

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole kneza Trpimira na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

Školski kurikulum OŠ KNEZA TRPIMIRA, Kaštel Gomilica

za školsku godinu

2025./2026.

SADRŽAJ:

1. Podaci o školi	2
2. Školski kurikulum	7
3. Područja školskog kurikuluma	8
a) dodatna nastava	8
b) dopunska nastava	19
c) izborna nastava	30
d) izvannastavne aktivnosti	35
e) izvanučionična nastava	114
f) školski projekti	151
g) školske priredbe	200
h) obilježavanje prigodnih datuma	204

1. PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica
Adresa	Eugena Kumičića 2, 21 213 Kaštel Gomilica
Županija	Splitsko-dalmatinska
Telefon	01/220-223, 260-101, 222-913
Telefaks	021/260-103
Web stranica škole	os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr
e-mail	ured@os-kneztrpimir-kastelgomilica.skole.hr
Broj odjela	razredna nastava: 20 predmetna nastava: 21 posebni odjel: 1 ukupno: 42
Broj učenika	razredna nastava: 400 predmetna nastava: 450 ukupno:850
Broj učitelja	u razrednoj nastavi: 20 u predmetnoj nastavi: 40 u posebnom odjelu: 1 ukupno: 61
Ravnatelj škole	Marino Radunić

a) Podaci o učiteljima razredne nastave

Ime i prezime	Razred
Jelena Višić	1.a
Ana Carev	1.b
Ines Tadin	1.c
Kristina Bareta	1.d
Jadranka Kovačević	1.e
Marija Penović	2.a
Ana Perić	2.b
Ružica Čondić Begov	2.c
Ivona Bonacin	2.d
Zorica Zelalija	2.e
Nada Jakus	3.a
Stanka Renić	3.b
Nađa Omašić	3.c
Irma Badrov	3.d
Antonija Topić	3.e
Antonija Rejo	4.a
Božena Alebić	4.b
Jelena Milardović	4.c
Marija Džaja	4.d
Martina Šegvić	4.e

b) Podaci o učiteljima predmetne nastave

Predmet	Nastavnik
HRVATSKI JEZIK	Marina Treursić
	Ivana Rabadan-Zekić
	Ana Živković, Ivona Baković
	Jelena Klarić
	Tamara Smokrović
	Marijana Šimić
MATEMATIKA	Mirela Novak
	Fani Botušić
	Katarina Rokov
	Maja Roguljić
	Anamarija Grbavac, Petra Brčić, Anđelka Piteša
STRANI JEZIK- ENGLESKI, TALIJANSKI, NJEMAČKI	Mirjana Šiškov
	Tina Parać
	Ivona Jerković
	Diana Kačić Duplančić
	Vinkica Britvić
	Katarina Britvić Baran
	Katarina Plenković
	Ankica Grgić
FIZIKA	Željka Kasalo
TEHNIČKA KULTURA	Zoran Vukić
PRIRODA KEMIJA BIOLOGIJA	Stanka Lisica
	Ivana Rajčić
	Mirela Morović
POVIJEST, GEOGRAFIJA	Ružica Ivanković Ciotti
	Silva Maravić
	Snježana Edita Bulat
	Ivana Tarabarić Mitrović

LIKOVNA KULTURA	Zoran Perdić-Lukačević
GLAZBENA KULTURA	Dario Cuculić
	Mirjana Radan
TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA	Lili Visković
	Maja Tukić
VJERONAUK	Zdenka Krokari,
	Čs. Marinela Delonga
	Ivana Žuvela
	Lucija Crljen
INFORMATIKA	Gordana Jerkunica,
	Ana Marović
	Daniela Borojević

c) Podaci o stručno razvojnoj – službi

IME I PREZIME	RADNO MJESTO
Anda Berić	Stručni suradnik logoped
Anamaria Popović	Stručni suradnik pedagog
Marina Nikolić	Stručni suradnik knjižničar
Zorica Ergović	Stručni suradnik psiholog

d) O školi

Osnovna škola kneza Trpimira nalazi se na granici između Kaštel Kambelovca i Kaštel Gomilice i pohađaju je učenici obaju mjesta. Ime je dobila u spomen na kneza Trpimira, velikana hrvatske državnosti, i na poznatu Trpimirovu darovnicu izdanu u Bijaćima 4. ožujka 852. godine, u kojoj se prvi put spominje ime Hrvat. Stoga, svake godine 4. ožujka svečano obilježavamo Dan naše Škole i Dan Grada Kaštela.

Postojeća školska zgrada izgrađena je 1973. godine, no tradicija školovanja u našem mjestu seže još puno godina unatrag, o čemu svjedoči i najstariji sačuvani imenik iz 1886. godine, koji je pohranjen upravo u našoj školi. Danas je najveća škola u Kaštelima s ukupno 850

učenika, od čega njih 400 pohađa razrednu, a 450 predmetnu nastavu. Broj odjela se kretao od 26 do 38, a ove školske godine ih imamo 42; 20 odjela u razrednoj i 21 u predmetnoj nastavi te novo ustrojeni posebni razredni odjel. Rastom obaju mjesta iznad magistrale, povećala se rubna udaljenost i preko 3 km pa imamo organizirani prijevoz učenika od kuće do škole.

Od samog početka svog rada Škola ostvaruje odgojno-obrazovni rad u složenim prostornim uvjetima. Nastava se mora organizirati u tri smjene.

Pored unutrašnjeg prostora (u sklopu kojeg je športska dvorana), škola ima oko 10 000 m² vanjskog prostora: teren za košarku, odbojku, rukomet, nogomet i atletiku, a ostali dio okoliša škole čine parkovi i voćnjaci, koji postaju mjesto susreta, igre, učenja i školskih priredbi.

Sve je to osmišljeno u svrhu rekreacije i organizacije slobodnog vremena učenika, te stjecanja zdravijih i ekoloških navika življenja. Posebna se skrb posvećuje velikom školskom masliniku od kojeg gotovo svake godine imamo prinos od oko 100 litara kvalitetnog maslinovog ulja. O okolišu škole skrbe svi učenici i nastavnici, a ponajviše školske EKO-grupe i njihovi voditelji.

Središte naših djelovanja je usmjereno na učenike, na njihove potrebe i interese, stoga u školi djeluje niz likovnih, literarnih, dramskih, glazbenih i sportskih sekcija. Imamo veliki izbor raznovrsnih aktivnosti, te se svatko može pronaći u nekoj od njih, ovisno o vlastitim sposobnostima i interesima.

Ponosni smo na brojna postignuća svojih učenika i djelatnika, njihovu kreativnost i originalnost.

Unatoč svim gore spomenutim teškoćama organizacije nastave u tri smjene, nastavnici i djelatnici Škole svojim radom i entuzijazmom nastoje svoj djeci olakšati i uljepšati njihovo odrastanje i odgojno-obrazovni put. Učenike dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i ohrabrivanja.

Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Postavljamo visoka, ali dostižna očekivanja uz dužno razumijevanje individualnih potreba svakog djeteta.

S roditeljima naših učenika trudimo se ostvariti suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

Kroz provedbu našeg školskog kurikuluma, uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da razviju svoje radne navike, da budu empatični prema drugima; negujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu naše domovine.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ kneza Trpimira predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u školi u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno- obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim **vrijednostima:** znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

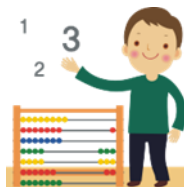
Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Školski kurikulum prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem – da budemo **uspješna i kvalitetna škola!** Putem web stranica škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

3. PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

a) Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



PREDMET	MATEMATIKA 1.- 4. razred
VODITELJ	1.r.Jelena Višić, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević 2.r. Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija 3.r. Nada Jakus, Maja Tadin, Irma Badrov, Antonija Topić, Nađa Omašić 4.r. Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz matematike; proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim matematičkim sadržajima;
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA–UČENIKA	Prema interesu učenika (5-7u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13 e
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, opisno praćenje, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK 1.- 4. razred
VODITELJ	2.r. Ana Perić 4.r. Božena Alebić 4. b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika; proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima; produbljivanje jezične kulture govorenja; poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima; dramski izraz; bogaćenje rječnika; upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima; čitanje lektirnih djela; pripovijedanje na poticaj; stvaralačko pisanje; dramatizacija
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, rad u skupinama
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA– UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15 e
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika i poticanje na daljnji rad. Usmena i pisana provjera učenikovih postignuća.



PREDMET	MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED
VODITELJI	Mirela Novak, Katarina Rokov, Maja Roguljić, Fani Botušić, Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. • Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. • Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara. • Proširiti i produbiti gradivo, usmjeriti učenika na istraživački rad. • Poticati na timski rad i daljnje napredovanje darovitih učenika.
NAMJENA	Za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	• U učionici, 1 - 2 školska sata tjedno po razredu • Izvan škole prema planu i postignutim rezultatima • Sudoku natjecanje, listopada – prosinac 2025 • Večer matematike u školi, prosinac 2025 • Zlatna večer matematike, prosinac 2025 • Školsko, županijsko i državno natjecanje ovisno o postignutim rezultatima (prema vremeniku AZOO) • Međunarodno natjecanje “Klokan bez granica”, ožujak 2026. • Dalmatinski festival matematike (ekipno natjecanje), svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	U učionici, na natjecanjima, smotrama ili online (preko web aplikacije Microsoft Teams)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	8-10 učenika po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, Trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 13 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 5.- 8. razred
VODITELJ	Marina Treursić, Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti i medijske kulture. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za područje nastave hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, posjeti, sudjelovanje na projektnim aktivnostima
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, izvan učionice, lokaliteti Splitsko-dalmatinske županije
BROJ SUDIONIKA– UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 13e
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja



PREDMET	ENGLESKI JEZIK 5. – 8. razred
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Katarina Britvić Baran, Diana Kačić Duplančić, Tina Parać
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivacija nadarenih učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik. Razvijanje jezičnih vještina. Upoznavanje kulture i običaja naroda engleskog govornog područja. Uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Poticanje na kreativnost u upotrebi jezika kroz raznovrsne aktivnosti.
NAMJENA	Zainteresiranim skupinama učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru, individualni rad; učenici se uključuju po potrebi odlukom učitelja uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Održava se jednom tjedno ili dva sata svaka dva tjedna.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica engleskog jezika.
BROJ SUDIONIKA– UČENIKA	Ovisno o interesu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i formativno vrednovanje napredovanja i angažiranosti učenika u okviru redovne nastave; rezultati s natjecanja, pohvale i priznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao dodatni poticaj za rad nadarenim učenicima te motivacija za napredak ostalim učenicima; u učionici i vanučioničnom okruženju koje zahtjeva aktivnu uporabu jezičnih vještina.

PREDMET	BIOLOGIJA 7.i 8. razred
VODITELJ	Ivana Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja iz prirodnih područja, posebno biologije. Razvijanje interesa za proučavanje građe vlastitog tijela, proučavanje građe živih bića, spoznaje o zaštiti tijela od utjecaja okoliša, razvijanje interesa za proučavanje vlastitog okoliša, živih bića u njemu i Zemlje kao zajedničkog staništa. Poticati promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi, te njihovo eksperimentalno dokazivanje. Pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA	Stjecanje primjenjivih znanja. Poticanje kreativnosti, samostalnosti i međusobne suradnje unutar tima. Priprema nadarenih učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno po grupi.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Od 5 do 10 učenika po grupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	5e po učeniku (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te troškovi natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju. Rezultati natjecanja na školskoj i drugim razinama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu lakšeg usvajanja narednog gradiva, te odabira što djelotvornijih metoda i oblika rada.



PREDMET	FIZIKA 7. i 8. razred
VODITELJ	Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje i proširivanje znanja iz fizike kod učenika s posebnim sklonostima prema fizici. Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja. Pripremati učenike za natjecanje.
NAMJENA	Izrazito točno, logičkim slijedom temeljito, argumentirano, brzo i samostalno pristupiti i rješavati fizikalni problem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Ovisno o interesu učenika (10-15 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal cca 30e
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, opisno praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu. Dobivanje dodatnih bodova za upis u srednju školu ukoliko se ostvari visoko mjesto na natjecanjima.

PREDMET	POVIJEST 6. i 7. razred
VODITELJ	Silva Maravić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti istražujući i prepričavajući legende hrvatskog puka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima
VREMENIK	Jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema interesu učenika (cca 10)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa, očuvanje kulturne baštine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima

PREDMET	POVIJEST 7. razred
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti istražujući i prepričavajući legende hrvatskog puka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima
VREMENIK	Jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema interesu učenika (cca 10)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa, očuvanje kulturne baštine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima

PREDMET	GEOGRAFIJA (5.i 8. razred)
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti znanja i vještine iz geografije. Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati i uvježbavati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Poticati samostalnost u radu. Proširiti postojeća znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje u realizaciji projekata. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati logičkog mišljenje i zaključivanje. Pripremiti darovite učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva geografije.
NAMJENA	Rad s talentiranim i darovitim učenicima 5-ih i 8-ih razreda sa sposobnostima i interesom za područje geografije. Pripremiti učenika za natjecanja na različitim razinama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, istraživački rad. Izrada PowerPoint prezentacija, primjena digitalnih alata. Sudjelovanje na natjecanjima i u projektnim aktivnostima.
VREMENIK	1 sat tjedno, (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025/2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, lokaliteti Splitsko-dalmatinske Županije
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (10-15 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir, hamer, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima. Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata na web stranici škole. Ovisno o postignutim rezultatima na državnom natjecanju (prva tri mjesta) učenici dobivaju dodatne bodove za upis u srednju školu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

b) Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 1. a, b, c, d, e razreda
VODITELJ	Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda Kurikula Hrvatskoga jezika te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na skupinu učenika koje ne prate Kurikul s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicama bolje svladavanje ishoda Kurikula Hrvatskoga jezika i podizanje razine samopouzdanja u govorenju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane ishode. Izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
VREMENIK	35 školskih sati godišnje.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebama učenika prvih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se formativnim vrednovanjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz formativno vrednovanje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju sumativne ocjene na kraju školske godine.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK – 2. razred
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5 - 7 učenika) po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.



PREDMET	HRVATSKI JEZIK 3.razred
VODITELJ	Nada Jakus, Maja Tadin, Irma Badrov, Nađa Omašić, Antonija Topić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5- 7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje i napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK 4.r.
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju ishode redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred
VODITELJ	Marina Treursić, Marijana Šimić, Jelena Klarić, Ivona Baković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naknadna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Omogućiti dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje bitnih dijelova sadržaja, te omogućiti učeniku onaj način provjere znanja koji mu je lakši (usmeno/pisano).
NAMJENA	Individualizacija pristupa u prezentaciji nastavnih sadržaja i načina provjere znanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebama učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za preslik cca 10 e
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnoga gradiva i kao dodatna motivacija učeniku u radu.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. a, b, c, d, e r.
VODITELJ	Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju ishoda Kurikula Matematike te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija u matematici.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na skupinu učenika koje ne prate Kurikul s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicama bolje svladavanje ishoda Kurikula Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
VREMENIK	35 školskih sati godišnje.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebama učenika prvih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se formativnim vrednovanjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz formativno vrednovanje učenikove djelatnosti i postignuća, doprinijeli donošenju sumativne ocjene na kraju školske godine.

PREDMET	MATEMATIKA – 2. razred
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5 - 7 učenika) po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	MATEMATIKA 3.razred
VODITELJ	Nada Jakus, Maja Tadin, Irma Badrov, Nađa Omašić, Antonija Topić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat svaka dva tjedna po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-7)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	MATEMATIKA 4. razred
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja Matematike.
NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje. Izradba i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
VREMENIK	35 školskih sati godišnje.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-7 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranost daljnji rad.



PREDMET	MATEMATIKA 5.– 8.razred
VODITELJ	Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić, Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 – 2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog gradiva (prosječno 5-10 učenika po razredu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualno cca 5eura za pisane materijale.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tijekom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK 5. – 8. razred
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Diana Kačić Duplančić, Ivona Jerković, Katarina Britvić Baran, Katarina Plenković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima redovito ili povremeno treba dopuniti znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Održava se za sve učenike u svim razrednim odjelima, jednom do dva puta tjedno u grupi.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica engleskog jezika
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	U pravilu skupina broji do 15 učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, dodatni materijali 5 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za uspješno svladavanje nastavnog gradiva i motivaciju učenika za budući rad.

PREDMET	FIZIKA 7. i 8. razred
VODITELJ	Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje sadržaja fizike. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o potrebi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena

PREDMET	POVIJEST 6. razreda
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje povijesnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o potrebi - do 10
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena

PREDMET	KEMIJA 7. i 8. razred
VODITELJ	Stanka Lisica i Mirela Morović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, ovladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	jednom do dva puta tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o potrebi - do 15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i njegova primjena

c) Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJ	Daniela Borojević, Gordana Jerkunica i Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1. 2,3,4, 7 i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika cca 140e
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, pismene provjere i aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu

PREDMET	VJERONAUK (rimokatolički)
VODITELJ	ČS. Marinela Delonga ; Lucija Crljen, Zdenka Krokari, Matea Popović, Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produblјivanje i radosno življenje osobne vјere kroz vјernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vјeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vјeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. Priprema učenika za vјeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišļavamo Dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe i uskrsne priredbe, duhovna obnova, posjeti župnim crkvama
VREMENIK	2 sata po odjeljenju – tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole; uz posebne prigode crkva – terenska nastava
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja; nastupi na priredbama; izrada plakata i prezentacija učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu -u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu. Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vјera kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život.

PREDMET	TALIJANSKI JEZIK 1; 1.-8.r.
VODITELJ	Mirjana Šiškov, Tina Parać, Vinkica Britvić, Ivona Jerković, Katarina Britvić Baran
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu kompetenciju. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijelo životnog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Gramatika se usvaja metodom dedukcije, vježbanjem i kombiniranim zadacima, a ponavlja u društvenim igrama. Leksik se najčešće usvaja slušanjem, ponavljanjem, crtanjem, a ponavlja pomoću slikovnih kartica.
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica talijanskog jezika.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Od 5 do 20 učenika u grupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otpriblike 5e po učeniku (fotokopiranje, dodatni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja i vještina. Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Recitiranje, pjevanje, dramatizacija. Radionice na zadanu temu.



PREDMET	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4. razred
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravilnog izgovora, uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Učenicima 4.r. zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
VREMENIK	2 puta tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja

PREDMET	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 5. razred
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.
NAMJENA	Učenicima 5. r. zainteresiranim za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć digitalnih udžbenika. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura. Predviđen je projekt „Mali vodiči“ u drugom nastavnom polugodištu, gdje bi učenici proveli svoje školske kolege, roditelje i predstavili im na njemačkom jeziku kulturne i povijesne znamenitosti Kaštela.
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja

PREDMET	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 6. razred
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U radu koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i njegovu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja

PREDMET	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 7. i 8. r.
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. r. zainteresirani za učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U radu koristimo udžbenik „Beste Freunde A1.2“ i uz njega radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

d) Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Umjetničko područje

PREDMET	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - LIKOVNA RADIONICA
VODITELJ	Zoran Perdić-Lukačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i smisla za estetiku i uređenje kod učenika
NAMJENA	Usvajanje i vrednovanje kulturne baštine, dekoracija prostora
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Cca. 25 učenika, 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca. 70 e za potrebni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera



PREDMET	LIKOVNA GRUPA 1. b r.
VODITELJ	Ana Carev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija). Razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika. Formiranje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu. Usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije. Promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju. Umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje. Razvijanje novih spoznaja, likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika. Uređenje školskog panoa; obilježavanje prigodnih tema i datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika 1. b r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Boje (razne vrste), kistovi, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, ljepilo, sprejevi, ostali potreban materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završenom likovnom radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada; Podizanje motivacije za daljnji rad.

