukupno:61
Ravnatelj škole	<b>Zoran Blažević</b>	

## a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Ivona Bonacin	1.a
Nedica Markov	1.b
Damira Ćurković	1.c
Boja Dučić	1.d
Božena Alebić	1.e
Davorka Jelavić	2.a
Ana Carev	2.b
Ines Melvan	2.c
Anka Rajčić	2.d
Ranka Teklić	3.a
Jelena Milardović (zamjena)	3.b
Anka Batina	3.c
Zlata Carev	3.d
Jasminka Buraj	4.a
Mirjana Tadin	4.b
Nađa Vuličević	4.c
Nada Jakus	4.d
Irma Badrov (zamjena)	4.e

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

<b>predmet</b>	<b>nastavnik</b>
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	MARINA TREURSIĆ
	ZLATA DUBRAVČIĆ
	JELENA KLARIĆ
	IVANA RABADAN ZEKIĆ
	MARIJA IŠTUK
<b>MATEMATIKA</b>	IVANKA JUREŠKIN
	ANICA GRABIĆ
	DOMINA VUKŠA
	MIRELA NOVAK
<b>STRANI JEZIK- ENGLISKI, TALIJANSKI</b>	MIRJANA ŠIŠKOV
	TINA PARAĆ
	IVONA JERKOVIĆ
	DIANA KAČIĆ DUPLANČIĆ
	VINKICA BRITVIĆ
	KATARINA BRITVIĆ BARAN
	KATARINA PLENKOVIĆ
<b>FIZIKA, TEHNIČKA KULTURA</b>	RUŽA BOSANČIĆ
	ZORAN VUKIĆ
<b>PRIRODA KEMIJA BIOLOGIJA</b>	NEDILJKA ROMIĆ
	MARINO RADUNIĆ
	STANKA LISICA
<b>POVIJEST, ZEMLJOPIS</b>	RUŽICA IVANKOVIĆ CIOTTI
	SILVA MARAVIĆ
	SNJEŽANA EDITA BULAT
	ANITA GRGIĆ (zamjena)
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	ZORAN PERDIĆ-LUKAČEVIĆ
<b>GLAZBENA KULTURA</b>	DARIO CUCULIĆ
	MIRJANA RADAN
<b>TJELESNO- ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	LILI DUGONJIĆ
	KAJO TUKIĆ
<b>VJERONAUK</b>	ZDENKA KROKAR
	Čs.SANDRA BATARELO
	IRENA CUCULIĆ (zamjena)
	LUCIJA CRLJEN
<b>INFORMATIKA</b>	BRANKO VEJNOVIĆ
	GORDANA JERKUNICA

c) Podaci o stručno razvojnoj - službi

	IME I PREZIME	RADNO MJESTO
1.	Marija Šatara	Knjižničar
2.	Petra Lovrin Pavlov	Logoped
3.	Zrinka Zec	Pedagog



## d) O ŠKOLI

Osnovna škola **kneza Trpimira** nalazi se na granici između Kaštel Kambelovca i Kaštel Gomilice i pohađaju je učenici obaju mjesta. Ime je dobila u spomen na kneza Trpimira, velikana hrvatske državnosti i poznatu Trpimirovu darovnicu izdanu u Bijaćima 4.ožujka 852.godine, u kojoj se prvi put spominje ime Hrvat. Stoga, svake godine 4.ožujka svečano obilježavamo Dan naše Škole i Dan Grada Kaštela.

Postojeća školska zgrada izgrađena je *1973. godine*, no, tradicija školovanja u našem mjestu seže još puno godina unatrag, o čemu svjedoči i najstariji sačuvani imenik iz 1886.godine, koji je pohranjen upravo u našoj školi. Danas je najveća škola u Kaštelima s ukupno **835 učenika**, od toga njih 411 pohađa razrednu, a 424 predmetnu nastavu. Broj odjela se kretao od 26 do 37, a ove školske godine ih imamo 35 ; u razrednoj 18, a u predmetnoj nastavi 17 odjela. Rastom obaju mjesta iznad magistrale, povećala se rubna udaljenost i preko 3 km pa imamo organizirani *prijevoz učenika* od kuće do škole.

Od samog početka svog rada Škola ostvaruje odgojno-obrazovni rad u složenim prostornim uvjetima. Nastava se mora organizirati u **tri smjene**, Selidbom „Kaštelanske gimnazije“ koja djeluje u sastavu srednje škole “Braća Radić”, Kaštel Štafilić oslobodio se prostor triju učionica koje su im bile posuđene dugi niz godina. Korištenje tih učionica nam donekle olakšava realizaciju odgojno obrazovnih zadataka (organizaciju dopunske, dodatne, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te primjenu pedagoških standarda u izradi rasporeda nastavnih sati i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti).

Pored unutrašnjeg prostora (u sklopu kojeg je športska dvorana), škola ima oko 10 000 m<sup>2</sup> vanjskog prostora: *teren za košarku, odbojku, rukomet, nogomet i atletiku*, a ostali dio okoliša škole čine *parkovi i voćnjaci*, koji postaju mjesto susreta, igre, učenja i školskih priredbi.

Sve je to osmišljeno u svrhu *rekreacije i organizacije slobodnog vremena učenika*, te stjecanja zdravijih i ekoloških navika življenja. Posebna se skrb posvećuje velikom školskom *masliniku* od kojeg svake godine imamo prinos od oko 100 litara kvalitetnog maslinovog ulja. O okolišu škole skrbe svi učenici i nastavnici, a ponajviše školske EKO-grupe i njihovi voditelji.

Središte naših djelovanja je usmjereno na učenike, na njihove potrebe i interese, stoga u školi djeluje niz likovnih, literarnih, dramskih, glazbenih i sportskih sekcija.

Imamo veliki izbor raznovrsnih aktivnosti, te se svatko može pronaći u nekoj od njih, ovisno o vlastitim sposobnostima i interesima.

Ponosni smo na brojna postignuća svojih učenika i djelatnika, njihovu kreativnost i originalnost.

Unatoč svim gore spomenutim tehničkim poteškoćama, nastavnici i djelatnici Škole svojim radom i entuzijazmom nastoje svoj djeci olakšati i uljepšati njihovo odrastanje i odgojno-obrazovni put. Učenike dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i ohrabrivanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Postavljamo visoka, ali dostižna očekivanja uz dužno razumijevanje individualnih potreba svakog djeteta.

S roditeljima naših učenika trudimo se ostvariti suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Kroz provedbu našeg školskog kurikulumu, uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da razviju svoje radne navike, da budu empatični prema drugima; njegujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu naše domovine.

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ kneza Trpimira predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u školi u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim **vrijednostima:** znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

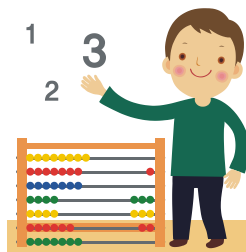
Školski kurikulum prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!** Putem web stranica škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.



