Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta »Tehnička Kultura«

1. Usvojenost sadržaja

-Odličan (5)

-aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite

primjere

-razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove

-temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu

-rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada

-samostalno se služi dodatnim izvorima ( stručna literatura i internet)

-Vrlodobar (4)

-aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja

-pokazuje interes za nove sadržaje

-prihvaća savjete učitelja za poboljšanje kvalitete svoga rada

-samostalno se služi dodatnim izvorima ( stručna literatura i internet )

-Dobar (3)

-teže povezuje sadržaje unutar predmeta

-na satima je aktivnost promjenjiva

-ne koristi se drugim izvorima znanja

-Dovoljan (2)

-često griješi i ne uočava pogreške

-radno mjesto nije uredno

-traži stalnu pomoć drugih učenika

-Nedovoljan (1)

-pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost

-ometa rad drugih učenika

-ne usvaja savjete i pomoć nastavnika

2. Radne navike i vještine

-Odličan (5)

-U radu je koncentriran, uredan i marljiv

-Samostalno rješava i teže zadatke.

-Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

-Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.

-Pomaže drugima.

-Javlja se na ploču.

-Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

-Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

-Vrlodobar (4)

-U radu je koncentriran i marljiv.

-Samostalno rješava većinu zadataka.

-Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

-Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.

-Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

-Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

-Dobar (3)

-Uglavnom marljivo radi na satu.

-Trudi se samostalno rješavati zadatke.

-Ako ne razumije, traži pomoć.

-Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

-Dovoljan (2)

-Uz manji poticaj radi na satu.

-Zadatke rješava uz manju pomoć.

-Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s napisanim zadaćama.

-Na sat uglavnom nosi potreban pribor.

-Nedovoljan (1)

-Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.

-Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.

-Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.

-Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

-Nema napisane zadaće.

3. Odnos prema radu

-Odličan:

-vrlo aktivan za vrijeme nastave

-pomaže drugima u radu

-pedantan i uredan

-Vrlo dobar:

-aktivan za vrijeme nastave

-pedantan i uredan

-Dobar:

-nezainteresiran i nesamostalan u radu

-često griješi

-Dovoljan:

-pasivan za vrijeme rada

-ne prihvaća pomoć

-često griješi

-Nedovoljan:

-pri radu ometa druge

-ne izvršava radne zadatke

-nije izradio ni minimum zadanih zadataka

Evidencija i ocjenjivanje – imenik:

Elementi vrjednovanja u imeniku:

a) usvojenost sadržaja,

b) radne navike i vještine,

c) odnos prema radu.

Opisno praćenje:

Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.

U zaključnoj ocjeni na kraju školske godine objedinjuje se brojčano i opisno vrjednovanje

postignuća učenika.

Udio ukupne ocjene iz predmeta Tehnička kultura prema

elementima vrjednovanja:

1. Usvojenost sadržaja..................................................................40% ukupne ocjene

2. Radne navike i vještine.............................................................30% ukupne ocjene

3. Odnos prema radu....................................................................30% ukupne ocjene

Pribor za predmet Tehnička kultura:

-Udžbenik

-Radna bilježnica

-Bilježnica bez crta A4 format

-Pisaći pribor (grafitna olovka srednje tvrdoće (HB), a po potrebi tvrda i meka olovka (za

tehničko crtanje)

-Pribor za crtanje (ravnalo, šestar, kutomjer, trokuti)

-Kutija sa radnim materijalima i radnim listovima

-Ostalo po potrebi ovisno o temi nastavnog sata