PREDMET	ZBOR OŠ KNEZA TRPIMIRA
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi Produbljivanje talenta za pjevanje Razvijanje i poticanje interesa za glazbu i skupno muziciranje
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, rad s darovitim učenicima, osnove vokalne tehnike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad
VREMENIK	2 sati tjedno tokom cijele godine, nastupi
MJESTO REALIZACIJE	Učionica - nastupi
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	50 – ak djece
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o odlasku na nastupe: Škabrnja - komemoracija, 18.11. - autobus, ručak za pjevače, osiguranje . Slatine – Dan škole, 6.12. autobus, Split – nastupi vezani za sjećanje na Vukovar, Škabrnju , jubileji osnivanja ratnih postrojbi HV ili H. Policije, Kaštela, Solin – nastupi vezani za Božić, Odlazak na Festivale duhovne glazbe u RH i BiH, naravno ako pjesma prođe natječaj - troškovi rada u studiju, snimanje pjesme, autobus, ručak (tokom cijele godine), Odlazak na Festival zabavne glazbe u RH, ako pjesma prođe natječaj- troškovi rada u studiju, snimanje pjesme, autobus, ručak
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u daljnjem radu



PREDMET	MALI PJEVAČI
VODITELJ	Irma Badrov 3.d
CILJEVI AKTIVNOSTI	uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju. ciljevi i zadatci glazbene kulture su obogatiti pjevački repertoar, razvijati motoriku učenika te jasan i glasan izgovor teksta.
NAMJENA	rad s učenicima prvog razreda te priprema učenika za sudjelovanje na nastupima i zajedničkim druženjima.
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. usvajanjem ritma i melodije, uvježbavanje pravilnog držanja i jasnoće u pjevanju uz vježbe za disanje i dah .priprema za nastup ,samostalno i zborsko pjevanje te uvježbavanje pokreta uz glazbu. učenje prigodnih pjesama vezanih uz obilježavanje svih važnijih događanja i datuma tijekom školske godine. njegovanje tradicijske glazbe uz izražavanje sebe i svojih glazbenih sposobnosti.
VREMENIK	od rujna 2025. do lipnja 2026. godine (1 školski sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	učionica, školska dvorana, atrij
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	prema interesu učenika 3. d razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	prigodna odjeća ili rekviziti uz potporu roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika, analiza uspješnosti u nastupu i zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. redovito praćenje izvedbi na različitim priredbama.

PREDMET	TRPIMIRKE – KLAPA UČITELJICA
VODITELJ	č.s. Marinela Delonga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi
NAMJENA	Razvijanje zajedništva Priprema učiteljica za sudjelovanje na nastupima Druženje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Škola, prigodne svečanosti
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	12 djelatnika
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	MALI ZBOR
VODITELJ	Ana Perić 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenost, razvoj pjevačkih sposobnosti i ljubav prema pjevanju.
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na nastupima, druženje
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje ritma i melodije, samostalno i zborna pjevanje, uvježbavanje pokreta uz pjesmu.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti nastupa; zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	MJESTO SJEĆANJA-VUKOVAR, ŠKABRNJA
VODITELJ	Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Domoljublje , razvijanje osjećaja pripadnosti hrvatskom narodu , pijetet prema stradanjima u domovinskom ratu , zajedništvo
NAMJENA	Razvijanje domoljublja , ljubav prema našoj Hrvatskoj , zajedništvo , razvijanje pijeteta prema žrtvama domovinskog rata , zajedništvo sa hrvatskim braniteljima koji su izborili našu slobodu ...
NAČIN REALIZACIJE	Učenje brojnih domovinskih pjesama , starih i novih, u prvoj fazi održavanje razrednih festivala svih 5., 6., 7. i 8. razreda. Pobjednici razreda, u finalu, na školskom festivalu, pred žirijem sastavljenim od nastavnika, izvedbom uz instrumentalnu pratnju banda, svojom izvedbom dobijaju bodove. Naravno, tko skupi najveći broj bodova je POBJEDNIK Školskog festivala .
VREMENIK	11. mjesec, ove godine.
MJESTO REALIZACIJE	Školski razredi, atrij škole ili čak dvorana u K. Sućurcu.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglasa i, eventualno najam Kino – dvorane u K. Sućurcu
NAČIN VREDNOVANJA	Glasovima žirija, brojem bodova vrednuje se izvedba pjesme, uživo, uz instrumentalnu pratnju banda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	DOMOFEST
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produblјivanje talenta za pjevanje , razvijanje vokalne tehnike, Razvijati i poticati interes za glazbu , upoznavanje različitih iglazbenih žanrova, razvijenje i poticanje zajedništva, ... Razvijanje domolјublja, poticanje na domolјublje i pjevanje domolјubnih pjesama
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima, razvijanje vokalne tehnike, poticanje na domolјublje, poticanje na skupno muziciranje, razvijanje ljubavi prema različitim vrstama glazbe...
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad
VREMENIK	5. mјesec 2026. - finale prije Dana nezavisnosti
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, uvježbavanje - finale – kino dvorana – Sv. Juraj – K. Sućurac ...
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	400 – tinjak djece (učenici od 5. do 8. razreda)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izlet za pobjednike – autobus, ručak, osiguranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u vokalnoj tehnici i estetici samih izvedbi skladbi – pobjednici po stručnom sudu, pobjednici po glasovima publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

Jezično – komunikacijsko područje

PREDMET	Mali čitatelji
VODITELJ	Nada Omašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti. Potaknuti čitateljske navike i razumijevanje pročitano. Poticati izražavanje doživljaja pročitano kroz razgovor, likovno, dramsko i stvaralačko izražavanje. Razvijati socijalne vještine kroz zajednički rad i suradnju.
NAMJENA	Unaprjeđivanje vještina čitanja, obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i kreativnosti. Učenje izražavanja mišljenja, povezivanje s nastavnim sadržajima, razvijanje kritičkog razmišljanja, usvajati kulturne i socijalne vrijednosti. Graditi pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, njegovati kulturu čitanja i govorničke vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava; grupni i individualni rad; praktični rad
VREMENIK	Šk. god. 2025./ 2026. 1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	70,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje i širenje čitateljske kulture, cjeloviti razvoj učenika, unaprjeđivanje rada na svim razinama, te za prilagodbu aktivnosti interesima i sposobnostima učenika.

PREDMET	PRIČOLJUPCI
VODITELJ	Kristina Bareta, 1.d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema slušanju i čitanju priča kroz kreativne i projektne aktivnosti. Razvoj čitalačkih vještina, pažnje i koncentracije, kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja te socijalnih vještina kroz različite oblike rada. Obogaćivanje rječnika čitanjem. Poticanje pozitivnog odnosa prema knjigama i knjižnicama. Ilustriranje i dramatizacija pročitane djela te izrada zajedničke slikovnice i slikovnog rječnika.
NAMJENA	Čitanjem, zanimljivim zadacima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica, učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu i afinitetu učenika 1.d razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (pribor za likovno izražavanje, hamer papir, papir za kopiranje) te materijala za sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, Projekt Naša mala knjižnica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata projekta Naša mala knjižnica. Stvaranje slikovnog rječnika i zajedničke slikovnice.

PREDMET	ČITANJEM DO MAŠTE – 4.b razred
VODITELJ	Božena Alebić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje u sklopu propisanih jezičnih normi. Bogaćenje rječnika, razvijanje sposobnosti pamćenja. Razvijanje sposobnosti zapažanja i stvaralačke mašte. Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu.
NAMJENA	Potaknuti učenike u izgradnji pozitivnog stava prema književnom djelu, odabiru vremena za čitanje i druženje s knjigom, razvijanje navike čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra te uporaba didaktičkog materijala.. Korištenje školske i gradske knjižnice.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine jedan sat tjedno (petak - 5.školski sat). Ukupno 35 sati godišnje.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište, školska knjižnica, gradska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 4. b razreda s interesom i sposobnostima za ovu aktivnost, do 10
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pisanke, pribor za likovno izražavanje, časopisi, papir za kopiranje, hamer papir (troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom)
NAČIN VREDNOVANJA	* Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika *Vrednovanje govornih vrednota i vrednota interpretacije * Realizacija broja sati * Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učenjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Pozitivan stav prema knjizi.

PREDMET	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ	Maja Tadin, 3.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
NAMJENA	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu i afinitetu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potreban pribor i materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.



PREDMET	ČITANJEM DO MAŠTE
VODITELJ	Ines Tadin
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaranje i njegovanje čitateljske kulture. Poticanje izražajnog čitanja naglas. Razvijanje ljubavi i navike prema čitanju kao dijelu dnevne aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema bogatstvu pisane riječi kroz razne književne kategorije. Obogaćivanje rječnika čitanjem. Poticanje pravilnog odnosa prema knjigama i knjižnicama kao mjestima okupljanja svih koji žele znati više. Ilustriranje i dramatiziranje prema pročitanoj djelu. Izrada zajedničke slikovnice.
NAMJENA	Potaknuti učenike da imaju pozitivan stav prema književnom djelu, da odabiru vrijeme za čitanje i druženje s knjigom, da usade naviku čitanja u ranoj dobi kao temelj razvoja svoje ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje pjesmica s ritamskim strukturama. Igram se i čitam Čitam samostalno na glas. Čitam prijatelju/prijateljici. Ilustriram i dramatiziram o pročitanoj. Izrađujem zajedničke slikovnice. Služim se školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1. c r. s interesom i sposobnostima za ovu aktivnost.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan stav i osobno zadovoljstvo učinjenim.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivan stav prema knjizi.

PREDMET	RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ	Marina Treursić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati vještinu govora, pokreta, mimike i gesti; razvijati kreativnost, ležernost, nesputanost
NAMJENA	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 5e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad

PREDMET	Literarna skupina
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati jezične komunikacijske kompetencije -poticati razvoj učeničke maštovitosti i kreativnosti -potaknuti zanimanje za književnoumjetničku riječ -razvijati interes za književnost i književne vrste
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, stvaralački rad, rad u grupi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	-učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	-do 15 učenika polaznika literarne grupe
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova učenika, samovrednovanjem vlastitih postignuća, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima

PREDMET	ŠKOLSKI LIST
VODITELJ	Ivona Baković, Daniela Borojević, Marina Nikolić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista koji bi pratio rad škole; razvijati sposobnost izražavanja u stihu i prozi; poticati na samostalno pisanje; razvijati osjećaj za lijepo (estetski ukus); poticati upoznavanje različitih stvaralačkih postupaka te uočavati vrijednost i stilsku osmišljenost u pisanom izričaju.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Ivona Baković (1 sat svaka dva tjedna)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici viših razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu, primjenom naučenog.

PREDMET	Natjecanje u čitanju na glas
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno čitanje, za razumijevanje pročitane teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u učenju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i frontalni rad; školsko/gradsko/županijsko/državno natjecanje
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica;
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	zainteresirani učenici 3.-8. r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 10€
NAČIN VREDNOVANJA	-uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Obilježavanje 120. godišnjice rođenja Dragutina Tadijanovića, 70 godina smrti Tina Ujevića, 190 godina rođenja Marka Twaina i 125 godina smrti Oscara Wildea
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	Studen 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Susreti s književnikom/književnicom
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje dijela djela gostujućeg autora -izrada plakata -razgovor s književnikom
VREMENIK	Studen 2025. Ožujak 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica/atrij
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i osvrt na održani susret
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Obilježavanje 45. godišnjice smrti Dobriše Cesarića
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou
VREMENIK	prosinac 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, cca 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje empatije, emocija i razumijevanja -razvijanje poštivanja temeljnih ljudskih prava -razvijanje jednakosti i demokracije
NAMJENA	-upoznavanje učenika s tragedijom holokausta -potaknuti učenike na razmišljanje o temeljnim ljudskim pravima i vrednotama -podučavanje učenika o vrijednostima tolerancije i prihvatanja različitosti -upoznavanje učenika s prošlošću kako bi mogli pravilno oblikovati sadašnjost i budućnost
NAČIN REALIZACIJE	Izrada izložbe na panou Suradnja na projektu Give Peace a Chance!
VREMENIK	26.-27.1.2026.
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole, učionice
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Noć knjige
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
ORGANIZATORI	Organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu te Hrvatska udruga školskih knjižničara
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u manifestaciju Noć knjige 2026.
VREMENIK	Manifestacija se provodi povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja).
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica/škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje materijala, 15€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	ASPnet – Mreža udruženih škola
VODITELJ	Vinkica Britvić (školski koordinator)
CILJEVI AKTIVNOSTI	ASPnet - Mreža udruženih škola povezuje obrazovne institucije diljem svijeta oko zajedničkoga cilja: izgraditi obranu mira u svijesti djece i mladih. <i>(Since wars begin in the minds of men and women, it is in the minds of men and women that the defence of peace must be constructed!)</i> • Promoviranje načela UNESCO-a; • Obilježavanje važnih UNESCO-ovih međunarodnih datuma (Međunarodni dan tolerancije, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan obrazovanja, Dan sjećanja na Holokaust, Međunarodni dan materinjeg jezika...); • Unaprjeđivanje mira i međunarodne suradnje; • Razvijanje interkulturnog dijaloga i međusobnog razumijevanja; • Promicanje održivog razvoja i kvalitetnog obrazovanja; • Jačanje međunarodne suradnje, razmjene znanja i partnerstva među državama i školama; • Poticanje učenika na kritičko promišljanje, istraživački rad, suradničko učenje i samovrednovanje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik istražuje položaj hrvatskoga društva u europskim integracijama i globalizacijskim procesima te osvještava vlastiti identitet. Razvija svijest o pripadanju hrvatskom i europskom kulturnom krugu te njeguje temeljne vrijednosti suvremenoga demokratskog društva. Kritički promišlja o različitim interesima unutar zajednice i angažira se u stvaranju vlastitih životnih uvjeta pridonoseći zajednici u kojoj živi, uzimajući u obzir ljudska prava. Istražuje i osvještava aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvitku društva te uči djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva. Promišlja o ulozi kulturnog nasljeđa u oblikovanju društva. Istražuje društvene, političke, kulturne, religijske i druge različitosti u zajednicama te uči o njima, osposobljava se za međuljudsku i međukulturnu suradnju njegujući društvene vrednote. Učenik razumije ljudsko djelovanje i iskustvo u prošlosti i suvremenosti proučavajući osobnu, zavičajnu, hrvatsku, europsku i svjetsku povijest. Osvještava potrebu za njegovanjem nacionalnog identiteta i objašnjava važnost čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog nasljeđa. Razumije uzroke i posljedice pojava, procesa, događaja i ljudskog djelovanja smještajući ih u društvene kontekste.

	Učenik se upoznaje s različitim vrstama prostora (osobni, privatni, javni, geografski, kulturni, ekonomski, medijski, virtualni itd.) i snalazi se u njima. Kritički promišlja o različitim aspektima životnoga prostora i njihovu utjecaju na osmišljavanje egzistencije pojedinca i zajednica. Donosi informirane odluke povezane s održivošću razvijajući vještine komunikacije, analize i vrednovanja te proučavajući uzroke, modele i učinak ljudskoga ponašanja i aktivnosti na prostor. Učenik se upoznaje s različitim slikama svijeta, istražuje načine na koje su povezane s društveno-kulturnim vrijednostima i praksama, povijesnim zbivanjima i pojavama te odnosom prema prirodi. Istražuje njihove elemente i utjecaje u vlastitoj kulturi i zajednicama kojima pripada te osvještuje aspekte svojega kulturnog i osobnog identiteta. Spoznajući sebe u svijetu, učenik stječe samopouzdanje i suodgovornost za sve oblike vlastitog napretka te razvija kompetencije nužne za aktivno djelovanje u društvu, za pozitivan odnos i suradnju s drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska UNESCO ASP koordinatorica Vinkica Britvić i svi zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje Svrha je učenja i poučavanja unutar društveno-humanističkoga područja stvaranje okruženja za razvoj učenika u svjesnu, samostalnu i odgovornu osobu koja će razumjeti i kritički promišljati o svojem položaju i uloji u suvremenom svijetu te aktivno djelovati u društvenom, kulturnom, ekonomskom i političkom razvoju zajednice u kojoj živi. U središtu ovoga područja različiti su aspekti ljudske egzistencije. Društveno-humanističko područje promiče prihvaćanje kulturnih različitosti i omogućava razvoj učenika u demokratski osviještena građanina, koji će kao informiran i razborit pojedinac moći donositi promišljene odluke usmjerene na opće i vlastito dobro te se razviti u osobu koja prihvaća različitosti i djeluje unutar različitih zajednica. Razvoj svijesti o vlastitim vrijednostima i vrijednostima drugih ljudi te njihovo razumijevanje omogućit će učeniku razvijanje argumentiranih stavova i nadvladavanje predrasuda, stereotipa, netolerancije te diskriminacije. Učenik će spoznati značenje ljudskih prava i potrebu njihove zaštite radi suživota te samostalnog i slobodnog sudjelovanja u političkom, ekonomskom i društvenom životu zajednice. Znanja, vještine i vrijednosti stečene učenjem u društveno-humanističkom području temelj su stvaranja odgovornog građanina spremnog odgovoriti na izazove suvremenoga društva.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele biti predani promotori UNESCO-ovih vrijednosti i načela.

NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, plakata, prezentacija, gledanje edukativnih filmova, organiziranje debata, radionica i kvizova. Suradnja s drugim školama.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO REALIZACIJE	Papir za kopiranje, troškovi ispisa, hamer papir, flomasteri i markeri.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i njihove motiviranosti. Povezivanje novih znanja i iskustava s već stečenim znanjima i doživljenim iskustvima. Sva postignuća bit će dokumentirana fotografijama i/ili snimkama i zapažanjima koje će učenici predstaviti u školskom listu i na službenim stranicama OŠ <i>Bijaći</i> .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg usavršavanja aktivnosti i podizanja kompetencija u budućnosti.

PREDMET	KOORDINACIJA KULTURNIM AKTIVNOSTIMA U ŠKOLI (PRIREDBE, SVEČANOSTI, PRIGODNI DATUMI)
VODITELJ	Vinkica Britvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima; obilježiti dan pada grada Vukovara; proslaviti božićne i novogodišnje blagdane prigodnim programom; proslaviti Dan škole i Dan Grada Kaštela; obilježiti prigodne datume (Dan jabuka, Dani kruha, Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Svjetski dan obitelji, Svjetski dan poezije, Dan crvenih haljina, Dan šarenih čarapa...)
NAMJENA	Uljepšati djeci prvi školski dan; prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru; steći kulturu ponašanja za vrijeme priredbi i svečanosti; probuditi natjecateljski duh kod učenika; prisjetiti se povijesti i razvoja škole; prisjetiti se prigodnih datuma i njihovog značaja
NAČIN REALIZACIJE	Sastavljanje programa, priprema konferanse i voditelja konferanse, organizacija proba, koordinacija sudionicima i raznovrsnim aktivnostima za obilježavanje prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt/dvorište/igralište, atrij škole, učionice
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o vrsti aktivnosti te broju prijavljenih točaka
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

PREDMET	Mladi lingvisti, 3. a/b/e, 6.a, 7.b/e razred
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dati učenicima mogućnost da koriste svoje znanje engleskog jezika kako bi se družili i zajednički radili projekte sa svojim vršnjacima širom Europe na e-Twinning platformi, priprema plakata, obilježavanje važnih datuma u engleskoj i talijanskoj kulturi, stavljanje naglaska na važnost učenja stranih jezika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na stranim jezicima (engleski i talijanski), razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa i pravilan izgovor, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijati vještine javnog govorenja. Sudjelovanje u raznim jezičnim projektima (Oxford Reading Club, ...)
NAMJENA	Ovladavanje novim digitalnim znanjima kako bi ih uspješno koristili u budućnosti. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na engleskom i talijanskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost u usmenom izlaganju, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Učenici će se tijekom školske godine uključivati u eTwinning i ostale projekte. Izvršavat će sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na engleskom/talijanskom jeziku, razvijat će digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljivati rezultate projekata i evaluirati iste.
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, dvorište, vrt, online „Teams“...
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (do 15 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (motivacija za daljnji napredak). Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u životu, cjeloživotno učenje, rezultati na natjecanjima.