### 3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

#### a) Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 1.- 4. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Bonacin za 1. razrede Anka Rajčić za 2. razrede Jelena Milardović (zamjena) za 3. razrede Jasminka Buraj za 4. razrede
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 5. - 8.razred</b>
<b>VODITELJI</b>	Domina Vukša, Anica Grabić i Mirela Novak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
<b>NAMJENA</b>	Iskoristiti darovitost i sposobnosti pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8-10 učenika po razredu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 80,00 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.



<b>PREDMET</b>	<b>ENGLESKI JEZIK 5.-8.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Mirjana Šiškov, Ivona Jerković, Diana Kačić Duplančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usavršiti poznavanje jezika (razumijevanje slušanjem i pismeno izražavanje)
<b>NAMJENA</b>	Priprema za natjecanje, priprema za gimnazijsko obrazovanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Po potrebi (5-10)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Eventualna nabava materijala sa pojačanom gramatikom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rješavanje oglednih primjera ispita
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dodatno motiviranje učenika; objektivnije vrednovanje općih rezultata.



<b>PREDMET</b>	<b>BIOLOGIJA 7. i 8. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Stanka Lisica, Nediljka Romić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja iz prirodnih područja, posebno biologije. Razvijanje interesa za proučavanje vlastitog okoliša, živih bića u njemu i Zemlje kao zajedničkog staništa. Poticati promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi, te njihovo eksperimentalno dokazivanje.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje primjenjivih znanja. Poticanje kreativnosti, samostalnosti i međusobne suradnje unutar tima. Priprema nadarenih učenika za natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po grupi.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Od 8 do 15 učenika po grupi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	30 kuna po učeniku (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te troškovi natjecanja).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rezultati natjecanja na školskoj i drugim razinama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu lakšeg usvajanja narednog gradiva, te odabira što djelotvornijih metoda i oblika rada.



<b>PREDMET</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Nediljka Romić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na izvođenje eksperimenata i samostalno donošenje zaključaka. Stjecanje znanja o građi, sastavu i promjeni tvari. Pripremanje nadarenih učenika za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja primjenjivog u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	8 do 15 učenika po grupi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića ( oko 20 kn po učeniku ), kemikalije i pribor iz kemijskog laboratorija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika. Rezultati natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svrhu lakšeg savladavanja narednog gradiva, te utvrđivanja obrađenog.



<b>PREDMET</b>	<b>FIZIKA 8.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ružica Bosančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje i proširivanje znanja iz fizike kod učenika s posebnim sklonostima prema fizici. Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja.
<b>NAMJENA</b>	Izrazito točno, logičkim slijedom temeljito, argumentirano, brzo i samostalno pristupiti i rješavati fizikalni problem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA -</b>	Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za potrošni materijal cca 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja, opisno praćenje napretka učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu



<b>PREDMET</b>	<b>GEOGRAFIJA 5. -8.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ružica Ivanković Ciotti, Snježana Edita Bulat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje i proširivanje znanja iz geografije. Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Talentiranim i darovitim učenicima sa sposobnostima i interesom za područje geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad; odlazak na teren, izrada Power Point prezentacija
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, školsko dvorište, lokaliteti Splitsko-dalmatinske županije
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika ( 15-20 učenika)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za potrošni materijal ( papir, hamer, flomasteri) a eventualne troškove izvanučioničke nastave učenici snose sami.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i uređenje panoa. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima

## b) Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.



<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 1.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn Igre: 300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 2.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka ( 100 kuna )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.





<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 4.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA -</b>	Prema potrebi učenika (5- 7 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje i napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



<b>PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Zlata Dubravčić, Marina Treursić, Marija Ištuk
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Naknadna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja, te omogućiti učeniku onaj način provjere znanja koji mu je lakši (usmeno/pisano).
<b>NAMJENA</b>	Individualizacija pristupa u prezentaciji nastavnih sadržaja i načina provjere znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Prema potrebama učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za preslik cca 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnoga gradiva i kao dodatna motivacija učeniku u radu.

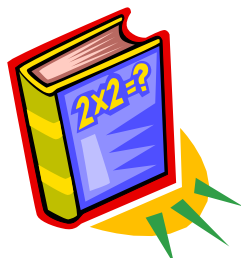




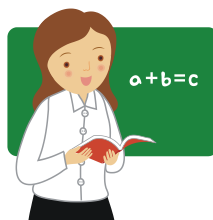
<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 1.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn Igre: 300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 2.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Davorica Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka ( 100 kuna )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	MATEMATIKA 3. razred
VODITELJ	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	MATEMATIKA 4.razred
VODITELJ	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema potrebi učenika (5-7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 5.- 8.razred</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivanka Jureškin, Domina Vukša, Anica Grabić i Mirela Novak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 - 2 sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog gradiva (prosječno 5-10 učenika po razredu).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Eventualno 20-30 kn za pisane materijale.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi ueničkog poticaja za rad.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti tijekom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja.



<b>PREDMET</b>	<b>ENGLESKI JEZIK 5.-8.razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Mirjana Šiškov, Tina Parać, Ivona Jerković, Vinkica Britvić, Katarina Britvić Baran, Katarina Plenković, Diana Kačić Duplančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dopuniti usvojenosti gradiva redovne nastave.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina je formirana od učenika više odjela. Učenici se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Održava se za sve učenike u svim razrednim odjelima, jednom tjedno po grupi.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica engleskog jezika
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	U pravilu skupina broji do 15 učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali~ 20 kn po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti za uspješno svladavanje nastavnog gradiva i motivaciju učenika za budući rad.



<b>PREDMET</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ružica Ivanković Ciotti, Snježana Edita Bulat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, ovladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
<b>NAMJENA</b>	Lakše i oblje razumijevanje geografskih sadržaja. Osposobljvanje za nastavak školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA -UČENIKA</b>	Ovisno o potrebi - do 10
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena

## c) Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

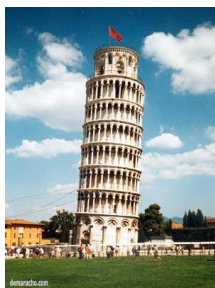
Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJI</b>	Branko Vejnović i Gordana Jerkunica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steci znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postav-ljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika cca. 1.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, pismene provjere i aktivnost
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu



<b>PREDMET</b>	<b>VJERONAUUK (rimokatolički)</b>
<b>VODITELJ</b>	ČS. Rebeka, ; Lucija Crljen; Zdenka Krokari; Irena Cuculić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produblјivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. Priprema učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišļavamo Dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe i uskrsne priredbe, duhovna obnova, posjeti župnim crkvama
<b>VREMENIK</b>	2 sata po odjeljenju - tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostor škole; uz posebne prigode crkva - terenska nastava
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja; nastupi na priredbama; izrada plakata i prezentacija učeničkih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu -u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu. Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjera kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život.



