**PLAN, KRITERIJI I ELEMENTI**

**VREDNOVANJA UČENIKA**

**za predmet Tehnička kultura**

**i razrede 5.-8.**

***(šk. god. 2015./ 2016.)***

Učitelj: **Zoran Vukić**

OŠ kneza Trpimira K. Gomilica Šk. god: 2015./2016.

Predmet: **TEHNIČKA KULTURA** Učitelj: **Zoran Vukić**

**PLAN, KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sadržaj/oblik | Broj provjera(polugodišnje) | Plan termina |
|
|  |  |  |  |
| **Elementi vrednovanja** | Usvojenost sadržaja | 2 | -po polugodištu |
| Radne navike i vještine | 3-5 | -po polugodištu |
| Kultura rada | 2 - 4 | -po polugodištu |
|  |  |  |  |
| **Oblici vrednovanja** |  | Usmena provjera |  1 | -kontinuirano na svakom nastavnom satu nakon obrađenih nastavnih sadržaja bez obveze najave |
| Pismene provjere | 1 | 1.pismena provjera -11./12.mjesec 2.pismena provjera – 4./5.mjesec (-prema planu pisanih provjera, nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina- test: nastavno gradivo – teorija + crteži ( crtanje, dopuna na crtežu…) |
| Realizacija vježbi | 3 - 5 | -tijekom nastavne godine, nakon obrade svake nastavne jedinice prema uputama radnih listova i materijala iz radnih kutija  |
| Projekt | 1 | -tijekom polugodišta (samo učenici koji su odabrali projekt) |
| Bilježnica,domaće zadaće - vježbe i pribor | 2 -4 | - periodično tijekom oba polugodišta |
| **Kriteriji ocjenjivanja** | Poznavanje i razumijevanje nastavnog gradiva.Poznavanje i usvajanje ključnih pojmova gradiva i tehničkog nazivlja.Razvijanje i iskazivanje poduzetničkog i stvaralački tehničko – tehnološkog mišljenja. Sposobnost samostalne interpretacije tehničke tvorevine i primjene sadržaja.Razvijanje točnosti,urednosti,preciznosti kod crtanja tehničkih crteža. Funkcionalnost gotovog uratka (pridržavanje radnih postupaka i uputa za rad,korištenje pravilnih alata i materijala za rad,organizacija radnog mjesta te odnos prema radu - kultura ponašanja).Bilježnice - uredne i pregledane radi redovitog praćenja nastave, te nakon zadanih domaćih zadaća (tehničkog crtanja).Projekt – ocjenjuje se učenikova samostalnost, sposobnost obrade činjenica, originalnost, kreativnost, točnost iznesenih podataka, samostalno korištenje stečenih spoznaja, suradnja s ostalim učenicima.Praćenje nošenja potrebnog pribora. |
| **Kriteriji zaključivanja** | Izraz cjelogodišnjeg radaUvaženi svi oblici praćenja i ocjenjivanja Ravnopravan tretman različitih metoda;Godišnja ocjena nije aritmetička sredina već izraz prosječne vrijednosti (aritmetička sredina) svih ocjena po elementima vrednovanja.Zabilješke o domaćim zadaćama, nošenju školskog pribora kao i projekta, može korigirati ocjenu ukoliko je učenik između dviju ocjena.  |

U Kaštel Gomilici 10.rujna 2015.godine