PREDMET	Mladi Nijemci
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost -poticanje stvaralaštva i n kreativnosti -senzibilizacija njemački jezik i kulturu -dodir s njemačkim jezikom kroz igru -pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika -pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika -poticanje jezične kompetencije kod djece
NAMJENA	-promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području -priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad tijekom cijele školske godine -suvremeni oblici i metode poučavanja, težište na govornoj komunikaciji, korištenje auditivnih i vizualnih poticaja -učenje kroz igru i pjesmice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025/26
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale i poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje motivacije za daljnji rad

PREDMET	Igraonica njemačkog jezika – izvannastavna aktivnost
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	senzibilizacija za njemački jezik i kulturu -dodir s njemačkim jezikom kroz igru -pozitivni doticaj s prvim učenjem stranog jezika -pobuđivanje radosti kod učenja stranog jezika -poticanje jezične kompetencije kod djece
NAMJENA	motivirati učenike za učenje njemačkog jezika igrom u opuštenoj atmosferi obrađujući teme iz svakodnevnice, te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku U drugom polugodištu (ožujak, travanj, svibanj) uključiti i učenike trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima uz pjevanje, brojalice, igrice, društvene igre
VREMENIK	Jedan dogovoreni sat u tjednu, cijela godina
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	učenici 3. i 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	usmene pohvale i poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJ	Ivona Jerković, prof., Tina Parać. prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, promovirati talijanski jezik u svim aspektima
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata na kojima će se predstaviti Italija i talijanska kultura • učenje pjesmica na talijanskom jeziku i predstavljanje • izrada slika/projekata talijanske tematike po paralelama • ukrašavanje glavnog atrija škole • Sudjelovanje u natječaju Učenici će ukrasiti glavni atrij škole svojim uradcima na temu Italije. Također će učiti tradicionalne pjesmice/poeziju/igrokaze koje će predstaviti ostalim učenicima
VREMENIK	Rujan/listopad 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica Talijanskog jezika
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala hamer, flomasteri), organizacija kratke prezentacije u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u atriju škole, predstava, web stranica škole

PREDMET	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA Natjecanje „Italofonia: Lingua oltre i confini“
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u natječaju „Italofonia: Lingua oltre i confini“
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će, uz pomoć nastavnice, pripremiti projekt na zadanu temu i njime se predstaviti na Natječaju
VREMENIK	Rujan/listopad 2025.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, tempere, ...) U slučaju dobitka nagrade, troškove putovanja u Zagreb i natrag snose roditelji učenika, a škola snosi troškove dnevnice nastavnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u Natječaju, web stranica škole, web stranica Talijanskog instituta za kulturu, tiskovine ...

PREDMET	Europski dan jezika
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u razredima sudjelovati u kvizu za što će ih pripremiti nastavnica. Četvero najboljih predstavlja našu školu na pub kvizu u Centru izvrsnosti SDŽ. Učenici 7.-ih razreda koji pohađaju Talijanski jezik će pripremiti plakate na temu Volimo učiti strane jezike, a najboljih troje će se pridružiti nastavnici u Centru izvrsnosti SDŽ gdje će predstaviti svoje radove
VREMENIK	Rujan
MJESTO REALIZACIJE	Škola, Centar izvrsnosti SDŽ
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici 6.a i učenici 7.-ih razreda koji pohađaju Talijanski jezik
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala za izradu plakata, organizirani prijevoz učenika do Splita i natrag.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole.

PREDMET	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA Natjecanje „L’italiano e il libro: il mondo fra le righe“
VODITELJ	Ivona Jerković, prof. , Tina Parać, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u natječaju „L’italiano e il libro: il mondo fra le righe“
NAMJENA	priprema projekta (digitalne priče) na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će, uz pomoć nastavnice, pripremiti projekt na zadanu temu i njime se predstaviti na Natječaju
VREMENIK	Rujan/Listopad 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer, flomasteri, tempere, ...) U slučaju dobivanja nagrade, troškove putovanja u Zagreb i natrag snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u Natječaju, web stranica škole, web stranica Talijanskog instituta za kulturu, tiskovine ...

PREDMET	Oxford Reading Club
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje na stranim jezicima, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom godine čitati naslove iz Oxford Reading Club digitalne knjižnice te će temeljem pročitano g raditi razne projekte.
VREMENIK	Cijela nastavna godina
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6. i 7. razreda (10 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi hamera i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Opisno praćenje. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole.

PREDMET	ĐARDIN ČITANJA
VODITELJ-KOORDINATOR	Ivona Jerković, prof. engl. i tal. jezika
SUDIONICI - UČITELJI	Ivona Jerković, prof. engl. i tal. jezika Nađa Omašić, učiteljica razredne nastave Jelena Klarić, prof. hrvatskog jezika Jadranka Kovačević, učiteljica razredne nastave Antonija Topić, učiteljica razredne nastave Irma Badrov, učiteljica razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Sudjelovati u Đardinu čitanja -poticati interes za knjige i čitanje kako na materinjem tako i na stranim jezicima
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika za javno čitanje ulomaka na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku upoznavanje učenika s pisanom književnošću navikavanje učenika na jasno i izražajno čitanje, te javne nastupe
VREMENIK	Cijela godina, rujanj – lipanj Završna priredba - svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Škola, Dudanov park, dvorac Vitturi
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici svih razreda koji pokazuju volju i želju za čitanjem

PREDMET	Jezikolandija
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jezikolandija“ je izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima koji žele kroz igru, kreativnost i zabavne sadržaje upoznavati strane jezike i kulture. Aktivnosti uključuju kvizove, radionice, kazališne igre, glazbene sadržaje, tematske dane (npr. Europski dan jezika, Dan engleskog jezika), izradu plakata, kulturne prezentacije i završnu školsku priredbu. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje jezičnih i socijalnih vještina u neformalnom i motivirajućem okruženju.
NAMJENA	Program je namijenjen darovitim učenicima od 3.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine na sastancima INA. Planirano 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorijama OŠ kneza Trpimira
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 10 učenika u skupini
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, ispisa, tisak letaka, plakata, pohvalnica i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika će biti individualno opisno praćena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati kod učenika. Širenje primjera iz prakse. Za edukaciju učitelja i sl.

PREDMET	DANI ENGLESKOG JEZILA 23. travnja 2026.
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost učenja engleskog jezika. Motivirati učenike za učenje engleskog jezika i potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pod vodstvom profesorice engleskog jezika Tine Parać , učenici će nizom aktivnosti koje uključuju kvizeve o engleskom jeziku, igre, webquest...obilježiti ovaj dan.
VREMENIK	Travanj 2026. (sukladno vremenskim i prostornim mogućnostima škole)
MJESTO REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	100- 150
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji. Trošak organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Mali jezikoslovci
VODITELJ	Jelena Klarić, Marina Treursić, Tamara Smokrović, Ivana Rabadan-Zekić, Marijana Šimić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje sadržaja u okviru nastavnog predmeta Hrvatskog jezika; razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja; razvoj jezično-komunikacijskih vještina; razvoj društvenih vještina, timski rad; razvijanje odgovornosti, samopouzdanja; stvaranje zajedništva.
NAMJENA	Rad s učenicima 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati grupni kviz znanja poznavanja Hrvatskog jezika, iz više područja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 100 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje, nagrade
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti pojedinih timova - sinteza učenikove usvojenosti znanja iz pojedinih područja u svrhu podizanja odgovornosti prema učenju i razvijanju samopouzdanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole

PREDMET	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ	Zoran Vukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.
NAMJENA	Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.
NAČIN REALIZACIJE	Modelari Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta. Robotika Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala. Elementarna robotika U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole i djece koji teže savladavaju redovan nastavni program. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. Modelari: 22 sata Robotika: 30 sata Elementarna robotika: 18 sati
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Jedno razredno odjeljenje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir) Nabava univerzalni stroj modelarstvo Nabava dva kompleta za robotiku 1000 Eur
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.

PREDMET	MLADI ROBOTIČARI (INA)
VODITELJ	Daniela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u STEM području. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za STEM područje. Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja svojih ideja, ali poticanje timskog rada uz raspravu i komunikaciju o najboljem rješenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školska sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10-20 učenika, ovisno o interesu, učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	30e (baterije za robote i papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilj povećanja interesa učenika za STEM područje. Popularizacija prirodnih znanosti.

PREDMET	ICT tehnologijom protiv nasilja
VODITELJ	Gordana Jerkunica i Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći djeci da se slobodno izraze. Dati im šansu da bez straha prožive svoje emocije. Omogućiti im slobodu izražavanja. Pomoći im da razviju samopouzdanje i vjeru u sebe. Pomoći im da pronađu svoj životni put. Ako učenicima pružimo mogućnost da slobodno izraze svoje misli, emocije, načine proživljavanja stvarnosti, napravili smo veliki korak u razvoju slobodne ličnosti koja će odgovore na svoje probleme tražiti nenasilnim putem.
NAMJENA	Ako učeniku omogućimo da slobodno izrazi svoja osjećanja, prepoznat ćemo na vrijeme anomalije u ponašanju i preventivno djelovati na njihovom otklanjanju.
NAČIN REALIZACIJE	Permanentno tijekom cijele godine.
VREMENIK	Informatička učionica
MJESTO REALIZACIJE	Učenici 5.-8. razreda
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	-nabavka opreme: digitalna kamera, skener, DVD 2-kvalitetna računala koja bi služila kao centralna računala u svakoj učionici posebno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Svi učenici sudjeluju u procesu vrednovanja svojih uradaka i uradaka svih drugih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Natjecanje iz informatike InfoKup
VODITELJ	Gordana Jerkunica, Ana Marović, Daniela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Digitalna kompetencija znači osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način.
NAMJENA	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje u nizu zadataka
VREMENIK	Veljača- svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica , školaili neka druga ustanova ovisno o razini koju su natjecatelji prošli
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici 5.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi informatike i svakodnevnom životu

PREDMET	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR
VODITELJ	Gordana Jerkunica, Ana Marović, Daniela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje u nizu zadataka
VREMENIK	Studen 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica - CARNetov sustav Loomen
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici 1.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi informatike i svakodnevnom životu

Matematičko - prirodoslovno područje

PREDMET	GEO ISTRAŽIVAČI – učenici 5.d
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti povećan boravak učenika u prirodi uz razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja. Razvijati sposobnosti orijentacije uz pomoć karte i u prirodi. Upoznati učenike s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. Upoznati prirodno geografska i društveno-gospodarska obilježja šireg zavičaja. Poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi. Razvijati socijalne vještine potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika (fizička aktivnost, prehrana) za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i kroz primjenu IKT-a.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kvalitetno upotrijebiti svoje slobodno vrijeme kroz boravak i druženje u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (terenska nastava) bi se prema planu i programu izvodila subotom ili nedjeljom, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, Solin, Kaštela, Kozjak, Drvenik Veli
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (do 14 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala), a troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, hrana) učenici snose sami.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole uz galeriju fotografija. Prikupljanje povratnih informacija učenika kroz razgovor. Dojmovi učenika. Osjećaj zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu kroz primjenu naučenog.

PREDMET	Prirodoslovna skupina
VODITELJ	učiteljice Jelena Milardović, Marija Džaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti djecu da više borave u prirodi i aktivnije provode svoje vrijeme kao doprinos njihovom zdravlju, razvoju motoričkih sposobnosti uz istraživačke aktivnosti kojima će upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Kaštela. Upoznavanje učenika s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. Razvijanje samostalnosti i snalažljivosti kod učenika. Razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Razvijati kod učenika poštovanje prema kulturnoj baštini ih osposobiti da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 4.c i 4.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja (gosti predavači), terenska nastava (pješačenje, lagano planinarenje...)
VREMENIK	tijekom školske godine; subotom ili nedjeljom
MJESTO REALIZACIJE	Škola, područje grada Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	12 - 15 učenika po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškove snose učenici i njihovi roditelji, troškovi tiskanja listića
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku izlaska. Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objava izvješća na školskoj web stranici.

PREDMET	Čuvari prirode
VODITELJ	učiteljice Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti djecu da više borave u prirodi i aktivnije provode svoje vrijeme kao doprinos njihovom zdravlju, razvoju motoričkih sposobnosti uz istraživačke aktivnosti kojima će upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Kaštela. Upoznavanje učenika s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. Razvijanje samostalnosti i snalažljivosti kod učenika. Razvijanje prirodoslovnog pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Razvijati kod učenika poštovanje prema kulturnoj baštini ih osposobiti da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 4.a i 4.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE	predavanja (gosti predavači), terenska nastava (pješačenje, lagano planinarenje...)
VREMENIK	tijekom školske godine; subotom ili nedjeljom
MJESTO REALIZACIJE	Škola, područje grada Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	12 - 15 učenika po razredu
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškove snose učenici i njihovi roditelji, troškovi tiskanja listića
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika po završetku izlaska. Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Objava izvješća na školskoj web stranici.

PREDMET	ŠKOLSKI VRT
VODITELJ	Ivana Rajčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogovorom, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.
NAMJENA	Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, unaprjeđivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	2. školska sata tjedno cijele godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10 učenika po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Invazivne vrste
VODITELJ	Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Zora Kažimir, Željka Kasalo, Javna ustanova More i krš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovanje autohtonih od alohtonih invazivnih vrsta, upoznati najčešće invazivne vrste u Splitsko-dalmatinskoj županiji, upoznati se s opasnostima koje nastaju nekontroliranim razvojem invazivnih vrsta, objašnjavanje važnosti očuvanja autohtonih vrsta, sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja prirodne baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje i razlikovanje autohtonih od alohtonih vrsta Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje rada institucija koje se bave zaštićenim područjima i invazivnim vrstama. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine prema potrebi, a po dogovoru s zainteresiranim učiteljima
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Život i starenje kože
VODITELJ	Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati građu i ulogu kože (zaštita organizma, izlučivanje različitih tvari, regulacija tjelesne temperature, skladištenje masti, disanje, osjetilna uloga), otkriti značaj kože u zaštiti tijela i povezanost njege kože s uvjetima iz okoliša, razumjeti kako izloženost sunčevim zrakama utječe na kožu, naučiti kako pravilno obavljati njegu kože.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodosnanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznati građu svoga tijela. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz biologije
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	7. i 8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Kemija zelene energije iz prirode - biljke
VODITELJ	Mirela Morović, Stanka Lisica, Ivana Rajčić, Ružica Ivanković Ciotti, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s pojmom kemije zelenih energija, otkriti kako biljke mogu postati moćni saveznici u stvaranju ekološki prihvatljivih materijala. Kemija zelenih tehnologija fokusira se na kemijskim procesima koji omogućuju transformaciju biljnih materijala u energetske učinkovite biodizel. Učenici će naučiti kako se biljna ulja pretvaraju u biodizel i istražiti će proizvodnju bio plastike, otkriti će kako kemija komposta pomaže u pretvaranju organskih otpada u vrijednu kompostnu masu koja obogaćuje tlo. Naučiti će kako mogu usporediti bio plastiku s konvencionalnim plastikama i otkriti kako kemija može pridonijeti održivoj budućnosti, te kako kemijski procesi iz prirode mogu oblikovati ekološke inovacije. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje i razlikovanje autohtonih od alohtonih vrsta Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje rada institucija koje se bave zaštićenim područjima i invazivnim vrstama. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz kemije
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	8. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Eterična ulja - više od mirisnih pripravaka
VODITELJ	Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati aromatična i ljekovita djelovanja eteričnih ulja, otkriti značaj eteričnih ulja u svakodnevnom životu, upoznati se s osnovnim aromatičnim uljima. Otkriti kako se ova aromatična čuda iz prošlosti koriste u modernim znanstvenim istraživanjima i kako njihova tajanstvena svojstva oblikuju budućnost medicine i zdravlja.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumima iz biologije i kemije
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Kemija prirodnih boja: tajne pigmenata i njihova primjena
VODITELJ	Mirela Morović, Stanka Lisica, Ivana Rajčić, Željka Kasalo, Ivana Carev (KTF)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s pojmom kemije prirodnih boja, tajne pigmenata i njihovoj primjeni. Otkriti kako se tajne pigmenata iz biljaka pretvaraju u prekrasne boje koje vidimo oko sebe. Upoznati i istražiti kemijske procese koji stoje iza prirodnih boja, od klorofila u zelenim biljkama do antocijanina u crvenom voću. Naučiti kako se pigmenti koriste za stvaranje boja u hrani, tekstilu i umjetnosti. Upoznati se s metodama koje znanstvenici koriste za proučavanje boja i njihovu primjenu u modernim tehnologijama. Shvatiti mogu li boje biti ljekovite. Uvidjeti kako kemija prirodnih spojeva može obogatiti naš svakodnevni život i potaknuti kreativnost.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodno-znanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Uvesti promjene u svoj način rada s učenicima, učiniti učenje zabavnim, suradničkim i otvorenim, stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti, demonstrirati primjere iz prakse.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema usklađenosti s predmetnim kurikulumom iz kemije
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Atom liga 2025./26.
VODITELJ	Stanka Lisica (učiteljica kemije i biologije), Željka Kasalo (učiteljica fizike), Fani Botušić (učiteljica matematike), Ivana Rajčić (učiteljica kemije i biologije).
CILJEVI AKTIVNOSTI	AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Povezati matematiku, fiziku i kemiju. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupa učenika 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK	1. kolo – studeni 2. kolo - travanj
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimira
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o broju zainteresiranih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja. Zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore.

PREDMET	Festival znanosti “Mali znanstvenici”
VODITELJ	Stanka Lisica (učitelj kemije i biologije), Željka Kasalo (učitelj fizike), Ivana Rajčić (učitelj kemije i biologije)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• popularizacija znanosti • pokazati kako se složene pojave mogu objasniti djeci nižih razreda (1. do 4. razreda i skupinama iz vrtića) na razumljiv način • poticaj učenika za daljnje “istraživanje” • dati na važnosti učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu fizike tako da ih postavimo kao voditelje radionice
NAMJENA	• otkriti ljepotu i jednostavnost znanosti • učenici nižih razreda i iz vrtića istražuju u svojim grupama putem interaktivnih radionica, a stariji učenici su voditelji radionica koji im pomažu i pokazuju postupke, učitelj fizike ih samo usmjerava kao koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorima OŠ kneza Trpimira i DV na području Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Okolo 200
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za pokuse i izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Astrofizika
VODITELJ	Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje astrofizike kod učenika. Popularizacija visoke znanosti i obrazovanja. Razvijanje samostalnosti kod istraživanja i komunikacije pri suradnji.
NAMJENA	Poticati interes prema znanstvenom radu i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno istražuju i predstavljaju Sunčev sustav. Izrađuju makete i organiziraju izložbu/predavanja.
VREMENIK	Veljača 2026.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorima OŠ kneza Trpimira.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Predmetna učiteljica i učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu maketa i izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, članci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Obilježavanje Međunarodnog Dana žena i djevojaka u znanosti
VODITELJ	Stanka Lisica, Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti. Popularizacija visoke znanosti i obrazovanja. Razvijanje samostalnosti kod istraživanja i komunikacije pri suradnji. Podizati svijest o rodnoj ravnopravnosti . Ciljevi za održivi razvoj.
NAMJENA	Poticati interes kod učenica prema znanstvenom radu i obrazovanju. Razvijanje svijesti o građanskom odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenice samostalno istražuju i predstavljaju živote i znanstvena postignuća žena u Hrvatskoj i svijetu. Izrađuju plakate i organiziraju izložbu/predavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine priprema i završna događanja u tjednu kada se obilježava međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.
MJESTO REALIZACIJE	U prostorima OŠ kneza Trpimira.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Predmetne učiteljice i učenice
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata i izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, članci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	LEGO KREATIVCI
VODITELJ	Zorica Zelalija, 2. e
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnje i uvažavanja drugih.
NAMJENA	Osigurati učenicima poticajno okruženje na konkretan i neposredan način te ih usmjeriti na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM PODRUČJE).
NAČIN REALIZACIJE	radom u paru, radom u skupini i igrom
VREMENIK	šk.god.2025./26. (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	učionica razredne nastave
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10 - 15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacije uradaka; analiza osobnog rada

PREDMET	MALI ISTRAŽIVAČI
VODITELJ	Antonija Topić, 3. e
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti povećan boravak učenika u prirodi uz razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja. - razvijati sposobnosti orijentacije uz pomoć karte i u prirodi. - upoznati učenike s načinima kvalitetno organiziranog slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. - upoznati prirodna, kulturno-povijesna te društveno-gospodarska obilježja zavičaja. - poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi. - razvijati socijalne vještine potrebne za aktivno sudjelovanje u društvu. - razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika (fizička aktivnost, prehrana) za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda koji žele kvalitetno upotpuniti svoje slobodno vrijeme kroz boravak i druženje u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (terenska nastava) bi se prema planu i programu izvodila subotom ili nedjeljom, ovisno o vremenskim prilikama i uvjetima organizacije izvođenja nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, školski vrt, padine Kozjaka.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika (do 14 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala), a troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, hrana) učenici snose sami.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole uz galeriju fotografija. Prikupljanje povratnih informacija učenika kroz razgovor. Dojmovi učenika. Osjećaj zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu kroz primjenu naučenog.