<b>PREDMET</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK 4.-8.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Mirjana Šiškov, Vinkica Britvić, Ivona Jerković, Tina Parać, Diana Kačić Duplančić, Katarina Britvić Baran
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijelo životnog učenja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gramatika se usvaja metodom dedukcije, vježbanjem i kombiniranim zadacima, a ponavlja u društvenim igrama. Leksik se najčešće usvaja slušanjem, ponavljanjem, crtanjem, a ponavlja pomoću slikovnih kartica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica talijanskog jezika.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Od 10 do 20 učenika u grupi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Otpriblike 20 kn po učeniku (fotokopiranje, dodatni materijali)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pisane provjere znanja i vještina. Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Recitiranje, pjevanje, dramatizacija. Radionice na zadanu temu.

## d) Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### Umjetničko područje



NAZIV	LIKOVNA RADIONICA
VODITELJ	Zoran Perdić-Lukačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i smisla za estetiku i uređenje kod učenika
NAMJENA	Usvajanje i vrednovanje kulturne baštine, dekoracija prostora
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	25 učenika, 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	400-500kn za potrebni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera





NAZIV	LIKOVNA GRUPA 4.razredi
VODITELJ	Irma Badrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji; razvijanje kreativnostipozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnju, rad u skupini, originalnost u izražavanju) razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora
NAMJENA	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnostiučenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg i vanjskog djela školskog prostora
NAČIN REALIZACIJE	radionički, projektni, skupno - istraživački, samo - istraživački tip odgojno -obrazovnog rada, terenska nastava i dr.aktivni didaktičko - metodički pristupi
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 500.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i individualno (evidencijske liste) sudjelovanje u stalnom uređenju školskog interijera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije dječjih uradaka, izrada panoa



NAZIV	LIKOVNA GRUPA 2. razredi
VODITELJ	Ana Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole; likovni natječaj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, timski, te rad u paru; stvaranje kroz igru
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu i afinitetu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebni pribor i materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja temeljem plana
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata likovne komisije; izložba odabranih i nagrađenih radova



NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
VODITELJ	Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj pjevačkih sposobnosti putem raznovrsnih pjesama
NAMJENA	priprema učenika za sudjelovanje na nastupima, druženje
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje ritma i melodije, uvježbavanje nastupa, samostalno i zborna pjevanje
VREMENIK	Dva školska sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	30 - 40 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvedba na raznim priredbama



NAZIV	MALI ZBOR
VODITELJ	Ana Perić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju.
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na nastupima, druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje ritma i melodije, uvježbavanje nastupa, samostalno i zborna pjevanje, uvježbavanje pokreta uz pjesmu.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika 3.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti nastupa; zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvedba na raznim priredbama

## Jezično - komunikacijsko područje



NAZIV	LITERARNA GRUPA
VODITELJ	Zlata Dubravčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti doživljavanja, zamišljanja, prosuđivanja i izražavanja u stihu i prozi; poticati na samostalno pisanje; razvijati osjećaj za lijepo (estetski ukus); poticati upoznavanje različitih stvaralačkih postupaka te uočavati vrijednost i stilsku osmišljenost u pisanom izričaju.
NAMJENA	Sudjelovanje na smotrama promidžbe škole, tiskanje literarnih radova u školskom listu i dječjim časopisima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	10 učenika 6. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Stalno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na natjecanjima; ocjena prosudbenih povjerenstava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o postignutom, te jačanje volje i želje za daljnji rad



NAZIV	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 7.i 8.r.
VODITELJ	Marina Treursić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati vještinu govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost
NAMJENA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7.i8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 30kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad



<b>NAZIV</b>	<b>DRAMSKA GRUPA 1.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Božena Alebić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
<b>NAMJENA</b>	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu i afinitetu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za potreban pribor i materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.



<b>NAZIV</b>	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA 2.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Ines Melvan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati vještinu govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	15 učenika 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cca 30kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad



<b>NAZIV</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 4.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Mirjana Tadin
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja i njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanje na školskim prigodama i drugim prigodama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad; praktični rad
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cca 200.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	prati se pojedinačan i skupni rad učenika te se potiče na napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi za roditelje i na školskoj priredbi



<b>PREDMET</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Rabadan Zekić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Shvatiti bitnost pisanog (tiskanog) medija u radu i životu čovjeka
<b>NAMJENA</b>	Aktivirati učenika za rad drukčiji od svakodnevnog i primjena novinarskog zanata u medijima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad - rad na terenu-sistematiziranje prikupljenih informacija
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola - priroda - grad
<b>BROJ SUDIONIKAUČENIKA</b>	10-25 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 10 000 kn za tiskanje lista; potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izdavanje školskog lista
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prodaja školskog lista, čitanje lista u cilju razvijanja medijskih vrednota i čitanja tiska




NAZIV	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA
VODITELJ	Marija Šatara
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na čitanje i razvijanje ljubavi prema domaćim književnicima i pisanom izričaju, razvijanje osjećaja za lijepo (estetski ukus)
NAMJENA	Sudjelovanje na smotrama promidžbe škole, uređenje panoa u holu škole, postavljanje izložbe knjiga, provođenje kvizova, večeri poezije
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREMENIK	1 put tjedno, tijekom čitave školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENICI	10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja za odlazak na Dane Vladimira Nazora (Brač, svibanj)
NAČIN VREDNOVANJA	Sampoprocjena svog rada, ostvarenje priznanja za svoj rad i trud
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenje vlastitog zadovoljstva učenika. Sudjelovanje na okruglim stolovima o pročitanim knjigama u mjestu.



NAZIV	MLADI ENGLEZI
VODITELJ	Tina Parać
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cijelo životnog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. I 6. razreda, koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja. Približiti učenicima obilježavanje praznika i blagdana
NAČIN REALIZACIJE	Gramatika se usvaja metodom dedukcije, vježbanjem i kombiniranim zadacima, a ponavlja u društvenim igrama. Leksik se najčešće usvaja slušanjem, ponavljanjem, crtanjem, a ponavlja pomoću slikovnih kartica.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica engleskog jezika.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 -10 učenika u grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otprilike 35 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja, zainteresiranost i redovno izvršavanje postavljenih zadataka. Analiza kreativnih učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.	Recitiranje, pjevanje, dramatizacija. Radionice na zadanu temu. Izrađivanje projekata.



## Tehničko - tehnologijsko područje

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izvođenje programa KMT-a	Zoran Vukić	3	70
 <p><b>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Cilj:</b> Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .</p> <p><b>Modelari</b> Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta.</p> <p><b>Robotika</b> Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala.</p> <p><b>Elementarna robotika</b> U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole i djece koji teže savladavaju redovan nastavni program. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojevitiji, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa.</p> <p>Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</p>		
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupini		
<b>Vremenik</b>	Modelari: 22 sata Robotika: 30 sata Elementarna robotika: 18 sati		
<b>Troškovnik</b>	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir) Nabava univerzalni stroj za modelarstvo Nabava dva kompleta za robotiku		
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.		