Tjelesno – zdravstveno područje

PREDMET	ODBOJKA
VODITELJ	Maja Tukić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školska sportska dvorana
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca.120 e za nabavu lopti, dresova i ostale opreme
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata



PREDMET	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – Knez Trpimir
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Stjecanje znanja i vještina iz sportskih igara stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Dvorana, školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika - oko 15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 130e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava Rezultata

PREDMET	ŠAH
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz šahovske igre. Stjecanje kreativnosti kroz igru, organizacija i priprema igre kroz timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje šahom kroz treninge i moguća natjecanja ili turnire. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Šahovski turnir
VREMENIK	Jednom uoči Božića, 4 sata, šahovski turnir
MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika – 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Utvrdit naknadno na osnovu analize trenutno raspoloživih šahovskih kompleta
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz školski turnir
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za rad, praćenje napredovanja i objava rezultata na kraju nastavne godine u provedenim natjecanjima.

PREDMET	NOGOMET
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	Uoči natjecanja
MJESTO REALIZACIJE	školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 135e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava Rezultata



PREDMET	KOŠARKA
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina iz igre košarke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	Uoči natjecanja
MJESTO REALIZACIJE	školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika - oko 16 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 130 e
NAČIN VREDNOVANJA	treninzi i školska natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje antropometrijskih karakteristika djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu. Objava rezultata

PREDMET	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti, Jelena Milardović, Martina Šegvić, Antonija Topić, Antonia Rejo, Marija Džaja, Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pozitivnim učincima tjelesne aktivnosti na zdravlje. Promicati zdrav način života. Poticati učenike da slobodno vrijeme provode na svježem zraku. Razvijati naviku pješačenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Učenici- članovi grupa INA: Mali istraživači, Prirodoslovci i Čuvari prirode i ostali zainteresirani učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje, boravak u prirodi,
VREMENIK	5. listopada 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštela i Split (Marjan).
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Oko 50
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.



PREDMET	RASTIMO U VRLINAMA
VODITELJ	Zdenka Krokarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici Odgajanje za volontersko djelovanje i pomoć potrebitima Usvajanje zdravih vrijednosti
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, iskusiti osjećaj božićne i uskrasne radosti u pomaganju drugima, doživjeti korizmu kao vrijeme pomaganja,,, razvijati misijsku svijest o pomaganju gladnima u svijetu....
NAČIN REALIZACIJE	Prema izvedbenom planu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, odlazak u prirodu
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer, flomasteri, kolaž papir, ukrasni papir, laptop, projektor, krep papir, škare, jaja, magneti za ploču,
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prodaja izložba izrađenog Odlazak na terensku nastavu 3 dana u prirodu kao nagrada za dobra djela koja su činili tijekom godine.....
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJ	Zdenka Krokarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prvotnu vjersko-odgojnu zadaću, ima zadaću da tumači, u duhu evanđelja, kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti hrvatske kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Ostvariti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere, obzirom na važnost teme : <i>ŽENE U BIBLIJI</i>
NAMJENA	Pružiti učenicima sadržaje kako bi zajedno s kršćanima i svim ljudima dobre volje mogli graditi civilizaciju ljubavi. Civilizacije u kojoj rastu solidarnost i međusobno pomaganje, a smanjuje se iskorištavanje pojedinaca i naroda; civilizacije u kojoj se poštuje i čuva priroda. Poticati kod učenika poseban poziv da živimo poput Isusa koji nam je pokazao kako hodati njegovim stopama, donoseći ljubav i brigu za sve koji su blizu ili daleko.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad; -rad s didaktičkim materijalima
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	U prostoru škole, u školi koja je predviđena za nadbiskupijsko natjecanje
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	7 – 10 učenika od V-VIII razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali sa interneta(Nacionalni katehetski ured), papir za kopiranje, putne karte za regionalno, a možda za županijsko (nadbiskupijsko), a ako se plasiramo na državno troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba izbornog natjecanja, a kasnije uz povremenu usmenu i pismenu provjeru što bolje se pripremiti za natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog na satu vjeronauka; izložba fotografija s natjecanja; prezentacija u školskom listu i Web- stranici naše škole.

PREDMET	MALI LITURGIČARI
VODITELJ	Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici prateći liturgijsku godinu upoznaju se sa životom pojedinih svetaca i liturgijskim slavljima pojedinih blagdana. - Učenici stvaralačkim izražavanjem i kroz igru primjenjuju naučeno o pojedinom svecu ili slavlju.
NAMJENA	Rad s učenicima petog razreda koji pokazuju interes za dodatne aktivnosti iz vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom, stvaralačkim izražavanjem, likovnim izražavanjem.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica Prema interesu učenika 7. razreda, oko 5-10 učenika
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Papir za kopiranje, hamer papir, papir u boji, ljepilo. 30 eura
DETALJAN TROŠKOVNIK	Individualno praćenje angažiranosti učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Konačni rezultat je potaknuti učenike na radosnije slavlje pojedinih blagdana kroz liturgijsku godinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Karitativna skupina – Mali humanitarci
VODITELJ	Matea Popović
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s karitativnim djelovanjem Crkve -poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa -razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima -znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. -razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta -iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa -prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NAMJENA	- uključiti se u župne i školske projekte i akcije -samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti -promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta -organizacija humanitarne akcije -provođenje radionica na temu solidarnosti
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025/26
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (hamer, flomasteri, kolaž papir, ukrasni papir, krep papir, tempere, akrilne boje, glinamol, kalupi, spužvice, trakice).
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno vrednovanje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija -zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim -predstavljanje rezultata pojedinih projekata na roditeljskim sastancima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pružiti pomoć potrebitima.

PREDMET	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJ	Lucija Crljen
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati pojedine Biblijske tekstove; istražiti kakav je utjecaj Biblija imala u povijesti Crkve
NAMJENA	Povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad – pjesmom , molitvom i scenskim izvođenjem
VREMENIK	tijekom školske godine 2 školska sata
MJESTO REALIZACIJE	Prostor škole
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 10 učenika 5. - 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, nastupi na priredbama, ukrašavanje školskog prostora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati kod učenika samovrednovanje prema postignutom kako bi shvatili da upravo svojim vlastitim djelima pridonose kvalitetnom napredovanju školske i župne zajednice, Svjedočenje svoje vjere u cjelovitom društvu



PREDMET	I NJIMA JE BOŽIĆ/USKRS
VODITELJ	Udruga Sv. Jeronim, Kaštel Gomilica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na problem beskućnika; angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekima znače mnogo
NAMJENA	U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za beskućnike
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje trajnih namirnica i kozmetičkih artikala u školu. Prikupljeno članovi udruge odnose u Dom za beskućnike, Gomilica
VREMENIK	Prosinac/ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici-dobrovoljno
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	



PREDMET	MALI ČAKAVCI
VODITELJ	Ivona Bonacin 2.d
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne baštine, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
NAMJENA	Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu i afinitetu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potreban pribor i materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.

PREDMET	KULTURNA BAŠTINA
VODITELJ	<i>Ružica Čondić Begov 2.c</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za kulturnu baštinu; kulturno povijesne znamenitosti mjesta, povijesne osobe... - Njegovanje izvornih, narodnih pjesama pisanih na dijalektu, narodnih običaja, plesova, glagoljice - Poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnosti, upornost, samostalnost
NAMJENA	Učenicima dočarati ljepote zavičaja u kojem žive; upoznati ih s poviješću Kaštela i okolnih mjesta (Split, Solin, Trogir) te sadržaje četvrtog razreda vezane uz kulturnu baštinu zavičaja razraditi detaljnije i kreativnije. Razvijati kod učenika poštovanje prema kulturnoj baštini ih osposobiti da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - objavljivanje literarnih i likovnih radova u dječjim časopisima - sudjelovanje u razrednim, školskim i gradskim izložbama i priredbama - izrada kalendara, razglednica, brošura... -posjeti muzejima, kulturno povijesnim spomenicima navedenih gradova
VREMENIK	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, muzeji
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	11 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	<i>Materijali za rad 20 e</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Originalnost, uloženi trud, odnos prema radu, ispunjenje zadataka opisnim ocjenjivanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada; podizanje motivacije za daljnji rad

PREDMET	TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE
VODITELJ	Jelena Višić, 1. a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti djecu da upoznaju nekad popularne igre našeg zavičaja kako bi se očuvale, promicati boravak djece na svježem zraku u prirodi a što manje za računalom, mobitelom i pred TV-om. Očuvati kulturnu baštinu zavičaja, potaknuti učenike da upoznaju lokalnu tradiciju igrajući se na otvorenom u prirodi, izgraditi zavičajni identitet, poticati međugeneracijsku povezanost živom riječi i predajom, oživjeti nekad popularne igre, poboljšati zdravlje igrom te kvalitetno provoditi slobodno vrijeme i razvijati motoriku i izdržljivost.
NAMJENA	Poznavati i poštivati vrijednosti zavičajnog identiteta te prikazati stečeno znanje kroz igre.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom, stvaralačkim izražavanjem, istraživanjem starih igara, intervju s roditeljima, bakama i djedovima
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	školska sportska dvorana, igralište, školski vrt, učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	trošak za nabavu potrebnih rekvizita (jutene vreće, franje, laštik)
NAČIN VREDNOVANJA	odnos prema radu, uloženi trud
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza osobnog rada; podizanje motivacije za daljnji rad

PREDMET	Dica i ČAkavica – XIV. susret djece i učenika ČAkavaca
VODITELJ	Ivona Bonacin, Jadranka Kovačević, Antonija Topić i Ružica Čondić Begov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskoga narječja.
NAMJENA	Promicati čakavsko narječje i raditi na njegovu očuvanju; upoznavanje različitih mjesnih govora; upoznavanje različitih podneblja na kojima se služi čakavskim narječjem; razvijati ljubav prema jeziku i narječjima;
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotri „Dica i ČAkavica“; posjet javnim i kulturnim ustanovama; izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Trogir – dječji vrtić
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Otprilike petero učenika naše škole te predstavnici ostalih škola.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za učenike i učitelje snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu. Mrežna stranica Škole, tiskovine...

Preventivno područje

PREDMET	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Stanka Lisica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o osnovnim metodama pružanja prve pomoći; razvijanje vještina vezanih uz pružanje prve pomoći; razvijanje humanog pristupa svakom čovjeku; usvajanje osnovnih humanih vrijednosti, te upoznavanje s radom i ciljevima organizacije Crvenog križa; razvijanje natjecateljskog duha, osjećaja zajedništva i timskog rada. Usvajanje teorijskih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa; razvijanje vještina pružanja prve pomoći, te vježbanje istih u simuliranim situacijama u grupnom radu
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje mladeži Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	Grupni praktični rad
VREMENIK	Trideset i pet sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Škola, CK Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10 – 15 učenika osmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za sredstva za pružanje prve pomoći (oko 25e). Snosi ih škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti i vrednovanje zajedničkog nastupa na natjecanju mladeži Crvenog križa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeni humani pristupi povećati će kvalitetu života učenika, a sva praktična znanja primjenjiva su u svakodnevnom životu

PREDMET	SIGURNA ŠKOLA – PROJEKT HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
VODITELJ	Ivona Šošić i Stanka Lisica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati savjest učenika o važnosti sigurnosti i prevencije nesreća u školi i izvan nje. Osposobljavati učenike za osnovna znanja i vještine u pružanju prve pomoći. Potaknuti solidarnost, suradnju i odgovorno ponašanje u kriznim situacijama.
NAMJENA	Stvarati sigurno i poticajno školsko okruženje.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice i predavanja. Simulacijske vježbe evakuacije i postupanja u slučaju nesreće. Izrada plakata, letaka i promotivnih materijala o sigurnosti. Suradnja s lokalnim društvom Crvenog križa.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, prostorije lokalnog Crvenog križa
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici OŠ kneza Trpimira
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala), a troškove izvanučioničke nastave (prijevoz, hrana) učenici snose sami, dio će podmiriti lokalno društvo Crvenog križa.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u radionicama i vježbama. Izrađeni materijali i prezentacije učenika. Evaluacija nakon završetka projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza osobnog rada, podizanje motivacije za daljnji rad

PREDMET	Obilježavanje Dana crvenih haljina
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. Moždani udar u žena nedovoljno je prepoznat, nedovoljno istražen i nedovoljno liječen.
NAMJENA	-razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje o važnosti prevencije, dijagnostike i kontrole kardiovaskularnih bolesti što uključuje bolesti krvnih žila srca i mozga kod žena
NAČIN REALIZACIJE	-oblačenje crvenih haljina taj dan
VREMENIK	Prvi petak u veljači 2026. (6.2.2026.)
MJESTO REALIZACIJE	-škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	-zainteresirani učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	-razmišljanje o prevenciji

PREDMET	Obilježavanje Dana ružičastih majica
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar
SUDIONICI – UČITELJI	Zoran Perdić Lukačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	-informirati i educirati učenike, učitelje, djelatnike škole i roditelje te ih učiniti osjetljivim za problematiku međuvršnjačkog nasilja
NAMJENA	-razvijanje kritičkog mišljenja -informiranje i educiranje učenika o važnosti prevencije međuvršnjačkog nasilja -potaknuti učenike na razmišljanje i na nultu toleranciju na nasilje
NAČIN REALIZACIJE	-izrada panoa -likovni radovi učenika s porukama protiv međuvršnjačkog nasilja
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2026. (25.2.2026.)
MJESTO REALIZACIJE	-knjižnica; atrij
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	-zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	0€
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -razmišljanje o prevenciji

PREDMET	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM– PREVENCIJA OVISNOSTI
VODITELJ	pedagoginja Anamaria Popović, psihologinja Zorica Ergović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti kod učenika škole
NAMJENA	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine; minim.1 sat po razrednom odjeljenju
VREMENIK	Učionica
MJESTO REALIZACIJE	Svi učenici škole
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 15e
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada plakata, razgovor
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA NASILJA
VODITELJ	Pedagoginja Anamaria Popović, psihologinja Zorica Ergović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvatanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, gledanje filmova i prezentacija, razgovor, igra
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

PREDMET	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU
VODITELJ	Pedagoginja Anamaria Popović, psihologinja Zorica Ergović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a.
NAMJENA	Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost pri korištenju Interneta
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, prezentacije, razgovor, igra
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; minim. 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici škole, roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije cca 20e
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

PREDMET	POČETAK MOJE KARIJERE
VODITELJ	Pedagoginja Anamaria Popović, savjetnici CISOK –a
CILJEVI AKTIVNOSTI	Grupno informiranje učenika sedmih i osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu
NAMJENA	Upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja i zvanja, kako bi što kvalitetnije odabrali srednju školu
NAČIN REALIZACIJE	PPT prezentacije, grupna rasprava, radionice, ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“
VREMENIK	Dogovoreni grupni termin (60min.)
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije CISOK-a, učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 7. I 8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove autobusne karte do Splita učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitetan izbor srednje škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prilikom izbora srednje škole, u svakodnevnom životu

PREDMET	PREVENTIVNI PROGRAM MUP-a RH: „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MOGU AKO HOĆU 1 – MAH 1 – 4 .razredi PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1- PIA 1- 5. razredi MOGU AKO HOĆU 2 – MAH 2 – 6. razredi ZDRAV ZA 5 – 8. razredi
VODITELJ	Djelatnici MUP-a PP Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Edukacija učenika u svezi s samozaštitnim ponašanjem glede vandalizma kao i s opasnostima koje nastaju uporabom opojnih sredstava te zakonskim posljedicama njihove zloporabe, prevencija ovisnosti o opojnim drogama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja na satu razrednog odjela, kviz
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici 4.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	PREVENCIJA NASILJA – PREDAVANJA ZA RODITELJE
VODITELJ	CZSS, Udruga sv. Jeronim u suradnji sa Školom
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Edukacija roditelja vezano uz prevenciju nasilja i rizičnih ponašanja kod djece i adolescenata
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostori Udruge sv. Jeronim
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo programom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	SAJAM MOGUĆNOSTI
VODITELJ	Djelatnici MUP-a PP Kaštela u suradnji s Gradom Kaštela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu i mlade s radom udruga, KUD-ova i njihovim aktivnostima kako bi djeca dobila ideju čime bi se mogli baviti u slobodno vrijeme
NAMJENA	Podizanje razine svijesti učenika, učitelja i roditelja o udrugama koje djeluju u lokalnoj zajednici i potaknuti ih na aktivno djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije različitih kulturno-umjetničkih društava, sportskih i drugih udruga, GSS-a, Gradskog društva Crvenog križa, Vatrogasne zajednice i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno
MJESTO REALIZACIJE	Gradska sportska dvorana, Kaštel Stari
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici škole, učitelji, roditelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i aktivno uključivanje u rad udruga (prema želji učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

e) Izvanučionička nastava

PREDMET	DANI KRUHA
VODITELJ	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
NAMJENA	Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera.
VREMENIK	listopad 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pekara u mjestu.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 15e po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, učeničkih proizvoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	MAŠKARE
VODITELJ	Sve učiteljice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maskara u holu škole
VREMENIK	Veljača 2026..
MJESTO REALIZACIJE	Prostor šk,zgrade, ulice grada Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 30e po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA, MUZEJI
VODITELJ	Učiteljice i razrednici 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost; razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima; poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje); razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja; zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice; zadovoljiti dječju radoznalost i osvještivati im ekološko ponašanje
NAMJENA	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju učenog i doživljenog, pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe, obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog, promicati školu kao kulturnu sredinu, razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost, izgrađivati ekološko osvještavanje učenika, istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu
MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split, Etnografskom muzeju i drugim kulturnim ustanovama
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu

PREDMET	GODIŠNJA DOBA – PRVI RAZREDI
VODITELJ	Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u školskom parku.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, teren, školski park.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici i učiteljice prvih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedine terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti gradiva razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode, vođenje bilježaka o promjenama u prirodi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, posebno naučeno o očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja. Mrežna stranica Škole, tiskovine...

PREDMET	SNALAŽENJE U PROSTORU
VODITELJ	Udruga za djecu i mlade „Kasiopeja“ i učiteljice: Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prostoru; snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo-desno, gore-dolje, ispred-iza-natrag), osvijestiti važnost kretanja za zdravlje.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Split ili Solin.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1. razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

PREDMET	BAŠTINA MOGA ZAVIČAJA
VODITELJ	Djelatnici Arheološkog muzeja iz Splita i učiteljice: Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti zavičaja.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno Kurikulom nastavnih predmeta. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturno– povijesnih spomenika i muzeja. Radionica u Saloni prilagođena učenicima prvih razreda.
VREMENIK	Proljeće 2026. Trajanje do 6 sunčanih sati.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštelanski kulturno-povijesni spomenici; Trogir; Solin ; Split;
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici prvih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica, radionice i troškovi prijevoza. Učenici sami snose troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice, izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Mrežna stranica Škole, tiskovine...

PREDMET	KULTURNE USTANOVE U MOM ZAVIČAJU
VODITELJ	Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti naviku posjeta kazalištu, kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, koncertnoj dvorani, kao dijelu opće kulture te njegovati pravila ponašanja u tim ustanovama. Osvijestiti odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga i razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova te uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi, posjet knjižnici i muzeju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema repertoaru kazališta. Trajanje do 6 sunčanih sati. (GKM-Mačak u čizmama 2. 12. 2025. u 12 sati, 5 € plus prijevoz; GKL-Buratino 30. 1. 2026. u 9:45, 3,5€ plus prijevoz.)
MJESTO REALIZACIJE	GKM Split, Kazalište lutaka Split, muzeji...
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici prvih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove ulaznica, radionica i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, anketni listić, izrada plakata, crtanje doživljaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu i na nastavi. Mrežna stranica Škole, tiskovine...

PREDMET	ŠETNJE U PRIRODI, KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA
VODITELJ	Učiteljice 2. r. Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin i Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos spram zanimanja ljudi na različitim mjestima. Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznalost i osvješćivati im ekološko ponašanje.
NAMJENA	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu. Razvijati kulturu ponašanja. Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet i gradskoj knjižnici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Split
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	<i>JESEN/ZIMA/PROLJEĆE/LJETO</i>
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje te povezivanje sadržaja.
VREMENIK	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

PREDMET	NAŠ GRAD KAŠTELA (POSJET MUZEJU - kulturne ustanove)
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom, posjet Muzeju grada Kaštela
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac, Kaštel Lukšić
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	PROMET (Posjet željezničkom, autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci)
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u prometnim sredstvima za vrijeme vožnje, osposobiti učenike za korištenje prometnim sredstvima, pokazati i opisati prometno sredstvo, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja Razvijati pozitivan odnos prema sebi Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Veljača/ožujak/travanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Željeznički i autobusni kolodvor; trajektna i zračna luka.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi karte za autobus/vlak
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

PREDMET	<i>Budi mali arheolog!</i>
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s arheološkim lokalitetom te različitim vrstama spomenika i predmeta iz salonitanske svakodnevice.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja na arheološkim lokalitetima, odnos prema povijesnim spomenicima i predmetima. Sudjelovati u arheološkoj radionici, primijeniti stečena znanja istraživanjem simulacije arheološke sonde pomoću primjerenih alata. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan odnos prema sebi. Razumjeti važnost postizanja i poštivanja dogovora.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Priručna zbirka i arheološki lokalitet Salona
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi karte za autobus, stručno vodstvo arheološkim lokalitetima te radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

PREDMET	<i>POSJET VODI STAJAĆICI I TEKUĆICI</i>
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati vode u zavičaju.
NAMJENA	Imenovati, opisivati i razlikovati vode u zavičaju. Povezivati naučeno. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje voda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. prema mjesečnom planu i programu.
MJESTO REALIZACIJE	Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredna izložba

PREDMET	<i>POSJET VATROGASNOM DOMU</i>
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Čondić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara. Izbjegavati opasnosti. Upoznati mjere opreza od požara i naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje odgovornosti za zaštitu prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u „Kaštel Gomilica“.
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije DVD-a „Kaštel Gomilica“
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	POLUDNEVNI IZLET OMIŠ - RADMANOVE MLINICE
VODITELJ	Marija Penović, Ana Perić, Ružica Condić Begov, Ivona Bonacin, Zorica Zelalija
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	- upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom i posjet
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026. godine
MJESTO REALIZACIJE	Omiš, Radmanove mlinice
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	JESEN / ZIMA / PROLJEĆE / LJETO
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja; gradska plaža, posjet školskom parku, vinogradu, voćnjaku.
VREMENIK	Listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt, voćnjak, gradska tržnica.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 3. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode; vođenje bilježaka o promjenama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrazito u očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja.

PREDMET	VODE
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati vode u zavičaju.
NAMJENA	Imenovati, opisivati i razlikovati vode u zavičaju. Povezivati naučeno. Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i proučavanje voda.
VREMENIK	Tijekom šk. God. 2025./2026. prema mjesečnom planu I programu.
MJESTO REALIZACIJE	Potok i plaža Torac u Kaštel Gomilici
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 3. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredna izložba

PREDMET	TERENSKA NASTAVA- SALONA
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.
NAMJENA	određivti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora promatrati i pratiti vremenske prilike
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak Salonu i radionica u suradnji s Arheološim muzejom u Splitu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Salona
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 3. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi radionice i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Terenska nastava - SPLIT
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati županijsko središte i glavnu znamenitost grada Splita, Dioklecijanovu palaču.
NAMJENA	prepoznati Split kao županijsko središte uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split i razgledavanje s turističkim vodičem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Split (Dioklecijanova palača, Riva)
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	TERENSKA NASTAVA – ZADAR, NIN
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote primorskoga zavičaja i krajolika; upoznavanje s različitim vrstama biljaka i životinja uz vode tekućice. Promatrati živi svijet uz tekućicu i u tekućici. Izgrađivati pravilan stav prema korištenju voda. Ukazivati na svakodnevnu potrebu očuvanja voda od nepotrebnoga zagađivanja.
NAMJENA	Povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina,
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u dolinu Neretve s putničkom agencijom.
VREMENIK	travanj – lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Zadar, Nin
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici trećih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	BAŠTINA MOGA ZAVIČAJA
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturne znamenitosti zavičaja.
NAMJENA	Na praktičan način odraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje kulturno– povijesnih spomenika i muzeja.
VREMENIK	listopad 2025. Trajanje do 6 sunčanih sati.
MJESTO REALIZACIJE	Tvrđava Klis
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 3. razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica, radionice i troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice, izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Terenska nastava – Skrivena Dalmacija
VODITELJ	Sve učiteljice 3.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacijskim predavanjem i praktičnim radom djecu upoznati sa sortama, značajem, podrijetlom i uzgojem masline, kao i širokom uporabom masline u prehrani i industriji. Također, informirati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode te na taj način osvijestiti važnost očuvanja prirodne i s njom povezane kulturne baštine.
NAMJENA	• poznavanje sorti maslina, • upotreba masline u prehrani i industriji • uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dugopolje u Skrivenu Dalmaciju gdje će sudjelovati na radionici u Edukacijskoj dvorani Centra za posjetitelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Dugopolje, Skrivena Dalmacija
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	NAŠ GRAD KAŠTELA
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom, posjet Muzeju grada Kaštela
VREMENIK	studeni
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	HRVATSKI VLADARI
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Upoznati važne osobe i događaje iz prošlosti zavičaja. Uvažavati vrijednost predmeta iz prošlosti.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	šetnja gradom, posjet Arheološkom muzeju u Splitu
VREMENIK	veljača
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Posjet kazalištu
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti
NAMJENA	Recepcija kazališnih predstava i raščlamba istih doživljaj literarnog djela kroz kazališnu predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Gradsko kazalište mladih i Gradsko kazalište lutaka
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	učenici 4. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	cijena kazališne karte i prijevoza učenika (oko 5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela

PREDMET	GODIŠNJA DOBA – ČETVRTI RAZREDI
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo, Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka u prirodi. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u prirodi; posjet obližnjem parku, vinogradu, šumi.
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s godišnjim planom i programom.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, teren, školski park.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici i učiteljice četvrtih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedine terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti gradiva razgovorom, kvizom, nastavnim listićima i igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. Izrada plakata i kalendara prirode, vođenje bilježaka o promjenama u prirodi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, posebno naučeno o očuvanju i zaštiti prirode i svoga zdravlja. Mrežna stranica Škole, tiskovine...

PREDMET	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKO ZAGORJE
VODITELJ	Jelena Milardović učiteljice četvrtih razreda; Božena Alebić,, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodno geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima pojedinih hrvatskih područja. Upoznavanje prirodnih ljepota i razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu.
NAMJENA	Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnost ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu. Njegovati istraživački duh i pravilan odnos prema iskorištavanju prirode. Poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK	veljača
MJESTO REALIZACIJE	Hrvatsko zagorje
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove škole u prirodi prema unaprijed odabranoj ponudi putne agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, literarni i likovni radovi, izrada plakata, praćenje ponašanja učenika tijekom škole u prirodi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotpunjavanje sadržaja redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika.

PREDMET	NASTAVA U PRIRODI: odlazak na obližnju plažu; odlazak u park u blizini škole, školsko igralište...
VODITELJ	Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje pravopisnih pravila o pisanju velikog početnog slova; razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja.
NAMJENA	Veliko i malo početno slovo u imenima država, gradova, ulica i trgova, županija, krajeva, stanovnika, potoka, mora, parkova... Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: -priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, -dva sata u prirodi - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje nastavnih listića, analiza i korekcija
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica i Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	



PREDMET	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KNINSKOJ TVRĐAVI 7. razred
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Upoznavanje muzejskog postava. Promatranje i istraživanje prirode u okolini Kninske tvrđave. Potaknuti želju za istraživanjem te usvajanje znanja na nov, zanimljiv i inovativan način.
NAMJENA	Učenicima 7. a,b,c,d,e.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava će se odvijati tijekom školske godine ovisno o uvjetima organizacije nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Knin
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Oko 116
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za pano, razgovor, sudjelovanje u radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

PREDMET	Studijsko putovanje učenika 5.-8- razreda u zemlje njemačkog govornog područja koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
VODITELJ	Ankica Grgić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti država njemačkog govornog područja (Njemačke, Austrije I Švicarske) čiji jezik učimo Zajedničkim druženjem i igrom utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima -mogućnost provjere i upotrebe stečenih znanja iz njemačkog jezika u stvarnoj situaciji -naučiti pravila ponašanja na putovanju te snalaženja u novoj situaciji
NAMJENA	-potaknuti odgovornost pojedinaca za prirodne, kulturne i turističke znamenitosti -razviti kulturu ponašanja te poboljšati kvalitetu života -primjena naučenog u konkretnoj situaciji -kombiniranje učenja i zabave. Motivacija za daljnje učenje jezika. Naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s turističkom agencijom, roditeljima i razrednicima - putovanje u države njemačkog govornog područja
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025/2026 (travan/svibanj)
MJESTO REALIZACIJE	Zemlje njemačkog govornog područja
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 40 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom I fotografijama koji ćemo izložiti u atriju škole te na internetskoj stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Terenska nastava -Solin, Kozjak, Kaštela, Drvenik Veli
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati osnove kretanja u prirodi, zaštitu prirode, osnove pružanja prve pomoć kao i pravila ponašanja u planini. Upoznati prirodna bogatstva domovine. Razviti pozitivne ljudske osobine poput snalažljivosti, suradnje, tolerancije i požrtvornosti.
NAMJENA	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost: Geoistraživači
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: 1. Solin- posjet stanici HGSS 2. Kaštela (Gospa od Stomorije i Biblijski vrt) 3. Kozjak (Malačka, Sveti Ivan i Birnjača) 4. Otok Drvenik Veli
VREMENIK	Tijekom školske godine, od listopada 2025. do lipnja 2026. subotom ili nedjeljom
MJESTO REALIZACIJE	Solin, Kaštela. Kozjak, Drvenik Veli
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 14 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i karata. Troškovi prijevoza i hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija terenske nastave kroz analiza nastavnih listića i razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole.

PREDMET	STUDIJSKO PUTOVANJE UČENIKA 7.-ih RAZREDA, KOJI POHAĐAJU NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA, U ITALIJU
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kulturno- povijesnu baštinu Italije, upotrijebiti svoje znanje talijanskog jezika u svakodnevnim situacijama
NAMJENA	- Upoznati kulturno- povijesnu baštinu i zabavnu stranu Italije kroz povijesne lokalitete, prirodnu baštinu, zabavni park, predavanja vodiča, ... - promicati školu kao kulturnu sredinu - razvijati kulturu ponašanja u stranoj zemlji
NAČIN REALIZACIJE	· posjet različitim prirodnim lokalitetima (Venecija i otočić Murano, Sirmione, Padova) · posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama (zabavni park Gardaland, muzej Ferrarija)
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Italija
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Cca. 11
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove za učenike snose roditelji, škola dužna osigurati nastavnicima zakonske dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika; redovitost pohađanja nastave talijanskog jezika; zadovoljstvo učenika i učitelja; primjenjivost u svakodnevnom životu

PREDMET	Terenska nastava učenika talijanskog jezika 4.-ih i 7.-ih razreda
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajati znanja o povijesti grada Šibenika i njegove povezanosti s Italijom -uočiti glavne različitosti i sličnosti između dalmatinskog grada i talijanskih gradova -razvijati sposobnosti uočavanja na terenu -poticati ljubav prema zavičaju -razvijati ekološku svijest i poticati potrebu za zaštitom prirode i kulturne baštine -upoznati se sa turističkim potencijalima Dalmacije -poticati toleranciju, uvažavanje različitosti i poštivanje prava na vlastiti jezik i običaje
NAMJENA	razvijati svijest o potrebi uljudnog ponašanja u gradu i kulturnim ustanovama poticati sportski duh jačati jezične kompetencije samostalno odgovarati na pitanja, rješavati postavljene zadatke istražiti i upoznati manja mjesta/gradice u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	razgled Šibenika edukativna radionica rješavanje pripremljenih nastavnih listića
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Dalmaland, Šibenik, jedan dan
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 4.-ih i 7.-ih razreda (cca. 22 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima. Analiza nastavnih listića. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorima škole. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno. Vrednovanje u sklopu nastave talijanskog jezika, TZK-a i prirode

PREDMET	Terenska nastava učenika 6.a i 6.d razreda
VODITELJ	Mirela Novak, prof. i Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i međusobnog uvažavanja među učenicima • poticati odgovorno ponašanje u skupini i prema pravilima boravka na javnim mjestima • razvijati kulturu ponašanja u prometu, pri ulasku i izlasku iz autobusa te tijekom vožnje • njegovati pozitivan stav prema zdravom načinu života kroz kretanje, igru i boravak na otvorenom • upoznati učenike s ponudom kulturno-turističkih i zabavnih sadržaja u Šibeniku i okolici • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i vrednovanja raznih oblika zabavnih i rekreativnih sadržaja • primijeniti znanja iz prirode i društva u stvarnom okruženju (snalaženje u prostoru, orijentacija, sigurnost) • proširiti znanja o važnosti turizma u zavičaju i njegovu utjecaju na gospodarstvo • povezati iskustveno učenje kroz igru i rekreaciju s razvojem socijalnih i motoričkih vještina • prepoznati važnost slobodnog vremena, razonode i rekreacije u zdravom razvoju djece
NAČIN REALIZACIJE	• Razgovor i diskusija u skupini • Rad u paru i manjim skupinama • Vođeno istraživanje • Igrifikacija (learning through play) • Refleksija • Metoda iskustvenog učenja • Metoda praktičnih radova
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Dalmaland, Šibenik, jedan dan
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6.a i 6.d razreda (cca. 42 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici, a škola snosi troškove nastavnčkih dnevnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor i refleksija, analiza suradnje u skupinama, samovrednovanje učenika, vrednovanje kroz razgovor u razredu nakon povratka, formativno praćenje – naglasak na uočenim napredovanjima u socijalnim i komunikacijskim vještinama, a ne na brojčanim ocjenama. Pisani/digitalni osvrt

PREDMET	TERENSKA NASTAVA – posjet Goethe Institutu
VODITELJ	Ankica Grgić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom knjižnice Goethe Instituta, razvijanje kompetencija u području njemačkog jezika i kulture
NAMJENA	Učenici će upoznati rad knjižnice Goethe Instituta, razviti kompetencije u području njemačkog jezika i kulture, razvijati komunikacijske vještine koje učenicima omogućuju izražavanje i promiču učinkovitu razmjenu znanja, stavova
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama, društvenim igrama, slušanju priča, čitanju
VREMENIK	Drugo polugodište 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb „Goethe Institut“
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 0d 5. -8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija u svrhu poboljšanja kvalitete znanja i daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.

PREDMET	TERENSKA NASTAVA NP KRKA – VISOVAC
VODITELJ	Diana Kačić Duplančić, Anđelka Vrdoljak Piteša, Katarina Plenković i pratitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu NP Krka i Visovca
NAMJENA	Učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodom te razgledavanje prirodnih i povijesnih ljepota
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	NP Krka i Visovac
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6. b, 6. c i 6. e
DETALJAN TROŠKOVNIK	Roditelji snose sve troškove izleta prema unaprijed odabranoj ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima te povezivanje s nastavnim gradivom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja te izrada fotografija

PREDMET	Terenska nastava Split
VODITELJ	Fani Botušić, Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić, Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić, Ivana Katunarić, Lili Visković, Ana Marović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici svih 5 - tih razreda (abcde) (105 učenika)
NAMJENA	➤ Poticati interes učenika za kulturnu baštinu i zavičajnu i nacionalnu povijest. ➤ Poticati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. ➤ Upoznavanje muzejskog postava. ➤ Uočiti prirodno-geografske i kulturno-povijesne osobitosti Splita. ➤ Razvijati sposobnosti uočavanja u izvornoj stvarnosti. ➤ Unaprijediti vještinu čitanja plana grada. ➤ Orijentacija na terenu, te razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja. ➤ Mjeriti i preračunavati mjerne jedinice za duljinu i vrijeme. ➤ Računati s novcem. ➤ Primjenjivati znanje o pisanju velikog početnog slova u jednorječnim i višerječnim imenima: vlastite imenice i posvojni pridjevi. ➤ Učenik prepoznaje i opisuje osnovne tehničke elemente (prometna signalizacija, javna rasvjeta) i uređaje u urbanom okruženju te ilustrira primjenu sigurnosnih mjera pri korištenju tehnologije u stvarnom okruženju ➤ Učenik sudjeluje u pješačenju po urbanom području poštujući prometna pravila te aktivno sudjeluje u igrama i tjelesnim aktivnostima na otvorenom, usvajajući osnovne principe fair playa i brige o vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Njegovati istraživački duh i pravilan odnos prema iskorištavanju prirode. Poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad te snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK	Listopad - studeni
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Troškove prijevoznika snose učenici.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, analiza nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole.

PREDMET	Terenska nastava – Špilja Vranjača i Dalmatinska zagora
VODITELJ	Razrednice Fani Botušić, Marijana Šimić, Ivana Rabadan-Zekić, Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić, učiteljice Lili Visković, Ivana Katunarić Vukušić te ostali zainteresirani članovi razrednih vijeća
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati prirodna i društvena obilježja geoprostora dalmatinske zagore • prepoznati obilježja krškog reljefa • razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti, i orijentacija u prostoru • razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu • čitanje geografske karte • unaprijediti vještinu računanja s prirodnim brojevima, decimalnim brojevima te razlomcima • Primjenjivati djeljivost prirodnih brojeva • Primijeniti znanja o skupovima točaka u ravnini, dužini, pravcu, polupravcu • Uočavati da su pridjevi promjenjive riječi • Razlikovati opisne, posvojne i gradivne pridjeve • Uočavati da su pridjevi imenske riječi • Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine • Zorno povezivati gradivo geografije, povijesti, matematike, hrvatskog jezika te tjelesno-zdravstvene kulture
VREMENIK	proljeće 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Špilja Vranjača, Dalmatinska Zagora
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici svih 5.-ih razreda (105 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, analiza nastavnih listića Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Objava na web stranici škole

PREDMET	Biramo vrijednosti – Posjet zajednici Cenacolo i špilji Vranjači - jedan dan
VODITELJ	Marinela Delonga, prof. vjeronauka, Ivana Rajčić, prof. biologije i kemije
UČITELJI – PRATITELJI	Razrednice svih 7.-ih razreda i nastavnici u pratnji
CILJEVI AKTIVNOSTI	• prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu • prepoznati trajne životne vrijednosti. • upoznati prirodna i društvena obilježja geoprostora dalmatinske zagore • prepoznati obilježja krškog reljefa • razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti, i orijentacija u prostoru • razvijanje sposobnosti uočavanja na terenu • čitanje geografske karte
NAČIN REALIZACIJE	• predavanja • igrati igru uloga: uživljanje u situaciju drugoga • intervju sa ovisnicima • orijentacija u prostoru • rješavanje pripremljenih nastavnih listića
VREMENIK	Listopad/studeni 2025.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici svih 7.-ih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika o viđenom i o dojmovima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Učenici pišu osvrt na posjet. Izrada članka za web stranicu škole. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno. Vrednovanje u sklopu nastave vjeronauka, hrvatskog jezika, zemljopisa, SRZ, i TZK-a.