## Tjelesno - zdravstveno područje



NAZIV	ODBOJKA
VODITELJ	Kajo Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školska sportska dvorana
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca.1000 kn za nabavu lopti, dresova i ostale opreme
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata



NAZIV	NOGOMET
VODITELJ	Kajo Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 1000kn
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata





NAZIV	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
VODITELJ	Kajo Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu..
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Dvorana, školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika - oko 15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 1000kn
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata



NAZIV	SPORTSKA GIMNASTIKA
VODITELJ	Lili Dugonjić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportske gimnastike.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati)
MJESTO REALIZACIJE	sportska dvorana (školska ili u K.Sučurcu)
BROJ SUDIONIKA	7 učenica
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca.1000kn
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata



NAZIV	PLESNA GRUPA
VODITELJ	Nađa Vuličević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje različitim ritmovima, razvijanje i njegovanje ljubavi prema različitim pravcima i vrstama glazbe, razvijanje sposobnosti scenskog izraza te sposobnosti ovladavanja poluakrobacijama i akrobacijama. Razvijanje koordinacije pokreta i repetitivne snage ruku i nogu. Razvoj suodnosa plesača i glazbe; samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te upornosti, odlučnosti i samopouzdanja. Pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj učenika i poticanje pravilnog držanja tijela.
NAMJENA	Upoznavanje i učenje standardnih, modernih, latinsko-američkih i jazz plesova, hip hop-a i breakdance-a
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi plesa
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana/učionica
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika 3.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Šivanje odjeće: 500,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi za roditelje i na školskoj priredbi



NAZIV	MALA RITMIKA
VODITELJ	Nedica Markov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, pozitivnog odnosa prema radu. Ovladavanje različitim ritmovima. Razvijanje sposobnosti scenskog izraza. Razvijanje suodnosa plesača i glazbe.
NAMJENA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Sudjelovanje na smotri KAŠTEL MALI grada Kaštela.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica; školska dvorana; školski hol
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika (do dvije grupe po 10 učenika 1.razreda)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima ( 500 kuna )
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku nastupa; Zadovoljstvo učitelja i roditelja ostvarenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada; Podizanje motivacije za daljnji rad

## Ekologija



NAZIV	EKO GRUPA 3.r.
VODITELJ	Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode i ljubavi prema prirodi. Razvijati kreativnost, poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost; aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava; grupni, individualni i praktični rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Škola, okoliš
BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 500,00kn za potrebni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu; odnosu prema prirodi



NAZIV	EKO GRUPA 4.r.
VODITELJ	Nada Jakus
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode i ljubavi prema prirodi. Razvijati kreativnost, poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost; aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad; praktični rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Škola, okoliš
BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda, prema interesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 200,00kn za potrebni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu; odnosu prema prirodi

## Kultura



NAZIV	POVIJESNA GRUPA
VODITELJ	Silva Maravić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti istražujući i prepričavajući legende hrvatskog puka
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji imaju izražen interes za proučavanje zavičajne i nacionalne kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Učenički samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti nekim lokalitetima spomenutim u legendama
VREMENIK	Tijekom školske god., dva sata tjedno, ovisno o terenskoj nastavi
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, nekoliko odabranih lokaliteta
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika, grupa do najviše 15 učenika 7. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Korištenje papira za plakate i referate, posjeti lokalitetima školskim autobusom -50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost dolazaka učenika na sastanke grupe, njihovo zalaganje i interes
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postava plakata u školi, očuvanje kulturne baštine, evaluacija rada putem anketnih listića



NAZIV	KULTURNA BAŠTINA
VODITELJ	Snježana Edita Bulat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Čuvanje kulturne baštine i njihove vrijednosti kroz svakodnevnu primjenu i uporabu s ciljem poboljšanja kvalitete života
NAMJENA	Obrada i izrada predmeta od različitih materijala (bunje, kamene kućice, ogradni zidovi), upoznati i naučiti učenike s tradicionalnim ručnim radom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno/blok sat svaka 2 tjedna
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzeji
BROJ SUDIONIKA - UČENICI I OSTALI	Prema interesu učenika od V. - VIII. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Kamen, ljepilo, krpice, konac, igle, kistovi, kliješta, drvene konstrukcije cca 500,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe na školskoj i drugoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna postava etno predmeta, očuvanje kulturne baštine i prodajna izložba

## Duhovno područje



<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>VODITELJ</b>	Zdenka Krokar
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Prvotnu vjersko-odgojnu zadaću, ima zadaću da tumači, u duhu evanđelja, kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti hrvatske kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Ostvariti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere, obzirom na važnost teme „Grkokatolička Crkva u svijetu i kod nas“ povodom 400- te obljetnice nastanka grkokatoličke Crkve u Republici
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima sadržaje koji promiču ekumenizam i humane vrednote te ih osposobljavaju ih za odgovorno i savjesno življenje s drugim kršćanskim crkvama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad; -rad s didaktičkim materijalima
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	U prostoru škole, u školi koja je predviđena za nadbiskupijsko natjecanje
<b>BROJ-UČENIKA</b>	5 - 10 učenika od V-VIII razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Mali koncil", materijali sa interneta, putne karte za regionalno, a možda za županijsko (nadbiskupijsko), a ako se plasiramo na državno troškovi prijevoza i smještaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provedba izbornog natjecanja, a kasnije uz povremenu usmenu i pismenu provjeru što bolje se pripremiti za natjecanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija naučenog na satu vjeronauka; izložba fotografija s natjecanja; prezentacija u školskom listu i Web- stranici naše škole.



<b>PREDMET</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Lucija Crljen
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pojedine Biblijske tekstove; istražiti kakav je utjecaj Biblija imala u povijesti Crkve
<b>NAMJENA</b>	Povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad - pjesmom , molitvom i scenskim izvođenjem
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2 školska sata
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostor škole
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	15 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, nastupi na priredbama, ukrašavanje školskog prostora
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati kod učenika samovrednovanje prema postignutom kako bi shvatili da upravo svojim vlastitim djelima pridonose kvalitetnom napredovanju školske i župne zajednice, Svjedočenje svoje vjere u cjelovitom društvu

## e) Izvanučionična nastava



NAZIV	DANI KRUGA
VODITELJ	Sve učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
NAMJENA	Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
VREMENIK	listopad 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pekara u mjestu
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. - 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 100,00kn po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, učeničkih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu



NAZIV	MAŠKARE
VODITELJ	Sve učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maškara u holu škole
VREMENIK	Veljača 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1. - 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 200,00kn po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu





<b>NAZIV</b>	<b>ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice i razrednici 1.-8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice Zadovoljiti dječju radoznalost i osvještivati im ekološko ponašanje
<b>NAMJENA</b>	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Pazvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvještavanje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: - razrednim ozračjem tijekom nastave



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela

## 1. RAZRED



NAZIV	JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO
<b>VODITELJ</b>	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica
<b>BROJ SUDIONIKA UČENIKA</b>	- Učenici 1. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.



NAZIV	PROMET
VODITELJ	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić u suradnji s Crvenim križem i djelatnicima MUP-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag)
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prometnica u neposrednoj blizini škole; igre.
VREMENIK	Studeni 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prometnice u mjestu
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.