PREDMET	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ZAGREB
VODITELJ	Ana Marović, Željka Kasalo, Gordana Jerkunica i ostali zainteresirani nastavnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa programom muzeja, ukazati na važnost djelovanja hrvatskih izumitelja. Zorno povezivanje gradiva informatike i fizike.
NAMJENA	Razvijati želju za znanjem Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Šk. Godina 2025./26.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznica snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima. Povezivanje sa nastavnim gradivom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PREDMET	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR
VODITELJ	Koordinator memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o Domovinskom ratu; na smiren, organiziran, civiliziran i pomirljiv način pričati o povijesnim činjenicama Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	U dva dana u Vukovaru učenici će obići ukupno 11 lokacija, a među njima su Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vodotoranj i Trpinjska cesta, dok će posjet završiti predavanjem koje će se zvati 'Sat mira'. 'Na tom satu poznate osobe iz Hrvatske i svijeta govorit će o miru, suživotu, zajedništvu, nečemu što se dogodilo i nečemu što se više ne smije dogoditi.
VREMENIK	Svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Mirovni centar; grad Vukovar i okolica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi povijesti; u svakodnevnom životu

PREDMET	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA
VODITELJ	Ana Marović, Zoran Vukić, Ivana Rajčić, Ivana Tarabarić Mitrović i Ivana Žuvela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati nove krajeve naše domovine, njene kulturno-povijesne znamenitosti, gospodarske i sportske objekte te život ljudi i njihove običaje.
NAMJENA	Upoznati širi zavičaj, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo i timski rad. Obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa životom stanovnika posjećenog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK	travanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije će biti naknadno odlučeno
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 7-ih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, izrada prezentacija, praćenja ponašanja učenika tijekom višednevne terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha; zadovoljstvo učenika.

PREDMET	Odlazak zbora na natjecanje Vallis Aurea Cantat, Požega 2025.
VODITELJ	Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi Produbljivanje talenta za pjevanje Razvijanje i poticanje interesa za glazbu i skupno muziciranje
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, rad s darovitim učenicima, osnove vokalne tehnike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad
VREMENIK	5 sati tjedno tokom cijele godine, nastupi
MJESTO REALIZACIJE	Učionica -nastup na natjecanju u Požegi
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	20-ak učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je ovisno o postizanju eventualnog uspjeha na natjecanju – branimo srebrnu medalju.

f) Školski projekti

PREDMET	SAMOVREDNOVANJE
VODITELJ	Marino Radunić, Tim za kvalitetu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dobiti povratnu informaciju od učitelja, učenika i roditelja o organizaciji rada škole i odnosima između učitelja, učenika i roditelja. Unaprijediti odgojno-obrazovni rad u skladu sa školskim vrijednostima i ciljevima.
NAMJENA	Učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VREMENIK	Prostorijama škole
MJESTO REALIZACIJE	Oko 900 učenika
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Potrošni materijal
DETALJAN TROŠKOVNIK	Anketiranje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati analize upitnika i njihova objava na web stranici škole

PREDMET	BOBiJAda
VODITELJ	Maja Tadin Nositelji: Lili Visković, Zoran Perdić, Edita Bulat, Martina Šegvić, Tomislav Zoko (kuhar), Ivana Rajčić, Antonija Topić, Jelena Milardović i Martin Mornar (domar).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje kulturne baštine grada Kaštela, upoznavanjem učenika s tradicionalnim jelom kaštelanskih težaka, boba, nezamjenjivog dijela kaštelanske tradicije, kulture i identiteta. Poticanje interesa djeca za njegovanjem tradicionalnih manifestacija s ciljem očuvanja lokalne baštine.
NAMJENA	Tijekom radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela s ciljem očuvanja lokalne baštine. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, šk. vrt, Fešta od boba(djelatnici)
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i sudjelovanje na tradicionalnoj Fešti od boba u svibnju 2026. u organizaciji grada Kaštela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti provedene tijekom nastave uključenih nastavnika ćemo predstaviti na tradicionalnoj Fešti od boba u svibnju 2026. na kojoj će se škola predstaviti i svojim jelom kuhara Tomislava Zoke. Učenici će stečeno znanje nastaviti primjenjivati u svakodnevnom životu.

PREDMET	Prvaši u Gradskoj knjižnici Kaštela
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
SUDIONICI – UČITELJI	Jelena Višić, Ana Carev, Ines Tadin, Kristina Bareta, Jadranka Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAMJENA	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika do Gradske knjižnice Kaštela u Kaštel Gomilici i upoznavanje s knjižnicom; besplatan upis u GKK; obrada lektire u knjižnici
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Gradska knjižnica Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c 1.d, 1.e
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Projekt: Međuškolski kviz za poticanje čitanja
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
NOSITELJ PROJEKTA	OŠ“I. Leko“ Proložac, Anela Crnogorac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti, svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -poticanje natjecateljskog duha -poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada
NAMJENA	-osposobiti učenika za samostalno čitanje - razumijevanje pročitaneog teksta - razvijanje kritičkog mišljenja -uživanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE	Odabir i upoznavanje učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitaneog, sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Troje zainteresiranih učenika 4. i 5. r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjiga potrebnih za realizaciju projekta, cca 50€
NAČIN VREDNOVANJA	-uspjeh provedenog natjecanja, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica
VODITELJ	Marina Nikolić, stručni suradnik knjižničar;
SUDIONICI – UČITELJI	Kristina Bareta, učiteljica razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvijanje mašte i kreativnosti -razvijanje znanja o dječjoj književnosti -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -potaknuti učenike na čitanje -popularizirati čitanje -osvijestiti ljubav prema pisanoj riječi
NAMJENA	-približiti učenicima djelo i život književnika -poticanje čitanja i podizanja čitateljske pismenosti -upoznavanje drugih kultura -potaknuti ih na razmišljanje o duhovnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje djela iz projekta -izrada plakata -rješavanje zadataka iz kreativne knjižice -istraživanja na temu knjiga
VREMENIK	studen 2025. - lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	knjižnica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Pričoljupci 1.d
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijava na projekt+knjige, kreativne knjižice 120€h Potrošni materijal, cca 10 €
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i osvrt na odrađene zadatke, zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – ISTRAŽIVAČI BAŠTINE
VODITELJ	Ružica Čondić Begov i Ivona Bonacin
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 2.cd razreda Osnovne škole kneza Trpimira te učenika 3.ab razreda Osnovne škole Hvar s učiteljicama Ivanom Visković i Margaretom Stančić Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su: - međusobno upoznavanje učenika Kaštela i Hvara - upoznavanje kulturne baštine - spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema povijesti svoga mjesta - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta - istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Hvara na otoku Hvaru - uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi svoga kraja - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava - poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo
NAMJENA	Tijekom radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te mjesta Hvara. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati nošnju, narodne običaje, stare igre i zanate pojedinih dijelova Hrvatske. Nakon istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima drugih škola uključenih u rad. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih radionica, fotografija, videozapisa...
NAČIN REALIZACIJE	-video konferencije s učenicima OŠ Hvar -gostovanje u školama uključenim u projekt -prezentiranje grada Kaštela (najpoznatije znamenitosti, nošnja, igre, običaji) -prezentiranje grada Hvara (najpoznatije znamenitosti, nošnja, igre, običaji) -izrada replike tradicionalnog nakita
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 2.cd razreda OŠ kneza Trpimira, učenici 3.ab OŠ Hvar
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir, tkanine, perlice, kopče, troškovi printanja i kopiranja, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, fotografije, povratna informacija sudionika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, fotografije, povratna informacija sudionika

PREDMET	Zaštićena i NATURA 2000 područja Splitsko-dalmatinske županije
VODITELJ	Ivana Rajčić, Mirela Morović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Zora Kažimir, Javna ustanova More i krš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovanje kategorija zaštite prirode, navođenje primjera zaštićene prirodne i kulturne baštine u Splitsko-dalmatinskoj županiji, objašnjavanje važnosti zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovanje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, objašnjavanje međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske, navođenje i opisivanje prirodnih bogatstva, sirovine i izvora energije, navođenje vrste onečišćenja i mjera zaštite te objašnjavanje važnost. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Također, promatranje zaštićenih dijelova prirode Splitsko-dalmatinske županije stavlja u fokus razvijanje prirodoznanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije.
NAMJENA	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija i vještina, razvijanje inovativnosti i kreativnosti. Upoznavanje svoga zavičaja i rada institucija koje se bave zaštićenim područjima. Unapređivanje međusobne suradnje. Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, korištenje različitih strategija učenja i njihova primjena u ostvarivanju ciljeva učenja, samovrednovanje procesa učenja i procjena ostvarenog napretka te na temelju toga planiranje budućeg učenja, objašnjavanje vrijednosti učenja za svoj život, ostvarivanje dobre komunikacije s drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine prema potrebi, a po dogovoru s zainteresiranim učiteljima
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	6. razredi, svi zainteresirani učenici i učitelji
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Operativno znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	Projekt CI SDŽ Rast – Šahovnica kneza Trpimira – hortikulturno uređenje školskog prilaza
VODITELJ	Ivana Rajčić
UČITELJI/,ENTORI – SUDIONICI	Ružica Ivanković Ciotti, Mirela Morović, Ana Marović, Zoran Perdić, Ivana Tarabarić Mitrović, Stanka Lisica, Željka Kasalo, Marino Radunić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih znanja, stjecanje prirodosnanstvenih kompetencija, vještine rješavanja problema, razvijanje inovativnosti, kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Rad u prirodnom okruženju potiče učenikovo samopouzdanje, osjećaj odgovornosti za izvršenje zadanih zadataka i radove u skladu s dogovorom, razvija se komunikacija i suradnja s drugim učenicima i učiteljem, međuvršnjačka i međugeneracijska suradnja. Također, promatranje napredovanja biljnih vrsta stavlja u fokus razvijanje prirodosnanstvenoga pristupa istraživanju, tj. zapažanje, opisivanje, analiziranje, povezivanje i primjenu temeljnih koncepata prirodoslovlja i ekologije. Naglasak je stavljen na proces stjecanja znanja i vještina korisnih za cijeli život. Osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.
NAMJENA	Uređenje školskog okoliša, stjecanje primjenjivih znanja i kompetencija, poticanje aktivnosti, potaknuti razvoj ključnih kompetencija (učenje za učenje, socijalne vještine, informacijsko-komunikacijske kompetencije...) unaprjeđivanje tjelesnog zdravlja i međusobne suradnje, Različitim aktivnostima kroz integraciju nastavnih sadržaja iz više predmeta osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup, Izrada prezentacija, filmova, interaktivnih sadržaja, izvanučionička nastava, radionice.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir, te ostali materijali potrebni za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti. Izrada članka za web stranicu škole, izrada filma i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktično znanje i usvojene kompetencije primjenjivat će u svakodnevnom životu.

PREDMET	PROJEKT: MIRISI MOGA ZAVIČAJA
VODITELJ	Martina Šegvić Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo, Antonija Topić, Ivana Rajčić, Ana Marović, Marino Radunić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta: -razvijanje svijesti učenika o prirodnoj baštini vlastitog zavičaja kroz istraživanje biljaka karakterističnih za primorski zavičaj -poticati učenike na očuvanje prirode i na kvalitetan suživot s prirodom kroz literarne, likovne i istraživačke aktivnosti Tijekom provedbe projekta učenici će: -upoznati, prepoznati i imenovati biljke zavičaja -proširiti znanje o biljkama, promjenama u prirodi i njihovim uzrocima -steći osnovna znanja o očuvanju i važnosti autohtonih vrsta -primjenjivati istraživačke metode (prikupljanje i obrada podataka) -izrađivati kreativne radove povezane s temom -razvijati pozitivan odnos prema prirodi -pokazivati osjetljivost za očuvanje prirode i okoliša -razvijati suradnički duh kroz timski rad i povezivanje s lokalnom zajednicom
NAMJENA	Učenici 4.a, 4.c, 4.d, 4.e i 3 razreda OŠ kneza Trpimira.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom vrtu u zajedničkoj gredici i učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt i učionice
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Okolo 100
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi alata, sadnica i sjemena, troškovi ograde za gredicu, troškovi za drvene oznake biljaka, troškovi vode i ostali troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja o uzgojenim biljkama (prepoznavanje biljke po mirisu, teksturi...) Postavljanje plakata u atriju škole. Javna prezentacija rezultata projekta (web stranica škole, lokalna knjižnica). Pisanje zajedničkog izvješća o projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u daljnjem učenju i radu, cjeloživotno učenje.

PREDMET	HUPTI PROJEKT
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati jezično-umjetnički izraz na talijanskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, promovirati talijanski jezik u svim aspektima
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata na kojima će se predstaviti Italija i talijanska kultura • učenje pjesmica na talijanskom jeziku i predstavljanje • izrada slika/projekata talijanske tematike po paralelama • ukrašavanje glavnog atrija škole • Sudjelovanje u natječaju/projektu Suradnja s raznim udrugama Talijana grada Splita
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, učionica Talijanskog jezika
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika, 4. i 7. razredi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, hamer, flomasteri), organizacija kratke prezentacije u atriju škole, kratki izlet u Split u posjet Udruzi Talijana grada Splita (organizacija prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova, predstava, web stranica škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sudjelovati u projektu po zadanim predispozicijama istog kada do njega dođe.

PREDMET	UPOZNAJ I ZAIGRAJ – LOKALNI SPORTSKI KLUBOVI
VODITELJ	Lili Visković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa lokalnom sportskom infrastrukturom, upoznavanje s osnovama sportova, razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom, upoznavanje s poviješću kluba, poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
NAMJENA	Razviti svijest o važnosti bavljenja sportom, potaknuti sportski duh, samostalno razgovarati sa trenerima kluba i profesionalnim sportašima
NAČIN REALIZACIJE	timski, individualni i frontalni rad, učenje u izvornoj stvarnosti, metoda predavanja: edukativna radionica o povijesti klubova
VREMENIK	svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Lokalni sportski klubovi- Kaštel Gomilica, Kaštel Kambelovac
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici petih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastave tzk
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom, dojmovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada članka za web stranicu škole

PREDMET	Alla scoperta delle città italiane Međužupanijski cjelogodišnji projekt
VODITELJ	Kolinda Gabrilo, učiteljica Talijanskog jezika
SUDIONICI – UČITELJI	Branka Gundić (OŠ Fausta Vrančića Šibenik) Maja Bukić Kulaš (OŠ Brodarica) Maja Bukić Kulaš (OŠ Tina Ujevića Šibenik) Zrinka Brkić (Ekonomska škola Šibenik) Ana Šagi (OŠ Zadarski otoci) Josipa Kardum (OŠ Benkovac) Matilda Bilokapić (OŠ Benkovac) Vedrana Šitić (OŠ Ravne Njive) Ivona Jerković (OŠ Kneza Trpimira Kaštel Gomilica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenici će usvojiti vokabular na talijanskom jeziku razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije koristiti program i alate sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
NAČIN REALIZACIJE	učenici istražuju zadanu temu i odrađuju zadatke prema mjesečnim zadacima Radovi će biti postavljeni na Padlet platformi, dijelit će se iskustva, ideje te na kraju projekta rješavati kviz na temelju naučenog. Planiran je i završni susret online ili uživo. Sve škole partneri riješit će evaluacijski upitnik preko Google formsa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	8. i 7. razredi koji uče Talijanski jezik
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Večer matematike u školi
VODITELJ	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema matematici, -pokazati da matematika nije samo računanje, nego i igra, istraživanje i logičko razmišljanje, -poticati učenike (i roditelje) da matematiku dožive kao zanimljivu i korisnu u svakodnevnom životu, -jačati suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
NAMJENA	-otkriti zabavnu stranu matematike, -pružiti učenicima, roditeljima i učiteljima priliku da zajedno istražuju matematičke probleme, -približiti matematiku široj zajednici kroz interaktivne radionice i druženje, -motivirati učenike da razvijaju kreativnost i rješavaju problemske zadatke na zabavan način, -suradnja roditelja i škole
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupama, paru ili individualno, -rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	Prosinac 2025.
MJESTO REALIZACIJE	škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	-Materijal za radionice i igre: papir (bijeli i u boji), pribor za pisanje i crtanje (olovke, flomasteri i markeri), škare, ljepila, selotejp, folija za plastificiranje i slično. -Didaktički pribor: kockice, kartice, žetoni, matematičke slagalice, geometrijski oblici i slični rekviziti za igre. -Organizacijski materijal: omotnice i spajalice. -Promotivni materijal: plakati i letci.
NAČIN VREDNOVANJA	-povratne informacije sudionika (evaluacijski upitnik za učenike i roditelje), -uočavanje razine suradnje učenika, roditelja i učitelja, rezultati evaluacijskih upitnika koristit će se za unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti projekta.

PREDMET	Zlatna večer matematike 2025.
VODITELJ	-viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik, AZOO, -voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Splitsko-dalmatinske županije
CILJEVI AKTIVNOSTI	-popularizirati matematiku i matematičke vještine među djecom, učenicima i širokom javnošću, -poticati inovativne metode poučavanja i kreativno učenje matematike kroz radionice, igre i natjecanja, -razvijati matematičke vještine primjenjive u svakodnevnom životu, znanosti i STEAM području, -povezati matematiku s umjetnošću, kulturom i lokalnom zajednicom, -omogućiti učenicima otkrivanje vlastitih sposobnosti i usvajanje novih znanja
NAMJENA	-organizirati javno događanje u kojem matematika postaje dostupna svima, uključujući posjete kulturnim prostorima i muzejima, -omogućiti interakciju učenika, mentora, učitelja, odgajatelja i roditelja kroz kreativne aktivnosti -potaknuti učenike da se kroz zabavne i edukativne sadržaje motiviraju za daljnje učenje matematike, -promicati važnost matematike u društvenom, kulturnom i obrazovnom kontekstu
NAČIN REALIZACIJE	-projekt se provodi kroz interaktivne radionice, izložbe plakata, prezentacije, igre i natjecanja u matematičkim vještinama prilagođene dobi sudionika (od vrtića do srednje škole), -aktivnosti se organiziraju u kulturnim i edukativnim prostorima kako bi se spojila matematika s umjetnošću i kulturom, -u projekt su uključeni učenici, odgajatelji, učitelji, nastavnici i roditelji koji zajednički sudjeluju u aktivnostima, -projekt se realizira tako da sudionici otkrivaju i razvijaju svoje matematičke vještine kroz kreativno i zabavno učenje
VREMENIK	2. 12. 2025.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrebni materijal za izradu plakata i materijal za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	-povratne informacije sudionika putem evaluacijskih upitnika, -zahvalnice za učenike i njihove mentore, -rezultati evaluacijskih upitnika koristit će se za unapređenje rada i planiranje budućih aktivnosti projekta.

PREDMET	Sudoku natjecanje
VODITELJ	-Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, -školski koordinator, učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa • Stjecanje znanja - činjenično - konceptualno - proceduralno - metakognitivno
NAMJENA	-promidžba logičkih i problemskih zadataka, -uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti, -izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija.
NAČIN REALIZACIJE	individualno, u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	Školsko natjecanje održat će se 24. listopada 2025. godine, Regionalno natjecanje održat će se 22. studenoga 2025. godine, Državno natjecanje održat će se od 12. do 14. prosinca 2025. godine u Vodicama
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po natjecatelju, prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i zahvalnice
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati natjecanja, -zahvalnice učenicima, mentorima i školama

PREDMET	Klokan bez granica 2026.
VODITELJ	-međunarodna udruga „Klokan bez granica“, -Hrvatsko matematičko društvo -učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -razvijati i poticati matematičko razmišljanje i logiku kod učenika -motivirati učenike da samostalno rješavaju problemske zadatke -prepoznavati i razvijati potencijal darovitih učenika u matematici -poticati zdravu konkurenciju i sportski duh među učenicima
NAMJENA	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost -motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	-individualno, -u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	19. ožujka 2026.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	-natjecanje se samofinancira članarinom sudionika (natjecatelja) u iznosu od 3 eura po natjecatelju, -prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati natjecanja, -10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade, -zahvalnica za školu

PREDMET	Dalmatinski festival matematike (DMF 2026.)
VODITELJ	-Antonela Czwik, viša savjetnica za matematiku, AZOO, -školski koordinator, -učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike, -učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka, -stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu, -kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne.
NAMJENA	-razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata, -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
NAČIN REALIZACIJE	rad u grupama u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	8. svibnja 2026.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	-kotizacija za natjecanje, -troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita).
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati natjecanja, -zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore

PREDMET	NATJECANJE NABOJ JUNIOR – učenici 7. i 8. razreda
VODITELJ	- učiteljice matematike Fani Botušić i Maja Roguljić te učiteljica fizike Željka Kasalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog odnosa prema matematici i fizici - popularizacija matematike i fizike - poticaj učenika za daljnje obrazovanje
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu matematike i fizike
NAČIN REALIZACIJE	timsko rješavanje zadataka iz matematike i fizike (timovi po četiri učenika)
VREMENIK	studen 2025.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvareno mjesto u ukupnom poretku - refleksija učenika

PREDMET	MAT LIGA – učenici od 5. do 8. razreda
VODITELJ	učiteljice matematike: Fani Botušić, Maja Roguljić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj pozitivnog odnosa prema matematici - popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu matematike
NAČIN REALIZACIJE	timsko rješavanje zadataka iz matematike (timovi po dva učenika)
VREMENIK	ožujak 2026. svibanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	-ostvareno mjesto u ukupnom poretku -refleksija učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Matematički ožujak 2026. Svjetski dan broja Pi - The International Day of Mathematics (IDM) Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week Svjetski tjedan novca - Global Money Week (GMW)
VODITELJ	-viša savjetnica za matematiku Antonela Czwik, AZOO, -voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Splitsko-dalmatinske županije, -učiteljice matematike: Mirela Novak, Katarina Rokov, Fani Botušić, Maja Roguljić i Anamarija Grbavac
CILJEVI AKTIVNOSTI	-povećati interes i motivaciju učenika za matematiku i STEM područja kroz međunarodne manifestacije, -razvijati matematičke, logičke i financijske kompetencije učenika kroz tematske aktivnosti, -poticati kreativno i kritičko razmišljanje kroz praktične zadatke i izazove, +podizati svijest o važnosti mozga i mentalnih sposobnosti te promicati zdrave navike u učenju i životu, -promicati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje novcem kod učenika kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	-poticati bavljenje matematikom na kreativan i drugačiji način, -organizirati edukativne i zabavne aktivnosti povodom Svjetskog dana broja Pi, Svjetskog tjedna mozga i Svjetskog tjedna novca, -omogućiti učenicima praktično iskustvo u matematici, logici i financijama kroz igre, radionice i zadatke, -potaknuti suradnju učenika, učitelja i roditelja kroz zajedničke aktivnosti i projekte, -doprinijeti pozitivnom stavu prema matematici i znanosti te razvijanju vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupama, paru ili individualno, -prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	ožujak 2026.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir (bijeli i u boji), potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje plakata i prezentacija, -evaluacijski upitnici.

PREDMET	Tim za darovite 2025./26.
VODITELJ	Projektni tim za darovite učenike iz fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektni tim za darovite učenike iz fizike će u školskoj godini 2024./25. provoditi pripreme učenika 8. razreda za natjecanje iz fizike .Usvajanje i proširivanje znanja iz fizike kod učenika s posebnim sklonostima prema fizici. Razvijati vještinu zaključivanja i promatranja. Pripremiti učenika za natjecanja. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Izrazito točno, logičkim slijedom temeljito, argumentirano, brzo i samostalno pristupiti i rješavati fizikalni problem. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u izvanškolskoj aktivnosti radionica iz fizike iz numeričkih i praktičnih zadataka.
VREMENIK	Planirani početak priprema je zadnja subota u 9. mjesecu. Pripreme će se odvijati svake druge subote u prostorima PMF-a. Termin i će biti usklađeni s terminima Centra izvrsnosti kako ne bi dolazilo do preklapanja.
MJESTO REALIZACIJE	PMF
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Ovisno o broju zainteresiranih učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa.

PREDMET	Centar izvrsnosti iz matematike
VODITELJ	-CI SDŽ, -mentori CI matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatorne zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2025./26.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-evidencija dolazaka polaznika, -evaluacija polaznika i mentora po završetku programa, -zahvalnice polaznicima i mentorima.

PREDMET	Identifikacija darovitih učenika u području matematike, T42026
VODITELJ	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	-procijeniti matematičke vještine i potencijal učenika, -prepoznati učenike s posebnim sposobnostima i talentom za matematiku, -povećati razinu motivacije za daljnji razvoj i napredak u području matematike, -razvijati kreativno i kritičko razmišljanje kod darovitih učenika, -mogućnost uključivanja u izvanškolski program CI matematike ili u programe za rad sa darovitim učenicima u školi.
NAMJENA	-svi učenici četvrtih razreda u SDŽ, -sudjeluju oni učenici kojima roditelji potpišu suglasnost za testiranje, -namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti, -omogućiti prilagođene obrazovne aktivnosti i izazove za darovite učenike, -pružiti učiteljima i školama podatke za bolje planiranje nastavnog procesa, -potaknuti darovite učenike na daljnje usavršavanje i razvoj matematičkih kompetencija, -doprinijeti sustavnom razvoju i podršci darovitih učenika u matematici.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje će se provesti u školi, a obuhvatit će sve prijavljene učenike četvrtih razreda uz prethodno priloženu suglasnost roditelja
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026., a sukladno planu provedbe, provedba T42026 u školama 2. i 3. veljače 2026
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati ispitnih knjižica, -evaluacijski upitnici za učenike, učiteljice, roditelje i provoditelje testiranja, -analiza prikupljenih podataka na razini škole kao i na razini županije.

PREDMET	MEĐUNARODNA RAZMJENA UČENIKA
VODITELJ	Diana Kačić Duplančić, Zdenka Krokarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje s gradom pobratimom grada Kaštela, • upoznavanje s kulturom i običajima toga grada i područja, • razvijanje dijaloga i međusobnog razumijevanja u različitim kulturama, • jačanje suradnje i partnerstva među školama, • usavršavanje znanja stranog jezika (engleskog jezika i njemačkog jezika). •
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za suradnju, posjet i uzvratni posjet učenicima u gradu Lindlaru koji je pobratim grada Kaštela.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika i roditelja s gradom Lindlarom, prezentiranje dosadašnje suradnje. Suradnja i uzvratni posjeti školi u Lindlaru.
VREMENIK	Ožujak - svibanj
MJESTO REALIZACIJE	Kaštel Gomilica, Lindlar -Njemačka
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	16 učenika – dva učitelja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove projekta snosio bi grad Kaštela uz detaljni plan projekta. Posjeti muzejima, posjet Bonnu, posjet Kolnu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici predstavljaju kroz plakate i prezentaciju što su naučili i usvojili u posjetu Lindlaru.(Što su vidjeli, kakvo je njihov obrazovni sustav, koji su običaji, što mladi najviše vole, koje su različitosti i sličnosti s nama) Uzvratni posjet sadržavat će predstavljanje učenika i škole u Lindlaru.

PREDMET	Dani hrvatskoga jezika
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić, Jelena Klarić, Marijana Šimić, Ivona Baković, Marina Treursić, Tamara Smokrović, Marinela Delonga, Zoran Perdić Lukačević i ostali zainteresirani učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika, počecima hrvatske pismenosti i starohrvatskim spomenicima.
NAMJENA	Rad s učenicima 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi
VREMENIK	-u ožujku 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 120 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata, materijal za izradu glagoljičnih slova - trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole

PREDMET	U spomen na književne velikane
VODITELJ	voditelj: Ivana Rabadan-Zekić učitelji koji sudjeluju: Tamara Smokrović i ostali zainteresirani učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	U spomen na književne velikane projekt je kroz koji će se učenici upoznavati sa životom i djelom istaknutih književnika. U školskoj godini 2025./26. projektna tema bit će život i djelo Dragutina Tadijanovića (120. godišnjica rođenja književnika u mjesecu studenom) i Tina Ujevića (70. godišnjica smrti pjesnika u mjesecu studenom).
NAMJENA	Rad s učenicima 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi
VREMENIK	Prvo polugodište (studeni)
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 80 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole

PREDMET	Kurikul za ljudsko dostojanstvo
VODITELJ	Svjetski savez mladih Psihologinja Zorica Ergović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa je potaknuti cjelovit osobni razvoj učenika kroz sustavan i interaktivan edukativni program. Program je osmišljen kako bi učenicima pomogao u boljem razumiju sebe, drugih ljudi i svijeta koji ih okružuje, a temelji se na univerzalnim vrijednostima kao što su ljudsko dostojanstvo, sloboda, prijateljstvo, solidarnost i osobna odgovornost.
NAMJENA	Tematskim radionicama učenici razvijaju važne životne vještine poput promišljenog donošenja odluka, izgradnje karaktera i međuljudskih odnosa, te prepoznavanja vlastitog potencijala za pozitivne promjene u zajednici. Program teži osobnom rastu učenika i njihovom osposobljavanju za aktivno, savjesno i solidarno sudjelovanje u društvu.
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za učenike
VREMENIK	školska godina 2025./2026., ciklus od 6 radionica čije je izvođenje predviđeno unutar jednog polugodišta
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	učenici 6. razreda, razrednici
DETALJAN TROŠKOVNIK	radni listovi, plakati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvješće na mrežnim stranicama škole i Udruge, foto zapisi, evaluacijska lista

PREDMET	SAT RAZREDNIKA
VODITELJ	Sudionici na projektu ERASMUS+ Znanjem protiv vršnjačkog nasilja; stručna služba škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti pojmove nasilja, elektroničkog i vršnjačkog nasilja te njegove posljedice. Razviti vještine prepoznavanja nasilnih ponašanja. Učiti kako reagirati kao žrtva, promatrač i prijatelj. Upoznati pravila sigurne škole i važnost povjerenja u odrasle. Potaknuti solidarnost i društvenu povezanost u razredu. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje i toleranciju. Jačati sposobnosti odupiranja vršnjačkom pritisku.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave radi prevencije nasilja te poticanja kulture nenasilja i međusobnog poštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice u razredima. Grupni i individualni rad. Završna zajednička radionica.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	prema dogovoru
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnici među učenicima (prije i nakon ciklusa radionica). Refleksija nakon svake radionice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređenje budućih radionica i metoda rada. Pružanje povratne informacije roditeljima i učenicima.

PREDMET	Give Peace a Chance
VODITELJ	Vinkica Britvić (u suradnji s Tomislavom Rogošić, učiteljicom u OŠ Bijaći)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta • sjećanje na nevine žrtve rasne, vjerske, spolne ili bilo kakve druge vrste diskriminacije • sjećanje na nevine žrtve u ratovima diljem svijeta • unaprjeđivanje mira • razvijanje dijaloga i međusobnog razumijevanja; • jačanje suradnje, razmjene znanja i partnerstva među školama • poticanje učenika na kritičko promišljanje, istraživački rad, suradničko učenje i samovrednovanje
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele biti predani promotori UNESCO-ovih vrijednosti i načela, poglavito mira i tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa, plakata, prezentacija, gledanje edukativnih filmova, organiziranje debata, radionica, kvizova, predavanja... Suradnja s drugom školom.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	prostori OŠ kneza Trpimira i OŠ Bijaći te posjeti izvan škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 30 učenika obiju škola te učitelji i stručni suradnici uključeni u projekt
DETALJAN TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, troškovi ispisa, hamer papir, flomasteri, markeri; prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	PROJEKT: SIGURNO U PROMETU- PROMETNA KULTURA
VODITELJ	Božena Alebić, Jelena Milardović, Marija Džaja, Antonia Rejo i Martina Šegvić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici provedbom projekta stječu znanja i vještine o ponašanju u prometu kao pješaci i kao sudionici u prometu(vožnja bicikla), uče o važnosti prometnih pravila i sigurnosti koju oni predstavljaju u prometu.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda OŠ kneza Trpimira. Ukupno sudjeluje 103 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtih razreda odlaze na Školski prometni poligon u Splitu gdje uče o prometnim pravilima te vožnji bicikla u prometu. Također imaju praktičnu nastavu gdje se simulira vožnja bicikla na prometnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Školski prometni poligon Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	112
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u daljnjem učenju i radu, cjeloživotno učenje.

PREDMET	GEONIGHT-NOĆ GEOGRAFIJE
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati geografije kao znanost. Upoznati učenike i širu javnosti s geografskim pojmovima i procesima kroz organizaciju geografskih predavanja/radionice/kviza. Razvijati pozitivan stav prema geografiji. Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva. Potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu, no i druge dijelove svijeta, njihovu kulturu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija geografske radionice.
VREMENIK	Travanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Split- Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika Praćenje i analiza učeničkog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.

PREDMET	ERATOSTENOV EKSPERIMENT- MATEMATIKA I GEOGRAFIJA
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti, Maja Roguljić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti znanje te razvijati interes za matematičku znanost i geografiju. Osposobiti učenike za sudjelovanje u međunarodnim projektima. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih. Poticati istraživačko učenje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu ISE projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu. Uz pomoć štapa i sunčeve smjene izračunati će opseg Zemlje.
VREMENIK	21 ožujka 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, okolica škole
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir, plakatni papir, ravnalo, trokuti, metar, štap
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza učeničkog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, doživljaju učenika, izrada članka za web stranicu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. Primjena naučenog u životu. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.

PREDMET	SPACESTEM- Svemirskim tehnologijama prema inovativnom obzračivanju
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti, Udruga Zdravi grad, Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati i promovirati GIS i daljinska istraživanja kako bi se motiviralo učenike za razvoj karijere u geoinformatičkom gospodarskom sektoru. Kroz radionice učenici će naučiti što su geografski informacijski sustavi i zašto su važni u ekologiji, razvoju gradova i svakodnevnom životu.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionice.
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Kaštela
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Do 10 učenika po radionici.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije,
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika. Praćenje i analiza učeničkog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.

PREDMET	GRADE, SRETAN TI ROĐENDAN!
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti i svi ostali zainteresirani učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati ljubav i poštovanje prema svom zavičaju uz jačanje zavičajnog, ali i nacionalnog identiteta. Promicati zdrav način života. Poticati učenike da slobodno vrijeme provode na svježem zraku. Razvijati naviku pješaćenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje do Orlovog gnijezda na Kozjaku
VREMENIK	5.ožujka 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Kozjak
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	oko 50
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.

PREDMET	THINK PINK – RACE FOR THE CURE
VODITELJ	Ružica Ivanković Ciotti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje prevencije i edukacije o važnosti zdravog načina života i redovitih kontrola. Razvijati važnost brige o sobi. Razvijanje empatije. Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom motiviraju svoje prijatelje i članove obitelji na redovitu brigu o vlastitom zdravlju."
NAMJENA	Zainteresirani učenici 8. razreda, svi zaposlenici Osnovne škole kneza Trpimira.
NAČIN REALIZACIJE	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 10 eura po učeniku. Učenici dobivaju bijele majice u kojima šetaju 2 km. Sad sakupljeni novac ide Županijskoj ligi protiv raka Split. Ove godine sredstva su namijenjena kupnji magnetske rezonance za onkološke pacijente
VREMENIK	5. listopada 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	20-30
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada članka za web stranicu škole, doživljaji učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.

PREDMET	Moj dobri anđele
VODITELJ	Zdenka Krokar, Marina Nikolić, Anamaria Popović Sudionici: razrednici, svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem i župnim uredima Kaštel Gomilice i Kaštel Kambelovca.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na potrebe drugih ljudi, angažirati se za bolje promjene, iskazati plemenitost malim djelima koja nekima znače mnogo.
NAMJENA	U predblagdansko vrijeme prikupiti pomoć za obitelji kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Cijelo adventsko vrijeme prikupljati novac u adventske vrećice.
VREMENIK	Prosinac 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove sami
NAČIN VREDNOVANJA	

PREDMET	Za djecu Kistanja
VODITELJ	Razrednici i svi djelatnici škole u suradnji s Crvenim križem.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darivati mlade obitelji Kistanja s velikim brojem djece te one koje žive od socijalne pomoći.
NAMJENA	Razvijati solidarnost, pružiti pomoć onima kojima je pomoć uistinu potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje trajnih namirnica i kozmetičkih artikala u školu. Prikupljeno članovi Crvenog križa odnose u Kistanje.
VREMENIK	Listopad 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove sami.
NAČIN VREDNOVANJA	

PREDMET	Kolajna ljubavi – djeca Svetog Josipa pomoć djeci u Ugandi
VODITELJ	Čs.Marinela Delonga
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati djecu na solidarnost i pomaganje djeci u UGANDI
NAMJENA	Izgraditi nesebične ljude
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele godine s učenicima prikupljati novac (svaki razred prikupiti novac za školovanje i jedan obrok jednog učenika)
VREMENIK	Održava se za sve učenike i sastajemo se po potrebi
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1 do 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	donacije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika i ocjenjivanje u okviru redovne nastave za angažiranost na području humanitarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivira se učenike da suosjećaju s djecom koja umiru od gladi i da postanu svjesni da mogu puno doprinijeti da svijet bude bolji

PREDMET	SAČUVAJMO BIJAĆE U 21.STOLJEĆU
VODITELJ	Jelena Klarić, Z. Perdić- Lukačević, S. Maravić, D. Cuculić i učitelji iz OŠ Bijaći
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan škole
NAMJENA	Prisjetiti se događaja iz povijesti hrvatskog naroda. Prikazati rad različitih aktivnosti u školi, potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim programima, te motivirati druge da se uključe, kako bi obogatili život čitave zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Zabavni i natjecateljski program, pjevanje pjevačkog zbora, kviz iz povijesti na temu povijesti hrvatskog naroda i grada Kaštela, recitacije vezane uz grad Kaštela i čakavsko narječje, te natjecanje u crtanju
VREMENIK	Pogodan dan početkom ožujka 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Crkvice Sv. Marte, Bijaći
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Pjevački zborovi naše škole i OŠ „Bijaći“, K. Novi, te povijesne, recitatorske, likovne grupe obaju škola, ravnatelji, voditelji grupa
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam razglasa, prijevoz učenika, te obrok za sve sudionike – cca 2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	Projekt RoboStart CINT SDZ
VODITELJ	Zoran Vukić
SUDIONICI – UČITELJI	Zoran Vukić, Ana Marović, Gordana Jerkunica, Danijela Borojević
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Usvajanje znanja iz područja robotike • Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i logičko-kritičkog mišljenja • Primjenjivanje znanja i vještina iz područja robotike na praktičan problem • Razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i suradničkih vještina • Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • Povezivanje s vršnjacima s istim specifičnim interesima • Poticanje razvoja ključnih kompetencija učenika za cjeloživotno učenje: socijalne, jezične, informacijsko-komunikacijske kompetencije.
NAMJENA	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim učenicima škole koji imaju interes za robotiku i nove tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Formirati ekipu od minimalno pet učenika s kojima bi se provelo vježbanje i upoznavanje u trajanju od tri školska sata Sudjelovanje učenika na smotri/natjecanju i na završnom natjecanju u sklopu Festivala znanosti CINT-a
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Škola i Festival znanosti Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Zainteresirani učenici članovi KMT-a
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potreban materijal za robon slagaljke. Putni trošak za sudjelovanje na natjecanju 664 Eur
NAČIN VREDNOVANJA	Pano/plakat sa slikama, izrada članka za web stranicu škole. Sudjelovanje na natjecanju Robo Start

PREDMET	SIGURNIJA ŠKOLA ZA SVE
VODITELJ	Anamarija Popović, Zorica Ergović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Sigurnija škola za sve usmjeren je na razvoj emocionalne regulacije, nenasilno rješavanje sukoba i unaprjeđenje međusobnog poštovanja. Cilj je izgradnja sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno.
NAMJENA	Podrška učenicima s emocionalnim i ponašajnim teškoćama te poticanje pozitivne školske klime.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama kroz radionice i aktivnosti koje vode stručni suradnici i učitelji.
VREMENIK	Siječanj – lipanj
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Oko 50 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potreban potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje primjene naučenog u praksi i postizanje boljih obrazovnih i socijalnih ishoda kod učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	ERASMUS+ KA1 PROJEKT
VODITELJ	Koordinator: Diana Kačić Duplančić Erasmus tim: Zdenka Krokari i ostali zainteresirani djelatnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prijava projekta s ciljem unaprjeđenja vještina i znanja naših učitelja kako bi osigurali kvalitetniji nastavni proces. Projekt ima za cilj i poticanje buduće međunarodne suradnje našeg osoblja i učenika. Ova aktivnost će nesumnjivo utjecati na poboljšanje i razvoj naših institucionalnih kapaciteta.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim djelatnicima i razredima naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	-mobilnost učitelja, job shadowing -predstavljanje rezultata suučesnicima, roditeljima i široj zajednici
VREMENIK	lipanj 2026. – prosinac 2027.
MJESTO REALIZACIJE	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Projekt je financiran sredstvima Europske unije.
NAČIN VREDNOVANJA	Za očekivati je proširena znanja u područjima kao što je geografija, biologija, strani jezici, IKT i sl.