NAZIV	NAŠ GRAD KAŠTELA
VODITELJ	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti grada.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom (razgledavanje znamenitosti).
VREMENIK	Prosinac/siječanj2015.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/



NAZIV	ZAŠTITA OD POŽARA
VODITELJ	Ivona Bonacin, Nedica Markov, Damira Ćurković, Boja Dučić, Božena Alebić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati i razumjeti važnost zaštite i prevencije u borbi protiv požara.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti za zaštitu prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u „Kaštela“.
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije DVD-a „Kaštela“
BROJ SUDIONIKA	Učenici 1.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

## 2. RAZRED



NAZIV	JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja.
VREMENIK	Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt i voćnjak u blizini škole
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.



NAZIV	KULTURNE USTANOVE U ZAVIČAJU
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, knjižnici, kinu te razvijati i poticati naviku posjeta istima.
NAMJENA	Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje eksponata u muzejima; posjet kinu, gledanje filmova; uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti; posjet gradskoj knjižnici i grupni upis
VREMENIK	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Gradski muzej, knjižnica i kino
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku za ulaznice i članarinu
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj opće kulture i povećanje kvalitete nastavnog rada.



NAZIV	POSJET VATROGASNOM DOMU
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti; upoznati mjere opreza od požara; naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Vatrogasni dom Kaštel Gomilica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u opasnosti



NAZIV	POSJET VODI STAJAĆICI I TEKUĆICI
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovati vrste voda i njihova obilježja
NAMJENA	Utvrđiti gradivo o vodama i produbiti znanja u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje voda
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići; likovni izričaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredna izložba



NAZIV	PROMET
VODITELJ	Davorka Jelavić, Ana Carev, Ines Melvan, Anka Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag)
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak prometnica u neposrednoj blizini škole; igre.
VREMENIK	Listopad / studeni 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prometnice u mjestu
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

### 3. RAZRED



NAZIV	MOJA ŽUPANIJA
VODITELJ	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usustaviti stečena znanja učenika o Splitu kao kulturnom, prometnom i industrijskom središtu Splitsko-dalmatinske županije. Upoznati prirodne ljepote županije.
NAMJENA	Utvrđivanje gradiva o Splitsko-dalmatinskoj županiji sa Splitom kao glavnim središtem. Proširivanje i produbljivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Obilaženje lokaliteta, promatranje krajolika, predavanja na terenu
VREMENIK	Prosinac 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split: Dioklecijanova palača, Etnografski muzej, Muzej grada Splita; trajektna luka, željeznički i autobusni kolodvor
BROJ SUDIONIKA	Učenici trećih razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	Učiteljice, predavači
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 150 kuna po učeniku (troškove snose sami)
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih i likovnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti kako u nastavi, tako i u svakodnevnom životu



NAZIV	VODE U ZAVIČAJU
VODITELJ	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i naučiti o vodama stajaćicama i tekućicama. Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
NAMJENA	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje voda
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici
BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići; likovni izričaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba





NAZIV	GODIŠNJA DOBA
VODITELJ	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka i prirode. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu; posjet obližnjem parku, vinogradu, šumi.
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, teren
BROJ SUDIONIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode; vođenje bilježaka o promjenama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja.



NAZIV	IZGLED ZAVIČAJA I PLAN MJESTA
VODITELJ	Ranka Teklić, Ana Perić, Anka Batina, Zlata Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled mjesta i užeg zavičaja u kojem učenik živi sa povišenog stajališta
NAMJENA	Zamjećivati reljef svoga mjesta i zavičaja; Orijentirati se u prostoru kako bismo ga prenijeli na papir; razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet učenika, bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	Rujan - listopad 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Brdo Kozjak u Kaštel Gomilici
BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku u učionicu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i plana mjesta; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.



## 4. RAZRED



NAZIV	IZGLED ZAVIČAJA
VODITELJ	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati karakteristike primorskog zavičaja
NAMJENA	Zamjećivati reljef primorskog zavičaja. Znati se orijentirati u prostoru. Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet (terenska nastava)
VREMENIK	rujan- listopad 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Brdo Kozjak u K. Gomilici
BROJ SUDIONIKA	Učenici 4. r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; provjera, kviz, igra
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata užeg zavičaja, prezentacija roditeljima i drugim učenicima.



NAZIV	GODIŠNJA DOBA
VODITELJ	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka i prirode. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu; gradska plaža, posjet školskom parku, vinogradu, voćnjaku
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, teren
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Učenici 4.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode; vođenje bilježaka o promjenama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja.

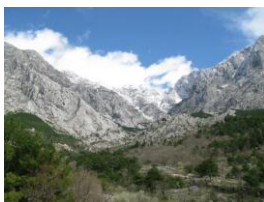


<b>NAZIV</b>	<b>PROMETNI POLIGON</b>
<b>VODITELJ</b>	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom; preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<b>NAMJENA</b>	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na školski prometni poligon; predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom, 4 školska sata
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Poligon, Split
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Učenici 4.razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

## 6. RAZRED



<b>NAZIV</b>	<b>PRIOBALNO I OBALNO MORSKO PODRUČJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Stanka Lisica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proučavanje osnovnih životnih uvjeta na tom području. Pronaći i opisati što više biljaka i životinja. Povezati životne uvjete i prilagodbe živih bića koja tu žive.
<b>NAMJENA</b>	Povezati teoretsko znanje i izvornu stvarnost. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog razmišljanja. Razvoj ekološke svijesti. Poučavanje za timski rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad uz morsku obalu u blizini škole. Izrada nastavnih listića, plakata i herbarijskih zbirki.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Morska obala u Kaštel Gomilici.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	3 grupe ( razreda ) po 25 učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Izrada nastavnih listića. Herbarijske mape ( trošak snose sami učenici ). Ostali pribor nalazi se u inventaru kabineta biologije i kemije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, prezentacija njihovih rezultata, pregled i vrednovanje herbarijskih zbirki.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Riješavanje zadanih zadataka pomoći će utvrđivanju i usustavljanju gradiva.



<b>NAZIV</b>	<b>PARK PRIRODE BOKOVO</b>
<b>VODITELJ</b>	Ružica Ivanković Ciotti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu, povezivanja s prethodno naučenim te razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja. Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem novih prostora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park prirode Biokovo
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije i učenici koji pokazuju interes za terensku aktivnost (do 45 učenika)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije jednodnevnog terenskog obilaska (do 200kn). Troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocijeniti radne listiće i razgovorom analizirati terensku nastavu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada članka za web stranicu škole.



<b>NAZIV</b>	<b>POSJETI SALONI, MUZEJU U KAŠTEL LUKŠIĆU I TROGIRU</b>
<b>VODITELJ</b>	Silva Maravić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti spoznaje učenika o zavičajnoj povijesti i razvijati njihovu svijest o čuvanju kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Učenici šestog razreda polaznici povijesne grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak lokaliteta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Navedeni lokaliteti
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Polaznici povijesne grupe (učenici 7.r.)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Korištenje školskog autobusa, ostalo uz pomoć roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na lokalitetima učenici će samostalno izlagati o zadanoj temi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata "Posjetili smo ..." , prepričavanje ostalim učenicima o utiscima sa spomenutih i posjećenih lokaliteta



<b>NAZIV</b>	<b>JURINA PEĆINA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ružica Ivanković Ciotti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet arheološkom nalazištu gdje su pronađeni značajni nalazi neandrtalaca. Opisivanje prirodno geografskih obilježja prostora. Razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu. Utvrđivanje i produbljanje znanja stečenog na satu. Povezivanje geografskih i povijesnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem novih prostora. Izgrađivati svijest o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih ljepota.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2014.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Jurina pećina /Labin
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Učenici 6. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	20-30 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o viđenom i dojmovima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.</b>	Izrada plakata, izrada članka za web stranicu škole.



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET BIBLIJSKOM VRTU</b>
<b>VODITELJ</b>	Stanka Lisica i Zdenka Krokarić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istražiti životne uvjete na primorskim travnjacima ( temperatura zraka, temperatura tla, vrsta tla, kiselost tla ). Prepoznati, imenovati i opisati najčešće biljke i životinje tog područja. Povezati životne uvjete s prilagodbama živih bića.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje stečenih znanja i izvorne stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti, sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja. Sudjelovanje u timskom radu rješavanjem nastavnih listića, izvođenjem eksperimenata i izradom herbarijske zbirke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad. Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Biblijski vrt, Kaštel Štafilić
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	3 grupe ( razreda ) po 25 učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika. Herbarijske mape ( troškove snose učenici ). Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, prezentacija njihovih rezultata, pregled i vrednovanje herbarijskih zbirki.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.</b>	Riješavanje zadanih zadataka pomoći će utvrđivanju i usustavljanju gradiva. Izložba radova

## 7.RAZRED



NAZIV	POSJET AKVARIJU
VODITELJ	Stanka Lisica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđiti i proširiti znanje o podvodnom svijetu.
NAMJENA	Povezivanje stečenih znanja i izvorne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Akvariju u Vranjicu.
VREMENIK	Ožujak 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Akvarij u Vranjicu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici s dodatne nastave 7.a i 7.b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznica za Akvarij cca.45 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog i grupnog rada učenika, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova i plakata

## 8.RAZRED



NAZIV	SPLIT
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti, Zdenka Krokari, Ivona Jerković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodno geografskih i društveno gospodarskih obilježja grada Splita. Orijentacija na terenu. Posjet vjerskim zajednicama u Splitu te katedrali sv. Dujma. Zorno povezivanja gradiva geografije, povijesti, vjeronauka, engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti percepcije, logičkog mišljenja i zaključivanja. Njegovanje kulturnog ponašanja. Sudjelovanje u timskom radu kroz rješavanje radnih listića.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Ožujak 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Split - Dioklecijanova palača
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	20-30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima. Analiza radnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata, izrada članka za web stranicu škole.

## e) Izleti i ekskurzije



NAZIV	UČENIČKA EKSKURZIJA 4. RAZREDA
VODITELJ	Jasminka Buraj, Mirjana Tadin, Nađa Vuličević, Nada Jakus, Irma Badrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nove krajeve naše domovine, njene kulturno-povijesne znamenitosti, gospodarske i sportske objekte, te život ljudi i njihove običaje
NAMJENA	Na zoran način upoznati gorski i nizinski kraj, njegove karakteristike, te povezati viđeno s naučenim
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK	proljeće
MJESTO REALIZACIJE	Ovisno o ponudi agencija i interesu učenika i roditelja.
BROJ SUDIONIKA	Učenici 4-ih razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	5 (vozač, vodič, učitelji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotpunjavanje gradiva redovne nastave, te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika.





<b>NAZIV</b>	<b>UČENIČKA EKSKURZIJA 7. RAZREDA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Jerković, Diana Kačić Duplančić, Lucija Crljen, Mirela Novak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati nove krajeve naše domovine, njene kulturno-povijesne znamenitosti, gospodarske i sportske objekte, te život ljudi i njihove običaje
<b>NAMJENA</b>	Na zoran način upoznati ljepote naše domovine, te povezati viđeno s naučenim
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Ovisno o ponudi agencija i interesu učenika i roditelja.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 7-ih razreda
<b>BROJ OSTALIH SUDIONIKA</b>	5 (vozač, vodič, učitelji)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica za muzeje, osiguranje i organizacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Upotpunjavanje gradiva redovne nastave, te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika.



NAZIV	UPOZNAJMO ITALIJU
VODITELJ	Tina Parać, Katarina Britvić Baran, Diana Kačić Duplančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivna uporaba talijanskog jezika. Upoznavanje kulturne baštine i civilizacije Italije te načina života i običaja
NAMJENA	-usavršavanje jezične kompetencije; snalaženje u novom okruženju; povezivanje religijske i kulturne baštine
NOSITELJI	Nastavnici talijanskog jezika, vjeroučitelj, ravnatelj, roditelji, učenici i turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim putovanjem, preko odabrane agencije uz stručne voditelje
VREMENIK	Svibanj 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Italija - Gardaland, Verona...
BROJ UČENIKA	30 - 40 učenika
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	6 (vozači, vodič, učiteljice talijanskog jezika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca. 2000-2500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom putovanja. Provjera usvojenih sadržaja u nastavi pri posjetu i povratku u školu (posebno u povijesti, geografiji, jezična i vjerska kompetencija...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje rada u nastavi, za informacije roditeljima, pedagoškoj službi i ostalim sudionicima u nastavnom procesu.



NAZIV	UPOZNAJMO ENGLESKU
VODITELJ	Ivona Jerković, Diana Kačić Duplančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivna uporaba engleskog jezika. Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 8.raz., koji pokazuju zanimanje, usavršavanje jezične kompetencije i snalaženje u novom prostoru.
NOSITELJI	Nastavnici engleskog jezika, ravnatelj, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim putovanjem, preko odabrane agencije uz stručne voditelje.
VREMENIK	Svibanj 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Engleska, London, Oxford...
BROJ UČENIKA	Ovisno o broju prijavljenih sudionika, 15 učenika u grupi uz pratnju 1 nastavnika i turističkog vodiča
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	6 (vozači, vodič, učiteljice talijanskog jezika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca. 3500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera aktivne uporabe engleskog jezika i sadržaja tijekom putovanja i na povratku u školu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje rada u nastavi i kao povratna informacija roditeljima



NAZIV	PRIRODNA I KULTRUNA BAŠTINA DALMACIJE
VODITELJ	Razrednici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti
NAMJENA	Učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Rješavanje radnih listića, čitanje geografske karte
VREMENIK	svibanj - lipanj 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji
BROJ SUDIONIKA	do 50 učenika po izletu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (do 200kn). Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto - zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izložba najljepših učeničkih fotografija.