PREDMET	Javno događanje u OŠ kneza Trpimira Taste of Europe - The Great European Food Quest European Day of Languages https://edl.ecml.at/en/Events/Events-Database/EventID/30098/Country/HR/EventType/cel
VODITELJ	Voditeljica: Tina Parać, prof. Sudionici: Ivona Baković, Ankica Grgić i Diana Kačić Duplančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima engleskog jezika, satovima dodatne nastave iz engleskog jezika i u sklopu INA na engleskom jeziku.
VREMENIK	26. rujna – .listopada 2025.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimira, platforma EDL Vijeća Europe 
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	150 - 500
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, papira u boji i ispisa pohvalnica, postera i letaka u svrhu promidžbe javnog događanja, organizacija događanja, ozvučenje i sl..
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija javnog događanja u medijima, izložba u prostorima škole i izradom digitalne izložbe. Objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i na mrežnim stranicama Vijeća Europe gdje je javno događanje i objavljeno. Širenje primjera dobre prakse.

PREDMET	Javno događanje u OŠ kneza Trpimira Školski Eurovizijski festival – Natjecanje u pjesmi Učenici od 1. do 4. razreda OŠ kneza Trpimira izvest će pjesme na različitim stranim jezicima, uz kostime i jednostavnu koreografiju. Aktivnost potiče radost zajedničkog pjevanja, upoznavanje različitih jezika i kultura te razvijanje samopouzdanja kroz javni nastup. https://edl.ecml.at/en/Events/Events-Database/EventID/31195/Country/HR
VODITELJ	Voditelji: Tina Parać i Dario Cuculić Sudionici: Ivona Baković, Ankica Grgić, Katarina Britvić Baran, Ivona Jerković Katarina Plenković, Vinkica Britvić i Diana Kačić Duplančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda OŠ razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima engleskog jezika, satovima dodatne nastave iz engleskog jezika i u sklopu INA na engleskom jeziku.
VREMENIK	26.rujna 2025. – 30.travnja 2026.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ kneza Trpimira, dvorana u sklopu Grada Kaštela, platforma EDL Vijeća Europe 
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	150 - 500
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, papira u boji i ispisa pohvalnica, postera i letaka u svrhu promidžbe javnog događanja, organizacija događanja, ozvučenje i sl..
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija javnog događanja u medijima, objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole i na mrežnim stranicama Vijeća Europe gdje je javno događanje i objavljeno. Širenje primjera dobre prakse.



PREDMET	eTwinning projekt/-i
VODITELJ	Ivona Jerković, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a/b/e, 6.a i 7.b/e razreda, prema interesu učenika
NAMJENA	Nastavna godina 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati kulturnu svijest, izražavanje vlastitog mišljenja i kreativnost. Razvijati digitalne kompetencije i pismenost. Učenjem kroz igru ostvariti postavljene ishode.
VREMENIK	Škola, eTwinning platforma
MJESTO REALIZACIJE	Učenici će: • istraživati svoje kulturno nasljeđe • upoznati se sa kulturama drugih europskih zemalja • provoditi suradničke aktivnosti na engleskom jeziku • predstavljati svoje radove na engleskom jeziku • crtati, pjevati, dramatizirati
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici će predstaviti svoju zemlju ostalim sudionicima projekta, crtati će i birati logo projekta, izraditi sve aktivnosti koje se od njih budu zahtijevale u provedbi samog projekta.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, marker, flomasteri), po potrebi licence za digitalne alate
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prezentacija projekta izložbom u prostorima škole i izradom digitalne izložbe zajedno sa školama partnerima iz EU. Prezentacija svih aktivnosti na web stranicama škole i na YouTube kanalu nastavnice Ivone Jerković.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

	Međunarodni eTwinning projekt Autorica projekta: Tina Parać
PREDMET VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt je u potpunosti integriran u Kurikulum engleskog jezika za 4.a razred. Obrađuje predložene teme: moja svakodnevnica, život u školi, aktivnosti za slobodno vrijeme, moj dom, zavičaj i domovina, zemlje i nacionalnosti, drugi i drugačiji, svijet oko mene, dječja književnost, posebni dani i datumi. Projekt će se odvijati u nekoliko faza. Sve aktivnosti će biti praćene i redovito objavljivane na mrežnoj stranici škole, pod stranici eTwinninga i mrežnoj stranici škole i projekta. Na kraju će se nastojati sve ostvarene rezultate predstaviti u školi i široj zajednici.
NAMJENA	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
MJESTO REALIZACIJE	European School Education Platform- TwinSpace projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi)
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	20-25
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

PREDMET	Dan eTwinninga i Dan Europe
VODITELJ	Tina Parać
CILJEVI AKTIVNOSTI	- interkulturalizam, učenje o drugim zemljama - poticanje timskog rada odgojno- obrazovnih djelatnika i učenika - uvođenje pozitivnih promjena i inovacija u školi - poticanje inkluzivnosti - poticanje suradničkog učenja -
NAMJENA	- proširivanje znanja o drugim zemljama i običajima - prihvaćanje različitosti - poticanje i razvijanje suradništva
NAČIN REALIZACIJE	-iskustveno učenje -rad u paru i grupi -radionice i predavanja -scenski nastup
VREMENIK	Svibanj, 2026.
MJESTO REALIZACIJE	
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici i učitelji uključeni u eTwinning tim škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za prezentaciju, scenski program, radionice i predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje i vrednovanje učeničkih postignuća -prezentacije i plakati -scenski program -radionice i predavanja

PREDMET	Međunarodni eTwinning projekti
VODITELJ	Tina Parać, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, povećati višejezičnost, potaknuti učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
MJESTO REALIZACIJE	European School Education Platform- Twin Space projekta, učionica engleskog jezika, prostorije OŠ kneza Trpimira, virtualna učionica u Teamsu (po potrebi)
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10-25
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, izrade plakata i papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Individualno opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata vrednovanja i diseminacija projektnih aktivnosti , kao i smog projekta u prostorima škole i izvan nje.

PREDMET	E twinning projekti
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti te kulturne baštine. Razvijati suradničke vještine, timski rad i suradnju između različitih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda; učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika; učenici koji pohađaju literarnu grupu
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi, suradnja s učenicima iz drugih škola
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, e twining platforma
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 80 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole te stranicama projekta

PREDMET	E twinning projekt <i>Igrajmo se glagoljicom</i>
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za proučavanje glagoljične kulturne baštine s ciljem upoznavanja glagoljičke baštine u širem slavenskom kontekstu. Razvijati kreativnost, suradničke vještine, timski rad i suradnju između različitih škola. Koristit će se digitalna tehnologija na suvremen način upotrebljavajući web alate, aplikacije i digitalne platforme u obrazovne svrhe.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 5.c razreda, učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, stvaralački rad, rad u grupi, suradnja s učenicima iz drugih škola
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola, e twining platforma
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 30 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou i mrežnim stranicama škole te stranicama projekta

PREDMET	Međunarodni e twinning projekt 100. dan u školi
VODITELJ	Ivana Rabadan-Zekić
CILJEVI AKTIVNOSTI	100. dan u školi međunarodni je projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100. dan polaska u školu. Projekt je jednodnevni i sprovodi se određeni dan (100. dan) u školi.
NAMJENA	Rad s učenicima 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru i primjerene aktivnosti ostvaruju se obrazovno-odgojni ciljevi i ishodi u skladu s kurikulumom (učenici nižu 100 riječi i stvaraju priču; čitaju rečenicu na 100. stranici knjige; pokušavaju se sjetiti što više riječi koje u sebi sadrže STO - liSTOpad; nižu sto naslova pročitanih knjiga; natjecanje koliko puta možeš napisati sto u sto sekundi i sl.).
VREMENIK	U veljači.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, škola
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	do 90 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal - papir za kopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i radionice s učenicima te prezentacije stvaralačkih radova i plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava uradaka na školskom panou, mrežnim stranicama škole te mrežnim stranicama projekta

g) Školske priredbe

PREDMET	SVEČANI DOČEK I POZDRAV PRVAŠA
VODITELJ	Vinkica Britvić (u suradnji s učiteljima koji sudjeluju u programu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima (i njihovim roditeljima)
NAMJENA	Uljepšati djeci dan polaska u školu - dan njihova nova početka
NAČIN REALIZACIJE	Svečana priredba
VREMENIK	8. rujna 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt / atrij škole
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici koji sudjeluju u programu priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

PREDMET	„DA SE NIKAD NE ZABORAVI“ – VUKOVAR
VODITELJ	Vinkica Britvić (u suradnji s učiteljima koji sudjeluju u programu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti dan pada grada Vukovara
NAMJENA	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće, razviti osjećaj nacionalne pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kratak prigodan program (uređivanje panoa, krasnoslovi, nastup zbora, paljenje svijeća)
VREMENIK	14. 11. 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Atrij škole / učionica / školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Svi učenici, nastavnici i stručni suradnici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

PREDMET	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ	Dario Cuculić, Zoran Perdić Lukačević, Vinkica Britvić, učiteljice RN, voditeljice plesnih, dramsko-recitatorskih skupina, predmetni nastavnici HJ, GK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
NAMJENA	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, recitatori, dramske predstave)
VREMENIK	Kraj prosinca 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školski atrij
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Pjevački zbor, članovi dramsko-recitatorske, te plesne skupine, ravnatelj, učitelji, stručna služba (gledatelji-svi učenici i zaposlenici škole; roditelji)
DETALJAN TROŠKOVNIK	

PREDMET	MALI (1.-4. RAZRED) I VELIKI (6.-8. RAZRED) MASKENBAL
VODITELJ	Sve učiteljice RN, Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima, ples maskara u holu škole te školskoj dvorani
VREMENIK	ožujak 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 1. – 4. te 6. – 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 € po razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	ADIO ŠKOLO - OPROŠTAJNI PLES ZA UČENIKE OSMIH I SEDMIH RAZREDA
VODITELJ	DARIO CUCULIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva i pripadnosti našoj školi Razvijanje socialnih vještina u ophođenju jednih prema drugima u specifičnim situacijama Ljubav prema glazbi, plesu , zabavi Načini ponašanja i poštivanje različitosti
NAMJENA	Razvijanje zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup , timski rad
VREMENIK	6. mjesec 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica , školska dvorana
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	250 djece
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi razglasa , nagrade za najbolji plesni par
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u sociološkim komponentama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

PREDMET	SRETNNO, OSMAŠI!
VODITELJ	Vinkica Britvić, Jelena Klarić, Katarina Britvić Baran, Tina Parać, Daniela Borojević, Ivona Baković, Dario Cuculić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi
NAMJENA	Na svečani način se oprostiti od učenika osmih razreda, prisjetiti se lijepih trenutaka tijekom njihova osmogodišnjeg školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, power point prezentacija razrednih fotografija)
VREMENIK	Lipanj 2026.
MJESTO REALIZACIJE	Školski atrij
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici osmih razreda, pjevački zbor
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije učenike, dekoracija prostora
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

h) Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ: razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	EVALUACIJA
POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE	8.9.	Obilježiti početak školovanja	prigodni program	Učiteljice RN	Članovi umjetničkih skupina	/
OBILJEŽAVANJE TJEDNA SIGURNOSTI I POLICIJE	9.mj. 	Razvijati pravilno ponašanje u prometu; upoznavanje s kućnim redom	predavanje prometne policije	Učiteljice, Crveni križ, kontakt policajac	Učenici 1.r.	Usmeno praćenje
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1.10.	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	razgovor	Razrednici	Svi učenici	/
S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	4.10.	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	razgovor, izrada plakata	Voditelji eko grupa, učiteljice	Učenici RN	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA 	5. 10. (obilježit će se 3.10.)	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti učiteljskog zanimanja i prenošenja znanja	likovni i literarni radovi na temu „Moja učiteljica“, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SRO	Literarni radovi

DJEČJI TJEDAN 	6. -12.10.	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	razgovor na SRO, crtanje u školskom dvorištu	Učiteljice RN, stručna služba	Učenici RN	Izrada plakata
SVJETSKI DAN STANOVANJA SVJETSKI DAN BESKUĆNIKA	6.10. 10.10.	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja, psihologinja	Svi razredi(prema mogućnostima)	/
DAN KRAVATE	18.10. (obilježit će se 17.10.)	Razviti svijest za izvorne hrvatske proizvode i podučiti mlade kulturnoj simbolici tog modnog dodatka	nošenje kravate tijekom nastavnog dana	Djelatnici škole	Svi razredi (prema mogućnostima)	Usmeno praćenje i izrada plakata
DAN JABUKA	20.10.	Ukazati na važnost zdrave prehrane.	podjela doniranih jabuka	razrednici	Svi razredi	/
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	27.10.	Razvijati čitalačke sposobnosti, poticati učenike na čitanje, razvijati ljubav prema knjizi	predstavljanje novih naslova u knjižnici; književni susret	knjižničarka	Svi učenici	/
JESEN U KAŠTELIMA	Listopad 2025.	Očuvanje kaštelanske tradicije, obilježavanje Dana kruha i	prezentacija tradicijske pripreme hrane i slastica;	Grad Kaštela, Jelena Milardović,	10-15 učenika	Primjena u svakodnevnom životu

		zahvalnosti za plodove zemlje	izložba dječjih uradaka	Kristina Bareta, Irma Badrov, Martina Šegvić		
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	27.10.	Ukazati na ljepote djetinjstva.	Razgovor, radionice, oslikavanje školskog dvorišta kredama u boji	Pedagoginja, psihologinja, razrednici	Svi učenici	Izrada plakata Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	31.10.	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	Izrada plakata Primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVI SVETI, DUŠNI DAN	1. i 2. 11. 	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici RN	/
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	9.11.	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih znanosti	Učenici 8.r	
DAN LJUBAZNOSTI	13.11.	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici	Svi učenici	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	16. 11.	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, psihologinja razrednici	Svi učenici	Primjena naučenog u

						svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	18. 11.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije, koncert domoljubnih pjesama	Učiteljice, razrednici, ravnatelj, pjevački zbor	Svi učenici	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	20.11. 	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, psihologinja, razrednici	Svi učenici	Izrada plakata
MEDNI DAN Sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelara	7.12.	Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva.	Edukativna radionica, podjela meda i prigodnih slikovnica učenicima 1.razreda	Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	3. 12.	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	Pismeno praćenje i napredovanje
DAN LJUDSKIH PRAVA	10.12.	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	Usmeno praćenje
SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	12. mj.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice, ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	Izrada plakata i izvješća
DAN SJEĆANJA NA	27.1.	Potaknuti učenike na	Razgovor,	Učitelji	Učenici 5.-8. r.	Izrada plakata

HOLOKAUST		izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	predavanja, radionice	povijesti, knjižničarka		
OBILJEŽAVANJE DANA CRVENIH HALJINA	6.2.	podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena	oblačenje crvenih haljina taj dan	knjižničarka, zainteresirani učitelji i djelatnici	djelatnici	Izvješće na mrežnoj stranici škole.
VALENTINOVO 	14. 2.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učitelji GK, LK, HJ, stručna služba	Svi učenici škole	Pano
MAŠKARE 	17.2.	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici	Svi učenici škole	Pano
OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	25.2.	informirati i educirati učenike, učitelje, djelatnike škole i roditelje te ih učiniti osjetljivim za problematiku međuvršnjačkog nasilja	-izrada panoa -likovni radovi učenika s porukama protiv međuvršnjačkog nasilja -oblačenje ružičaste majice	Knjižničarka, učitelj likovne kulture	Zainteresirani učenici i djelatnici	Izvješće na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI MASKENBAL	veljača 2026.	Njegovanje narodnih običaja uz zabavu i druženje	Ples pod maskama	Razrednici, učitelj GK	Učenici 1.-4., 6.-8. razreda	/
DAN ŠKOLE I DAN GRADA „Sačuvajmo Bijaće u 21. st.“	 4.3.	Razvijanje nacionalne svijesti kod djece i ukazivanje na važnost Trpimirove darovnice	Prigodna akademija, likovni radovi, sudjelovanje u povijesnom kvizu, posjet Bijaćima.	Razrednici	Svi učenici škole	Izrada plakata i izvješća
DAN OČEVA	19.3.	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Izrada plakata
DAN SREĆE	20.3.	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	20.3.	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelji HJ	Svi učenici škole	/
DAN ŠARENIH ČARAPA	21.3.	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Izrada plakata
SVJETSKI DAN VODA	22. 3.	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Pano
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	27. 3.	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu (nakon Uskrsa)	Razrednici	Svi učenici škole	Izrada plakata i izvješća
SVJETSKI DAN ŠALE	1.4.	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	2. 4.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga - izvor informacija, a	Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga	Knjižničarka, učitelji HJ, RN, LK, GK	Učenici RN	Pano – osvrt na pročitano knjigu

		čitanje zabavno				
SVJETSKI DAN AUTIZMA	2.4.	Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	Osvrt na film
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	7.4.	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Pano
USKRS 	31.3.	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Pano
DAN PLANETA ZEMLJE	22. 4.	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša i mjesnih plaža	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	Izvješće
SVJETSKI DAN PLESA	29.4.	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Voditelji plesnih skupina	Članovi plesnih skupina	/
MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA	30.4.  S djetecom je potrebna čvrsta mudrost, bačva razuma i more strpljenja. Sveti Prancijsko Salles	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci, plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/
MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	1. 5.	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	U svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SUNCA	3.5.	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/

SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA, MAJČIN DAN	8. 5.	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	U svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	15. 5.	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	Razredni panoi
SVJETSKI DAN SPORTA	29.5.	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	Školski panoi
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	31.5.	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	5.6. 	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	/

KLASA: 602-05/25-01/01

URBROJ: 2181-285-01/1-25-1

U Kaštel Gomilici, 7. listopada 2025.

Ravnatelj:

Marino Radunić

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Nikolić