NAZIV	DANI VLADIMIRA NAZORA
VODITELJ	Knjižničarka Marija Šatara
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim kulturno-povijesnim znamenitostima i velikanom iz tog mjesta književnikom Vladimirom Nazorom i njegovim djelom. -kulturna baština otoka Brača -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -razvijanje vještine slušanja, percepcije, pamćenja i koncentracije
NAMJENA	-učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja primjene u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u književnom skupu o Vladimiru Nazoru, grupni i individualni rad, suradničko učenje, razgovor, praktični rad, crtanje, usmeno izlaganje
VREMENIK	Svibanj 2015.
MJESTO REALIZACIJE	Otok Brač
BROJ SUDIONIKA	Mladi knjižničari - oko 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 150 kn po učeniku (troškove putovanja snose roditelji), cca 100 kn za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacija i rasprava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad

## g) Školski projekti



NAZIV	ICT tehnologijom protiv nasilja
VODITELJI	Branko Vejnović i Gordana Jerkunica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pomoći djeci da se slobodno izraze.</p> <p>Dati im šansu da bez straha prožive svoje emocije.</p> <p>Omogućiti im slobodu izražavanja.</p> <p>Pomoći im da razviju samopouzdanje i vjeru u sebe.</p> <p>Pomoći im da pronađu svoj životni put.</p> <p>Ako učenicima pružimo mogućnost da slobodno izraze svoje misli, emocije, načine proživljavanja stvarnosti, napravili smo veliki korak u razvoju slobodne ličnosti koja će odgovore na svoje probleme tražiti nenasilnim putem.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ako učeniku omogućimo da slobodno izrazi svoja osjećanja, prepoznat ćemo na vrijeme anomalije u ponašanju i preventivno djelovati na njihovom otklanjanju..
VREMENIK	Permanentno tijekom cijele godine.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-nabavka opreme: digitalna kamera, skener, DVD 2-kvalitetna računala koja bi služila kao centralna računala u svakoj učionici posebno
NAČIN VREDNOVANJA	Svi učenici sudjeluju u procesu vrednovanja svojih uradaka i uradaka svih drugih učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.



NAZIV	NE PADA U ZABORAV
VODITELJ	Koordinator: Zlata Dubravčić - voditelji: Zoran Perdić Lukačević, Silva Maravić, Dario Cuculić, Zdenka Krokari, Mirjana Šiškov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti spoznaju o stradanju hrvatskog naroda tijekom povijesti; upoznavanje s prirodnim i kulturnim obilježjima našeg kraja
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja nacionalne svijesti i pripadnosti narodu, kraju i zemlji
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, posjet Udbini, izložba učeničkih radova
VREMENIK	X. -XI.mj. 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prostori škole i terenska nastava Udbina
BROJ SUDIONIKA	Učenici V. - VIII. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, boje, filmovi)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba literarnih i likovnih učeničkih radova, izrada plakata, završni koncert za sve učenike naše škole, izrada plakata, izvješće na web stranici Škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi, u svakodnevnom životu



NAZIV	MOJ DOBRI ANĐELE
VODITELJ	Razrednici, svi djelatnici škole, u suradnji s Crvenim križom i župnim uredima Kaštel Gomilice i Kaštel Kambelovca
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na potrebe drugih ljudi; angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekima znače mnogo
NAMJENA	U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za obitelji kojima je pomoć potrebna
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ukrasnih predmeta, kolača i sl., te humanitarna prodaja istih na štandovima u školskom atriju
VREMENIK	Prosinac 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Školski atrij
BROJ SUDIONIKA	Svi učenici i djelatnici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove sami



<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	pedagoginja Zrinka Zec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција ovisnosti kod učenika škole
<b>NAMJENA</b>	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice, gledanje filmova i prezentacija, razgovor, igra
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; minim.1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu



<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA</b>
<b>VODITELJ</b>	pedagoginja Zrinka Zec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice, gledanje filmova i prezentacija, razgovor, igra
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

## h) Školske priredbe



NAZIV	SVEČANI DOČEK I POZDRAV PRVAŠA
VODITELJ	Zlata Dubravčić, Vinkica Britvić, Zoran Perdić Lukačević, Dario Cuculić, Nađa Vuličević, Ranka Teklić, Nedica Markov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima (i njihovim roditeljima)
NAMJENA	Uljepšati djeci dan polaska u školu - dan njihova nova početka
NAČIN REALIZACIJE	Kratki zabavni program: uvodni govor učiteljice, glazbena točka, plesna točka, igrokaz, recitacije
VREMENIK	8. rujna 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zbor, članovi dramsko-recitatorske, te instrumentalne skupine, ravnatelj, učiteljica, stručna služba
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglasa



NAZIV	„DA SE NIKAD NE ZABORAVI“ - VUKOVAR
VODITELJ	Z. Dubravčić, D. Cuculić, Z. Vukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan pada grada Vukovara
NAMJENA	Prisjetiti se stradanja hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razviti osjećaj nacionalne pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Komemoracijski program - uvodna riječ, film o stradanjima hrvata u Vukovaru, zbor izvodi domoljubne pjesme
VREMENIK	18. 11. 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zbor
DETALJAN TROŠKOVNIK	/





NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ	Zlata Dubravčić, Vinkica Britvić, Dario Cuculić, Zoran Perdić Lukačević, učiteljice RN, predmetni nastavnici HJ, GK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
NAMJENA	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, recitatori, dramske predstave)
VREMENIK	Kraj prosinca 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Školski hol
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Pjevački zbor, članovi dramsko-recitatorske, te plesne skupine, ravnatelj, učitelji, stručna služba (gledatelji-svi učenici i zaposlenici škole; roditelji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	potreban materijal



NAZIV	USKRS FEST
VODITELJ	D. Cuculić, Z. Krokari, Z. Dubravčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane, pjevanjem duhovnih pjesama
NAMJENA	Pobuditi natjecateljski duh kod učenika, te motivirati druge da se uključe, kako bi zajedno obogatili vlastiti duhovni život, kao i čitave zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje festivala, pjevanje uživo uz pratnju sastava duhovne glazbe, glasovanje ocjenjivačkog suda, napetost povezana uz proglašenje najboljih izvođača
VREMENIK	Preduskršnje vrijeme
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole ili školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Natjecatelji na festivalu, te prateći band, ravnatelj, stručna služba, gledatelji - svi učenici, zaposlenici škole i roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglasa, te pokloni za najbolje sudionike





<b>NAZIV</b>	<b>DAN ŠKOLE - SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU</b>
<b>VODITELJ</b>	M. Treursić, Jelena Klarić, Z. Perdić- Lukačević, D. Cuculić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan škole
<b>NAMJENA</b>	Prisjetiti se događaja iz povijesti hrvatskog naroda. Prikazati rad različitih aktivnosti u školi, potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim programima, te motivirati druge da se uključe, kako bi obogatili život čitave zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zabavni i natjecateljski program, pjevanje pjevačkog zbora, kviz iz povijesti na temu povijesti hrvatskog naroda i grada Kaštela, recitacije vezane uz grad Kaštela i čakavsko narječje, te natjecanje u crtanju
<b>VREMENIK</b>	Pogodan dan početkom ožujka 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Crkvice Sv. Marte, Bijaći
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Pjevački zborovi naše škole i OŠ „Bijaći“ , K. Novi, te povijesne, recitatorske, likovne grupe obaju škola, ravnatelji, voditelji grupa
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Najam razglasa, prijevoz učenika, te obrok za sve sudionike







<b>NAZIV</b>	<b>SRETN O SMAŠI!</b>
<b>VODITELJ</b>	Vinkica Britvić, Dario Cuculić, razrednici osmih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Svečana podjela svjedodžbi
<b>NAMJENA</b>	Oprostiti se od učenika osmih razreda, prisjetiti se lijepih trenutaka tijekom osmogodišnjeg školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, power point prezentacija razrednih fotografija)
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2015.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školski atrij
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici osmih razreda, pjevački zbor
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Najam razglasa, pokloni za najuspješnije učenike cca.200kn

## i) Obilježavanje prigodnih datuma



**CILJ:** razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE	8.9.	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	Članovi umjetničkih skupina	/	/
OBILJEŽAVANJE TJEDNA SIGURNOSTI I POLICIJE	9.mj., 	Razvijati pravilno ponašanje u prometu; upoznavanje s kućnim redom	Predavanje prometne policije	Učiteljice, Crveni križ, kontakt policajac	Učenici 1.r.	/	Usmeno praćenje
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1.10.	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
5. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	4.10.	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	Voditelji eko grupa, učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA	5. 10. 	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobiti učiteljskog zanimanja i prenošenja znanja	Intervju s najstarijim djelatnicima i intervju s najmlađim djelatnicima u nastavi	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SRO	/	Literarni radovi


<p><b>DJEČJI TJEDAN</b></p> 	<p><b>6-10. 10.</b></p>	<p>Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</p>	<p>Razgovor na SRO</p>	<p>Učiteljice RN, stručna služba</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Izrada plakata</p>
<p><b>I MI SMO NEKAD BILI DJECA</b></p>	<p><b>6.10.</b></p>	<p>Povezati Dječji tjedan i Dan učitelja na način da podsjetimo djecu kako su i odrasli nekad bili djeca</p>	<p>Izložba fotografija</p>	<p>Svi djelatnici škole</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>DAN NEOVISNOSTI RH</b></p> 	<p><b>8.10.</b></p>	<p>Uočiti važnost neovisnosti naše domovine koja se manifestira u slobodi naroda.</p>	<p>Aktualna minuta; uređenje razrednih panoa</p>	<p>Razrednici</p>	<p>Svi razredi</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>ŠKOLSKI PROJEKT „NE PADA U ZABORAV“</b></p>	<p><b>10.10.</b></p>	<p>Produbiti spoznaju o stradanju hrvatskog naroda tijekom povijesti; upoznavanje s prirodnim i kulturnim obilježjima našeg kraja</p>	<p>Terenska nastava, radionice u školi</p>	<p>Svi djelatnici škole</p>	<p>Svi razredi</p>	<p>Troškove snose sami učenici i voditelji aktivnosti</p>	<p>Usmeno praćenje; izrada plakata</p>



<p><b>S. DAN STANOVANJA</b></p> <p><b>S. DAN BESKUĆNIKA</b></p>	<p><b>6.10.</b></p> <p><b>10.10.</b></p>	<p>Osvjestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja</p>	<p>Radionica, razgovor</p>	<p>Razrednici, pedagoginja</p>	<p>Svi razredi</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>DAN JABUKA</b></p> 	<p><b>20.10.</b></p>	<p>Ukazati na važnost zdrave prehrane. Kupnjom jabuke sudjelovati u humanitarnoj akciji</p>	<p>Prodajni štand</p>	<p>Razrednici</p>	<p>Svi razredi</p>	<p>/</p>	<p>/</p>
<p><b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b></p>	<p><b>23. 10.</b></p> 	<p>Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.</p>	<p>Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba.</p> <p>Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice.</p> <p>Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.</p>	<p>Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji.</p>	<p>Svi učenici RN, literarna sekcija, Klub mladih knjižničara</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje i napredovanje</p>




<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>	<b>27.10.</b>	Ukazati na ljepote djetinjstva	Razgovor, radionice, oslikavanje školskog dvorišta kredama u boji	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE</b>	<b>31.10.</b>	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>SVI SVETI, DUŠNI DAN</b>	<b>1. i 2. 11.</b> 	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici RN	Oko 100 kn za svijeće	/
<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	<b>9.11.</b>	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih znanosti	Učenici 8.r	/	Izrada plakata
<b>DAN LJUBAZNOSTI</b>	<b>13.11.</b>	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu



<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	16. 11. 	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>	18. 11.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije, koncert domoljubnih pjesama	Učiteljice, razrednici, ravnatelj, pjevački zbor	Svi učenici	Cca.100kn za svijeće	/
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>	20.11. 	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
<b>MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM</b>	3. 12.	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>	10.12.	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje




SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	12.mj.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
VALENTINOVO 	14. 2.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, HJ	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
MAŠKARE 	24.2.	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski,maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
ŠKOLSKI MASKENBAL	24.2.	Njegovanje narodnih običaja uz zabavu i druženje	Ples pod maskama	Razrednici, učitelj GK	Učenici 7.i8.razreda	/	/
DAN ŠKOLE I DAN GRADA „Sačuvajmo Bijaće u 21.st.“ 	4.3.	Razvijanje nacionalne svijesti kod djece i ukazivanje na važnost Trpimirove darovnice	Prigodna akademija, likovni radovi , sudjelovanje u povijesnom kvizu , posjet Bijaćima.	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata i izvješća
DAN OČEVA	19.3.	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

<b>DAN SREĆE</b>	20.3.	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	20.3. 	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelji HJ	Svi učenici škole	/	/
<b>DAN ŠARENIH ČARAPA</b>	21.3.	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
<b>SVJETSKI DAN VODA</b> 	22.3.	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	27.3.	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 50 kn po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
<b>SVJETSKI DAN ŠALE</b>	1.4.	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/

<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	<b>2. 4.</b> 	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno	Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitano knjigu
<b>SVJETSKI DAN AUTIZMA</b>	<b>2.4.</b>	Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „ Kišni čovjek“	Pedagoginja	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film
<b>USKRS</b> , 	<b>5.4.</b>	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	<b>7.4.</b>	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b> 	<b>22. 4.</b>	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša i mjesnih plaža	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvješće

<b>SVJETSKI DAN PLESA</b>	<b>29.4.</b>	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Voditelji plesnih skupina	Članovi plesnih skupina	/	/
<b>MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA</b>	<b>30.4.</b> 	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci, plakat	Pedagoginja	Svi učenici škole	/	/
<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	<b>1. 5.</b>	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
<b>SVJETSKI DAN SUNCA</b>	<b>3.5.</b>	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
<b>SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, MAJČIN DAN</b>	<b>8. 5.</b>	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b> 	<b>15. 5.</b>	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi

<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>	<b>29.5.</b>	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi
<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	<b>31.5.</b>	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/	/
<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	<b>5.6.</b> 	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/

KLASA: 600-05/14-05/11  
 URBROJ: 2134/01-14-1-14-06-1  
 U Kaštel Gomilici, 15.rujna 2014.

Ravnatelj

Predsjednica Školskog odbora

---

Zoran Blažević

---

Domina Vukša